النتهر الهرب.
الفائد الهرب.
(الهربيث العربي الموشادي العربي الموشادي

هَلَاتُوراتُ المُّكُنَّةِ النَّجَارُكُيُّ للطَّاعَةُ والنَّسُّرُّ وَّالْتُورِيعِ ـ جَيِرُ و تَ

الطبعة الأولى ١٩٧٠

عندها كتب الناقد الفرنسي بيار جان جوف في ذكرى شارل بودلير حرص على التأكيد بأن للشاعر قيمتين ، إحداهما اجتاعية والثانية شعرية ، وان كلا منهما تتأثر وتؤثر في الأخرى ، بحيث تلتبيسان ، بعضاً ببعض ، والناقد لم يعن بالقيمة الاجتاعية الوعي الاجتاعي ومدى وقوف الشاعر على أزمة العصر ، بل أشار بذلك الى شخصيته الاجتاعية المنتمثلة في الجاه والمقام وربها السلطة والنفوذ . فالشاعر الذي يَنعم بقليل أو كثير من ذلك قد يفي، منه على شعره ، فلا يقدر لك ، اثر ثذ ، أن تدرك إذا كنت تأخذ الشعر بمأخذه وعياره ، أم أنك تقع فيه تحت وطأة صاحبه فت عظم من شعره ما لا عظمة له وتشبوته من أجله ما ليس هو حقيقاً به . وقد يجري الأمر بنقيض ذلك في شأن شاعر بوهيمي " ،

رجيم ، لا يَحْفَلُ بالمقامات الاجتماعيَّة ولا يَنْعُم بشيء منها ، فترى النتاس أيحقرونه ، إذ دُوخِلَ على رَوْعهم به من قلتة قدره وسوء حاله. فالحقيقة الشعوية قلتها تختلبُسُ وتدرك النتقاء المُطنلق إذ تجدها مُلْتَبِسَة عِسا دونها ، ولست تنفَذ اليها ، الا بعد لاي شديد .

ومنذ مطلعهذا القرن برزت أسماء كثيرة في عالم الشّعر ودَوَّت أصداؤُها وَقَدُر عَتُ للهِ على صوت الشّعر فاخْتَنَقَتُ همسته وتسَحَشْر َجَتُ

فاذا يعني ، مثلا ، ان تـُقيم للشّعر إمارة وتُبايع عليها ؟ ذاك يعني أنك جعلت الشعر رديفاً للجاء ، أن تنطقه بغير صوته وأن تقيسه بغيير عياره وأن تجمله بوقاً للحاس، بل ان مجد الشعر هو في ذاته ومملكتُه ليست من هذا العالم

وإذا وازنت شعر تلك الحقبة لتباينت قيمته ، بل وتنا قضت إذ انه لا يعدو في معظمه الافكار الموقعة عبر جلبة خطابية ، المُمَوهة بالتآويل والصور الحرقاء ، المسفوحة بتسرهات الغللو والتقشير. انه الشعرالطربي الذي يلمهك ولا يغنيك ، يثيرك ولا ينيرك ، مخلفا التعجربة في نوع من الانفعال الأصم . فهل ان الشعر هو حالة من الاستجابة الحاسبة الطائشة ، أم أنته معاناة جدية تتوسل الانفعال لتتتصل بالحقيقة وتحال فيها ، فتستتخضر ها ، بدلا من أن تصفها وتنجز تنها وتتعثر بأشلاها . لقد كان يخيل للقوم ، حينا ، أن مهمة الشعر تقتصر على المتعانة او على تلك المشاركة الأنفعالية العصبية . وقد بات يترجّح لنا اليوم ان غايته تتخطى ذلك كله ، بل انها لا تحفل به ، وتمعن فيا وراء الأشياء ، في ذاتها الشانية .

فلا شأن للانفعال ، قط ، بذته ، اذ أنه مَبْدُول في النَّاس ، قائم في طبيعتهم ، وإنسَّا الشَّأن في اضاءته والنَّفاذ فيه واستطلاع ضميره ، فيكون سملًا لنا الى معانقة الحقيقة والحلول فيها .

أي من الناس لا ينفعل بالعدوان أو الخيانة ، أيتهم لا يثور لكرامته أو يحنق لاغتصاب حريته أو وطنه؟ ولقد يُفصحون عن ذلك بتعابير مُبتسرة عامة ، يشعرون معها ان انفعالهم ما زال أبكم لم يُفصح في شيء عن ذات بل إنه اجهض في الهتاف والصياح وما اشبه .

اما الشعراء ، فنهم من يُتَرَجم هذا الانفعال بأفكار يَتَسَقَطُهُا وَيُعَلَمُ فيه ويستَبْطنه ، وبعضهم يوغل فيه ويستَبْطنه ، فيعُمِّق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصِّر عنها الانفعال العامي الهائج . الانفعال الشعري هو سبيل الكشف ، للمشاهد في الظالمة ، لنقل الأطياف النفسية المرتسمة على شاشة الذّات الداخلية . وهو الذي يُزعزع أطرر الحس ، ويَحرُ برودة العقل ولا مبالاته ، ويصل الى تلك الحالة التي تتخلُث فينا يقين الحقيقة ، دون برهان أو بينة أو وصف أو اقناع . ولا بدع بعد ذلك في القول بان كل ما هو فكري مباشر ، غث ، وكل ما هو برهاني ، جدلي ، وما هو تقريري ، ووصفي ، لا يلج الى حرم الشعر ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه وانحدار من عالمه الى عالم الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه وانحدار من عالمه الى عالم الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه وانحدار من عالمه الى عالم الواقع المنتحرجي . والشعر لا يسيع ، كذلك ، التعليم والوعظ ، فضلا عن الأحكام أكانت خالفية أم وطنية لأنها من مظاهر الحقيقة الخارجية الزائفة .

وكي لا 'نقيم في حدود التّعميم والاطلاق نتمثــّل على ذلك بأبيات تُـُوْ ثـَـر من شعر تلك الحقبة وأبيات تعنى بمثل موضوعها من حقبتنا . يقول شوقي في القصيدة التي حيَّى بها دمشق ، بفد ان دخلها الافرنسيون ونكتَّلوا بابنائها :

يُفَصِّلُهُا الى الدنيا بريد ويجملها الى الآفاق برق ُ تكاد لروعة الأحداث فمها تنخال من الخرافة ،وهي صدق ُ وقيل معالم التاريخ د'كــّت وقيـــل أصابهاتكـَف وحرق ُ

ثم يصف الهول من خلال تروسع النتساء :

أَتَتُ من دونه للسَوْت 'طرْق' وراء سمائه خطئف وصعنق على جَنْدَاته واسود افثق ا أَبَـنْنَ فؤاده والصَّخر فرْقُ ُ

إذا رمين السلامة من طريق بليل للقذائف والمتنايسا اذا عصف الحديد احمر أفنق" سكى منراع غيدك بعد وكمن

فالشاعر يعالج هنا انفعالًا وطنياً ، قوميًّا ، توسَّل له أساليب 'متَّباينة ، تراه يلحو الأنباءَ لحواً لفظيًّا ، إذ ان سماعها يَشْنُقُ على سامعها ، ومَشَقَّة ' المتماع لاكفى بغرض الإنفعال لخفوت دلالتها عمتا تقدهمها وعمتا يتوقعه القارى، إثرها ، وهي لفظة تقريرية ، ساكنة ، اقتشضيت عليه بالقافية . وحتى الآن لم 'بِنير ُ الشاعر انفعاله بل انه مـا زال 'يضَخَّمه ويهو ّل فيـــه بالتَّماويل اللفظية . ويرد فعلا : « يُفَصَّلْهَا » للبريد ، و « يُجْمِلُهَا » للبرق ، وقد عبرا عن حقيقة تنشرية . ذاك أن رسائل البريد 'تفصّل ، فيما توجز رسائل البرق . وقد كان التنويه بذلك تنويها بما لا طائل من دونـــه واقحاماً لطُهُ مَيْلِيًّات الواقع على الانفعال وتمويهاً له بما يُجَافِبُه ويَصْحَبُه

دون ان يَجْلُوَه . اما ذكر البرق والبريد بذاتها فيتصل بالانفعال إذ يغالي فيه بالتميم والاطلاق ، ومع ذلك ، فان الشعر الكبير يأنسَفُ من ذكرهما لدنو هما ويسر الأخذ بهما وعقم دلالتها . فأية جدوى من شعر يكد ويجد صاحبه ليُؤد ي لنا في النهاية افكاراً مبذولة على ألسنة الدهماء .

\* \* \*

وتمضي النسّزعة التسهويليسة في تنضختها ، تعظم من وقسم الفاجعة ، دون أن توضحها ، مجارية حدود الانفعال العامي ،حينا يزعم أن تلك الانباء تفوق العقل الى الخرافة ، وانها لا تكاد تنصد قى . وقد اوقف الشعر بذلك عند حدود الغلو الذي تنامى فيا يلي بالألفاظ الكبيرة التي تنطوي بطبيعة دلالتها على المعاني الهائلة : « وقيل معالم التاريخ د كسّت » . فلفظة التاريخ هي لفظة تهويليسة تضخيميسة ، تغرّر بالقارىء و تدروي في وجدانه بل تصعد تصعد أكنها قليا تنشفذ الى ضمير الحقيقة او تجلو بعض مكامنها . والانفعال لبث ، الى الآن ، أصم " ، يطفر طفرة خارج ذاته . ولا يعدو ذلك قوله :

## رباع الخليد وينحلك ما دهاها أحق أنها درست أحتق

فرباع الخلد هي كالتاريخ من الألفاظ الكبيرة التهويلية ، وهي تروّع وتسّعني كلّ شيء دون ان تعني شيئاً بالذات، بل انها تنقل أقوالاً جارية في العرف بين العامة . فأي من هؤلاء لا بقرن جمال الديار بالجنة ؟ وفضلاً عن ذلك كلته ، فان الاشارة الى ربوع الحلد هو 'نبُو" عن سياق التجربة ومضمونها الجدّي اذ لا فرق في فاجعة الاحتلال والاغتصاب ان تكون البلاد جميلة كرباع الحلد أم

زرية قاحلة كرباع الطلل أو القفر اذ ان الشان في ذلك ليس شأنا مادياً يقتصر أمره على نشويه معالم العمران والطبيعة ، وانتها هو شأن إنساني في معنى الحرية والعدل ، في الذل والكرامية ، في المدنية والتوحش ، في الانسان الآكل للحم الانسان ، في قايين القائل لاخيه آبيل ، ليخلو له العالم ويفرض عليه سطرته الحمقاء .

فما شأن ربوع الشام اذا كانت تطالعنا بجمال الخلد او بمثل عراء الجيرة. ومع ان الشمر يصدر عن الحرية المطلقة في الرؤيا والتأويسل، وحريته هي مبر ر وجوده ، بل باعثه الدائم ، فان الشاعر هو مسؤول ، في النهاية ، عن الحقيقة ، وعن المعرفة ، ولا شأن للانفعال اذا لم يكن بصيراً يُمهديه الى ما لم يهتد اليه سواه من أمرها ، أو اذا كان لايميز بين الآني العابر والدائم الجوهري . وانفعال الشاعر ضل سبيله فيا تقد م وخليب بالمظهر عن الجوهر ولم يقد رله ان يفطن لمهنى الحادثة في إطارها الانساني . وغة بون نام بين أن يُحزنك المعنى الانساني للاشياء وان يَخلبك مظهرها المادي الذي تحفل به العامة . فالكوخ الحقير يماثل القصر في معنى الحرية ، وكذلك فإن القاع الصفصف يُوازي الرياض الغناء في المعنى الروحي النهائي . فما بال الشاعر يسلب لب القارىء ويُذه هله عن انسانيته ويُشْغله بالمظها هر الحسية التي يتخذ بروع البدائي .

وبذلك تغدو الطربية صنواً للخطابية في التوسل بالألفاظ المدويسة المجوفة التي تخادع السامع وتوهمه ويجوز عليه برقمه أو ليس لخيمة النازحين في عجرنا ، بالرغم من هزال حالها ، من الأهمية الانسانية ما للقصور والقرى والمدن. وإنا لا نقسر الماعر بذلك السيرى

برؤيتنا وانما نقتضيه الرصانة والعمق في الانفعال ، يجلوه لنا بل يجلو انفسنا لذاتها ، بدلا من انه بجهضه بترهات الغلو العصمة الطائشة .

وانك اذا أوغلت فيا دون ذلك لطالعك التقليد الغامض المكتوم عبر موقف الشاعر من الاشياء والمعاني . فالتجديد الشعري لا يَقوم على الموضوع بل على اكتشاف المواقف والابعاد الانسانية الجديدة من قلبه ، يصورها الشاعر أو يؤد ي لها اداءها ، فتكون لنا سبيلا الى المعرفة الذوقية او الى الحقيقة الحضورية أى الماثلة والجاثمة امامنا .

الشعر هو معرفة فيا وراء المعرفة ، إنها المعرفة الحساليّة فينا بيفينها ، المزيلة للحدود بين الذّات والموضوع ، والانسان وحقيقته ، والحياة بما فيها وما وراءها . وبكلمة موجزة إنها المعرفة الشعرية الطافرة من قساع الظلمة والغيب . الا انها لا تقل جدّية عن أيّة حقيقة أخرى ، بل انه ليس من حقيقة سواها . وما دونها جميعا وهم وانحسار . وجميع ما يحتفسل بسه الشاعر وينصرف اليه يؤول في النهاية الىهذا المآل ويقتصر على هذه القيمة . وهو اذ لم يطلع على بعد انساني جديد ردد والمعاني المتداولة في قلب الموضوع وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه المقلدى ، بجانب الدار المتمثل في النساء الجملات المروعات :

وابن دمى المقاصر من حجال مهدَّكَمَة وأستار 'تشَّقُّ

فهو قد حد فداحة الخطب بسامر النساء الجميلات كالدُّمى واللواتي هِتَكَتَ من دولهن الأستار . ولم يكن العربي ، منذ الجاهلية يتمثل العار بما دون ذلك ، وقد ألحف النابغة به في معظم قصائده ، وانما نجتزىء ببعضه لضرورة التمثيل : لا أُعرفِنَ رَبْرَ بِا رُحوراً مدامِعُهَا كأن أَ بكارَ هـا نعـاجُ رُدوّارِ خلف العَضَارِيطِ لايوقنيْن فاحِشّة مستتمسكاتٍ بأُ قتابٍ واكنوارِ

\* \* \*

او حرة كهاة الرَّمل قد 'كبيلت فوق المتعاصم منها والعَرَاقِيب تدعو 'قعينا وقد عض الحديد' بِهَا عض الثقاف على 'صم الأنابيب

\* \* \*

وبيض ، غريرات ، تفيض دمو عها 'بمستشكره 'يذرينكه' بالأنامِل

وفي هذه الابيات تكنتى النابغة على العار اللاّحق بالقوم من الغزو والهزيمة ، ممشكلاً النساء ، وقد واقعهن المغتصبون بالفُنحنش وقيد معاصمهن فيما اقمن على البكاء والاستغاثة .

وقد جرى شوقي محرى النسابغة ومن اليه ، غير 'مبْصِرِ في اقتحام الفرنسيين على دمشق الا الوجه البدائي العامي الطئافر أمام العيان ، واصفاً المرأة بأوصاف الجارية التقليدية في اشارته الى أصباغها و حجنبها وأستارها ، وكأنته لا يرى فضيلتها الكبرى الابها . وهنا ايضا بدا انفعال الشاعر قاصراً أُميناً وتقليديناً في مظهرين على الأقل :

ا) في تمثيله للمرأة بجمالها وتروّعه لنزع حجابها وستورها ، وهو لم يفطن بذلك الى انسانيتها . واذا كان البدائي في غلاظة طبعه كان يَئِد لله المرأة فان الحضري بات يدرك أنها ام الخليقة ، وانها صنو الرجل ،

وليست أداة ً للزينة والتبرّج . لذلك نقول ان الانفعال أجهَضَ هنا بالمعنى والموقف التقليديين اللذين لا شأن لهما .

افي اقتصاره على تجسيد فداحة الاحتلال بما أصاب المرأة وحسب في يمتد ويتطاول معناه الى ما هو انأى من ذلك ، الى الحق المخذول والقوة البطاشة ، الى تقد ما الانسان بالعلم وتخلقه بالروح ، الى انتهاك معنى الحرية التي تتجسد في سيادة الشعب وما الى ذلك مما لا مجال للافاضة فيه . ورجما ابتغى الشاعر من ذلك ان يستثير الدهماء الذين يقصرون الغار على ما يصيبهم من شأن المرأة . وقد استعار الاستثارة من الخارج وافتعلها بالمافادة من نزوات سواه ، والشعر 'يؤ تشر بالنششوة من دون النوصف . لقمد استثار الناس بتقاليدهم وغرائزهم ، وهذه 'تستشمار لذاتها بالأحداث فرؤية المرأة و هي 'تز جر و تقهر ثيرنا دون حاجة لشعر شاعر أو قول قائل .

وهكذا فان الشاعر لم 'يعدم الإنفعال ، لكنته ساقته وانساق فيهبالحيدة والشّدة ، وأوقفه ووقف به عند حدوده المرسومة وأطره المعلومة . وإنتا اذ تلوناه أخذ أنا به ، كانتُو خذ بالصياح والهتاف ومشاهد الخراب والترويم، وهي مطروحة على أديم المظاهر والأحداث ، ولم تستشمرس معه بتجربة البطولة أو الحرية ، ولم نشاهد الأشياء في تشخنومها البعيدة ورؤاها الروحية حيث تكون حقيقتها الفعلية . نقول في مثل ذلك إن الانفعال ظل قاصرا عن الخلق والكشف ، لم يَجلُ ولم يَنْجل ولم ينفذ الى نهاية مطافه في النفس .

ولنر ما يقوله إثر ذلك:

ابن فؤاده والصخر فرثق قــلوب كالحجارة لا ترق ا

إذا رمننَ السَّلامة عن طريق أَتت من دونه للمَو ْت طُـرُ قُ ا بلسل للقذائف والمكتابيا وراء سمائه خطف وصعنق سلی من راع غیدك بعد و هن وللمستعمرين وارث ألانأوا

فالموت قد سد سبل النجاة من دونهن ، حمثًا حاولن الفرار ، كما ان القذائف تغشى الافق بالإحمرار من توهج نيرانها . فالموقف ما زال وصفيًّا سرديًّا والصورة واقعية وليست ابتداعمة ، كما ان الخيال استحضر ما تقــع عليه المين ، دون ترجمة أو تأويل . ولا تعدو لفظة الموت ، هنا ايضـا ، الالفاظ التهويليّة التي يعمد البها الشاعر في وعمه المباشر ، لمدخل في روع القارى، حالة من الاستفراب والدُّهشة . وذكر الموت لا. يقتضي كــدُّأ أو جِداً ، أُو بُعْداً وإنتها هي أبسط فكرة تُنْتَدَاول بصدد هـذا الموضوع . فالتاريخ والخلد والرت هي من الألفاظ الإطلاقيّة التي يوفي منها الشاعر الى أقصى غاية الغلو والتعمم بفضملة ما تنطوى علمه اللفظة بذاتها .

ومن هذه الصورة العامة نراه ينحدر ، فجأةً ، الى الواقعية بدقائقها الجزئية ، ممثلًا تو مُتْجَ الأفق بمثل خطف البرق وصمق الرَّعد ، من تفحَّر القنابل وتوهيُّجها . ويجزى على هذا الغرار احمرار الافق واسوداده ، حسث تَجِثُمُ الشاعر أمام الاحداث ، وَنَسَقَلُها وحاكاها باللَّفظ ، مُبْصراً فيهما ما 'يبُصر ، فاهماً منها ما 'يفتهم ،معيداً الاشياء الى ذاتها. ولو شعر الانسان ، منذ البدء ، أن ما تتداوله حوا"سه ومـا يفهمه عقلَه يفي بغرض الحقيقة كلتها ، لما كان ثمَّة مبرِّر للفنّ في وجوهه المُتَباينة . والشّعر الكبير يعفُّ عن أداء الاشياء بمظهرُها ، مع قليل او كثير من الله ضنخيم . وما يَنْطلقُ من البصر ليعود اليه في حِلـَل ِ الله فط يُفتِّيدُ الشّعر وظيفته الإبداعيَّة .

وخلاصة ألقول ان شوقي وقع المعاني في سياق نغمي مادر ، وتداول فيها صيغ متباينة من التساؤل والتعجشب ، لكنته اقام على حدود التقرير ، 'يعلمنا ما تعلمه في البداهة ، يعزل المظاهر التي تمثله ، حاشداً مغالياً ، قوام فنتيته اللتفظة ألكبرى ، المهولة بطبيعة معناها ، والمشهد الحشي والافكار الشائمة في الموضوع والمطروحة في طريقه .

ولنتول ، الآن ، موضوعاً مشابها لشاعر معاصر ، فنتخذ مثلا قصيدة . السّياب في الجزائر التي نكسّل الفرنسيون بابنائها كما نكسّلوا بأبناء الشام . فهو يقول :

مِن َقَاعِ عَبْرِي أَصيحُ حَى تَئَنَ القُبُورُ مَن رَجِع صوتي وهو رملُ ور يحُ من عالم في حفرتي يستريحُ مركومة في جانبيه القصورُ وفيه ما في سواهُ وقيه ما في سواهُ حق الأغاني فيه ، حتى الزّهورُ والشمس الا انتها لا تدورُ والشمس الا انتها لا تدورُ

والدّودُ نخيّارُ بها في ضريحُ من عالم في قاع قبري أصيحُ لا تماسُوا من مولد أو نشورُ

\* \* \*

وانك لتشعر ، تواً ، اثر قراءة هذه الأبيات، ان طبيعة الانفعال عَدْتُ ذاخلية ، بعد ان كانت خارحية ، وإن الصيورة حليت محلي الفكرة. ، واد خطوط الوضوح وسماءه ، فضلا عن التقرير والتعلمل والوصفوالرصف، انها ، جمعا ، قد زالت ، وتعد لت طمعة الانفعال فيها ونفيذ الشاعر الى اصقاع يُشاهد فيها الحقائق التي لا تـُشاكهد، يُبْصر الطّيف والشعور، وهني لا تبصر ، مجسداً المعاناة قبل ان تُستقط الى الافكار والأوصاف والالفاظ . ذاك ان عالم الحقيقة يُظُّلِم بقدر ما توغل فيه ، يُظُّلم بالنَّسبة الى الحسِّ والعقل ، لكنه نزداد وضوحاً بالنسمة الى النَّفس. واذا كانت الارتباطات المنطقية قاعمة منتظمة في الابدات الاولى ، فإن هـذه الابدات تتوسَّل اللا منطق لتلج الى أعماق المنطق النفسي الانفعالي الذي 'يخنضع' ولا يَخْضَعُ والذي يُبدع عالمًا جديداً ، بدلا من ان يُدْعنَ لعالم التقليد . فكيف يصبح صائح من القبر ، كما يزعم الشاعر ، والقبر هو مأوى الموتى الذين فقدوا القدرة على الصياح ؟ ان القبر لا يعني ذاته هنا ، كما ان دلالتــه لا تقوم على التشبيه أو الاستعارة ، أي على الافتراض والايهام ، بل أنها حقىقة فعلية أوفى اليها الشاعر من خلال موقف عام يقفه ويؤمن به بالنسبة الى الحرية . تلك حقيقة ثانية وراء الظاهر ، وهي مستمدّة من أسطورة عريقة في الجاهلية ، تقول إن الميت إذا ُغدرَ به لا يموت ، بل تخرج روحه

من رأسه عثل طائر 'يد عي الصدي ، لا مزال يصمح « اسقوني ، اسقوني » ، ولا يتروسي الا من دمـاء "قاتنـل . هكذا تشعَّب انفعاله ُ وامتد عبر الاسطورة ، ممثلًا واقع الظلم في مكان معين ، هو الجزائر ، وكلّ مكان وزمان من خلال ذلـــك الرَّمز الاسطوري العملق . وكما كان وقوف شوقي عند حدود المرأة ، لتمثيل العيار ، مظهراً للتقليد والعقم ، فإن تقميص الستاب لهذه الاسطورة تولد من قدرته الابراعية على كشف الارتباطات التسي توحد بين معاني الأشياء ورموزها ، من خلال مظاهرها المتناقضة .انها صيحة الثَّأر والدُّم ، وهي في فمه ، كما كانت في أفواه آلاف سل ملايسين المظلومين عَبْرَ التَّاريخ . والقبر والصّياح هما رمز المَوْت والحياة التي تأبى ان يصرعها الظلم ، فتنتصر علمه بالفعل الماورائي . فصوت الحريسة 'يسْمع حتى من أعماق حفرة المَوْت . هَكُذا سقط التشبيه وحلّ من دونه الرَّمز ، وهو تستقط كذلك بقوله : « من رجم صوتى وهو رمل وريح » حيث جستد بالرَّمل والربح الثُّورة العاصفة ، وخصَّ الرمل لما ينطوى عليه بذاته من دلالة على بكارة البطولة العربية في صحرائها ، وألمَّ بالربح لانهاا تنطوى على مبنى الغضب ، وهو لم يفسّر ولم يعلـــــل ولم يُقـَرّر ، وانسّا شاهد صوته مشاهدة أو سمعه بالفعل في الرَّيح والرمل . وقيمة ذلك كله أن المعاناة لم تَسْتَنْحُلُ الى أَفْكَارُ وَاصْحَةً ، مَبَاشَرَةُ أَوَ إِلَى حَكُم وعَظَيَّةً . فالشِّعر الحديث يَتَّقَّمُّص المظاهر الجسيَّة من اطتّلاعه على ضمائر هاالمكتوّمة بالتأمُّل واحساسه بها في نوع من الصوفيَّة التَّي تدعنا نفطن الى مرام ِ كامنة فيها . لا شك أن الارتباط الواقعي المنطقي زالت آثاره ، أذ لا نكاد نتمثل يوعى كمف يكون الصَّوت رملًا وريحًا والصَّوت يَصُّدر عن الفم بالألفاظ ، وانما الشِّعر الخالق هو الذي يعثر على حقائق مُنضَّمرة وأصوات لها معـــاني

الألفاظ وان لم يكن فيها لفظ. هنا الرمل لم يعد رملاً ، اي حبات سمراء شاخصة بجمود ، بل غدا رمزاً لنوع من المصائر القويّة التي لا تلين ولا تستكين لقوى الطبيعة . كما ان الرّبح لم تعنّد تعصف في الفيافي والطبيعية . بما من الوجدان لتقتلع وتدمر وتبيد .

ويمضي الشاعر في معافقة التجربة ، فتطالعنا القصور والأغاني والزّهور ، وهي تنم على ان الجزائري يحيا كسواه في عالم متكامل ماديتاً . لا يعوزه حتى الثّراء وحتى الطّمأنينة وحتى النّور ، الا ان ذلك كله لا يجديه . فالقصور لا تدعه يركن إلى طمأنينة الترف والخول ، يتلهّى بسماع أغلان الحياة ومشاهدة زهورها . كل شيء قائم في عالمه ، إلا ان شمسه لا تدور ، اي ان حياته لا تجري وفقاً لسياقها . فالسياب لم يتحدث عن الحرية وطنية ، لم يسمها باسمها ، لكنه استحضر رموزها وبخاصة في الشمس الواجمة المتجمّدة . ذاك عالم فيه ما في سواه ، بيد انه فاقد للحياة ، لانه من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسمطع فيه الأفكار ، وما من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسمطع فيه الأفكار ، وما الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي تنيره شمس سوداء ، مظلمة ، الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي تنيره شمس سوداء ، مظلمة ، كا كالمل المورتي .

فما هو الفرق ، إذن ، بين تجربة السّياب وتجربة شوقي ؟ انهما صدرتا عن انفعال واحد ، هو انفعال الظـّلم . وبينا شطر به شوقي الى الخــــارج ، إلى قصف القنابل وتوهـّجها على الافق والى النساء المذعورات ، تفـّد السياب إلى

رموز أنأى بكثير لا تطالعنا في حقيقة الواقع ، وان كان الخيال يبصرها في حدقته النفسية التي تستمير مظاهر العالم الخارجي وتنبدع فيها معاني وأحوالا جديدة ، هي أعمق من دلالاتها الظناهرة . مسرح الإنفعال واحد ، أيضا ، بين الشناعرين ، هو مسرح الطبيعة ، الا انها طبيعة واقهة حسية عند شوقي ، وهي طبيعة نفسية عند السياب ؛ ابدعها الخيال من قدرته على تداول المعالم الخارجية في مضامينها الأولى التي سقطت عنها تحت وطأة المنطق والوضوح . تجربة شوقي اوضح ، وتجربة السياب اعمق . انفعال شوقي نقلي ، تهويلي ، وانفعال السياب خالق ، ابداعي ، اضاءت ظامته الرؤيا، وشخصت المشاعر عبر المظاهر ، فتم له التجسيد في عالمه وقبل ان يترد ي تحت وطأة الافكار والوعي والواقع .

وكا تداعت معادلات التشبيه زالت " ، كذلك ، الأنطر التهويليت للألفاظ ، فالرمل والربح والقصور والزهور والشمس ، هذه جميعها ، لم تعده ألفاظا خطابية لأنها خليصت حتى من تمعناها النشري الملازم لها وأنيط بها معنى شعري لا يلارمها في الظاهر المبدول ، بل انه ينبثق منها بالتأمل العميق والتوحد مع روح المظاهر .

لذلك نقول ان الشعر الحديث يَعِفُ عن الفكرة ويحلُ مندونهاالصُّورة ، يَعْزَف عن التقرير ويلم من دونه بالرؤيا ، لا ينْقــُلُ عمَّا يطالعُه في الواقع، بل عما يستطلع فيا وراءه أو عبره ، وانك لا تفهمه ، بل تمانيه وتحلُّ فيه. وفضلا عن ذلك كلته ، فإن مستوى المعرفة الشعرية يتباين أشد التباين . فبينا أقام شوقي على اللهُّجة والسَّطح ، يلوب على الانفعال، ويجهضه بالصياح، تفكذ فيه السَّياب وأدرك منخلاله الحقائق العميقة المتصلة بقيم الحرية والعدالة

والظلم ، دون ان يصفها أو يفصح عنها .

ونمضي في المقارنة فنجد شوقي يقول :

وللمستعمرين وارخ ألانوا قلوب كالحجارة لاترق

وهو يمثل بذلك بطش المستعمر وقساوته ، وقد استعار لذلك الصخر ، وهو أدنى ما تُمُثَلِّل به القساوة في بداهة الانفعال وأميته ، اما السياب ، فيمثل مقاومة المستعمر وعُسْر التصديّ له بالقول :

وَعْرُ هُوَ المَرْقَى الى الجُلْجُلَةُ وَالصَّغْرُ اللهِ الجُلْجُلَةُ والصَّغْرُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

فهو قد استكوش لهذا الانفعال الماثل تماماً لانفعال شوقي ما مد بسه أبعاده ومنحه يقين التاريخ وأناط به صفة الاطلاق من دون تجريد ، اذ تقدم سن فيه بقصة الصلب والجُلنجة . فالشعب لا ينال حريته ، إلا بعد أن يُصلب على جلجلتها ، لينهض من قبره ويبعث ببعث الحرية كالمسيح . وبذلك توحد مصير المسيح والجزائري في وجدانه ، وتوحدت مصائر البشرية عبر تاريخها الطويل . وقد كان استحضاره لمشهد الصلب نوعاً من الايغال بمعنى الظلم والاضطهاد في سبيل فكرة ، خلص منه الى حتمية العذاب حتى الموت ، بينا اقتصر شوقي من ذلك كلة على التنديد الصريح العامي المباشر من المقارنة بين قلب المستعمر والصيّخر . هكذا، فان انفعال السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، ثم تكثّف ذلك وتضاعف وقعه من ذكره لاسطورة سيزيف الذي يحمدل

صخرة كتبت له في كتاب القدر ، يكاد لا يَنْفُلُهُ بها الى النُّروة حتى تَته َدرج الى السَّفح ، فيعود بحثملها ويصعد بها من جديد . سيزيف هو الشعب الجزائري الذي يحمل صخرة قدره ومصيره ، يصعد بها الى جبال الحرية ثم تراها تتنتحدر من جديد. لقد توسل الشاعران، جميعاً ، بالصَّخرة ، الا ان شوقي توسلها في معناها الواقعي ، في دلالتها الشائعة على القساوة ، بينا توسلها السياب في دلالتها الأسطورية كرمز لمحاربة الشقاء والصموذ له من الداخل بالفعل الروحي . فسيزيف يمثل هنا المُطبلق لكنه المطلق الشعري الاسطوري وليس المطلق اللفظي الذهني التجريدي ، نزع به من ذاته الى خدود ألت الانسانية في تجاربها مع الظلم ، عبر التاريخ ، بينا أقام شوقي في حدود تجربته الجزئية الحاصة . فالفرق بين الشعر الحديث وسواه هو فرق في مدى اتساع الانفعال وشموله وانطوائه على معاناة الانسان العامة .

ويخاطب شوقي اهل الشام مخاطبة وعظية مباشرة بقوله :

وقفتم بين موت أو حياة فان رمتم نعيم الدهر فاشقوا وللأوطان في دم كل حرر يد سلفت ودين مستحق ومن يسقي ويشرب بالمنايا إذا الأحرار لم يسقوا ويسقوا ويسقوا ولا ينه في المالك كالضعايا ولا ينه في الحقوق ولا يجيق ففي القتلى لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهم وعتش ففي

ففي هذا المقطع يحض على الفداء إذ لا ينعم القوم في بلدهم اذا لم يضحّوا من دونه بدمهم ولا ترتفع اسوار المهالك الاعلى جماجم الشهداء. ويقول السيّاب في الموضوع ذاته خلال القصيدة ذاتها ' مصوّراً يقـــين المعث :

لكن اصواتاً كقر ع الطلبول تنهل في رمسي من عالم الشنس من عالم الشنس الحدى خطى الأحياء بين الحقول المحداء بين الحقول

\* \* \*

هذا مخاض الارض لا تَيْا سي بشراك يا اجداث حان النششور بشراك في وهران اصداء صور سيزيف القي عنه عبء الدهور راستقيل الشهس على الأطلس راستقيل الشهس على الأطلس

ففي ظاهر القطعين تباين شديد ، اذ ان شوقي يحض ويدعو ، والسيّاب ينبُصر ويشاهد ما ياعو اليه شوقي ، وكأنه تحقق وقام فعلا . ذاك ان السيّاب بلغ من الإ ان مجتميّة الانتصار ، إثر ما قدام الشّعب من ضحايا وما تطهر به من عذاب وآلام أنه شاهده واقعاً وان لم يكن قد وقع فعلا . شوقي اتتخذ التعلم والسيّاب استبطئنه و إذ أكد ان الشّعب الذي يَبندل بذل الجزائريين ستنشرق عليه شمس الحريّة في النهاية . وهذا التباين الشكلي الظاهر ينضم تباينا جوهرباً عمقاً . انه عنصر الزّمن الدّي يتمثل في

نسُمُو َ القصيدة من بدايتها الى نهايتها عـــبر التحو ُلات النفسية . فالبيت أو المقطع يقع كل منهما في لحظته النفسية . فبينا تراه في المطلع متجهماً ، اذا بتجربته تنمو الى نهايتها ، حيث يتؤلند التقاؤل من التتخاذل ، والبعث من رحم الموت والانسان من إهاب الإنسان القديم .

اما ابدات شوقي فهي أبدات تراكمية ، تكرّر لحظة نفستة واحدة ، او انها خالبة خلواً تاماً من الزمن ، تتساقط بعضاً على بعض في ايقاع رتىب مُتَمَاثل . لهذا كانت منزته الأولى التكرار ، بنه اختصت أبات السّياب بالتطوّر ، يؤدّي البّيْت السّلاحق وجها جديداً من المعنى أو مرحلة أُخرى من مراحله . في الأبيات السَّابقة وَقَعَنْنَا على سيزيف ، وهو يحمل صخرته اللَّاهرية ، صخرة العَــَث والتَّـسس واللاحرية . واذا به عبر تطور الانفعالات والأحداث في القصيدة ، يَنْتُصر ويُلقى عنه صخرته ويُدُّرك ذروة الجبل حيث طالعَتُه شمس الحرّية . فسيزيف الأبيات الأخيرة هو سنزيف الأبيات الأولى ، والفارق الجوهري بينهاهو فارق الزمن وما انطوى علمه وما انفعل به من تطورات دا بلدَّة وخارجية جعلت الشاعر يوقن من انتصاره النهائي . وقد يكون عامل الزَّمن هو في الآن ذاته ، عامل الوحدة العضوية القائمة على التحارب النامية من ذاتها ﴾ تتطور من الأزمة الى الذروة الى الحل؛ وكأنها فاجعة صغرى أو كبرى.وقد كانخلو شعر شوقى ومن إلىه من الزمنية باعثًا لهم على الردَّة والتُّناقض والرَّتابة ، تتقارب أبيات قصائدهم ولا تَتَحدُّد ، تَدُرْدم ردماً يُعْبَثُ بنظامها فلا تَضْطرب ولا تَتبدُّد لأنها غير مترابطة ومُنتَنَّامية .

هذا وجه من وجوه التباين بين المقطعين . وهناك وجه آخر له اتــُصال بالحقيقة الشعرية وكلية التجربة التي تعبّر عنها . فانت لو نظرت في أبيات

شوقي لوجدت أنها تَنتسب الى الحكمة ، أي الى ممادى، خلص اليها الشاعر بالتَّفَكُثُر الواغي، ثم انه بؤدِّيهاللناس ويستحثُّهم لاعتناقها بالطلب المباشر. إنها أفكار توليُّ من التجريد الذي يسمو من الأحداث الجزئيَّة الى خلاصة فكريّة توجزها . فهي وليدة العقل العارف المستنتج . أما ابيات السيّاب فهى صور ورموز ، لا تـُطـلُ من خلالها أحداق المعاني الواجمة ، الجائمة ، كا أنها لم تعتزل إطارها الحسي المنطوي على المضمون النفسي ، فهي اشب بالرؤى . ففي مطلع الأبيات نرى انه لا يزال في رمسه ، لكنه يسمع وقع الخطي والخطي رمز الحماة ، لكنتها خطى بين الحقوا. ، انها خطى الخصب ، اي عودة الحياة الى نعيمها . والشاعر إلى يُسمَّ ذلك باسمه ، ولم يفكسّر فيه بتفكيره بل ألمح الله في رموزه المميقة اللطيفة وبخاصة في خطى الأحياء بين الحقول حسث جستد معنى التجدد في اطار شبيه بأطر العبادة الوثنية التي كانت تمجد الخصب من خلال عبادتها للإله تموز . هنا ، أيضا ، اتسمت تجربة الشاعر وعانقت الشمول والمطلق من خلال الاسطورة واطلاعـــــ على الحقائق اللطيفة الهاربة في الوجود ، موفياً من ذلك الى مثل الاسرار التي تُتَفَطَّتُن لها الإنسان الأول في معانقته الاولى للوجود . أمَّا شوقي ، فانَّه ما زال يُلْقي حكمه الخطابية التي يقبض فيها ما ظغا على اللجبّة من غثاء الأفكار. ولا يقف السياب عند هذا الحد بل انه يماثل بين آلام الوضع من رحم المرأة الارض » بل انه المعث الذي أُحيا الاموات كلتهم. في مقبرة الفداء « بشراك يا أحداث حان النششور».

هكذا يتباين التجارب عمقاً وشمولاً بين الشّعر المعاصر والشعر الذي تقدّمه ، وانما اجتزأنا بهذه المقطوعة من السّياب لتاثل الموضوع بينه وبين شوقي ، دون ان نذهب من ذلك الى ان سويّة الشّعر الحديث المُطُلقة.

اسْتَوَتُ في شعر السّياب وان آثار القديم تَعَفَّت فيه . ولا مجال للتعرض الى ما دون ذلك من شعره ، فنقتصر على القول ان ما ذكرناه فيا تقدم يصح في المقطوعة التي اجتزأنا بها ، وربّيا صح تطبيقه على سواها ، الا ان شعره بعامة ، لا يستقيم في هذا المضهار .

أما أبو شادي ، فانه تأثّر بالرومنسية الأوروبية ، فرَوَّت عبارته حتى الهلهلة ، وانثالت انفعالاته وتسرّبت الى المظاهر بنوع من الغنائية الشجية لكنها لم تدوفتي في تكدّم الأرواح والأطياف النائية للحقائق فيا وراء المظاهر . فلست تقع في شعره على الصورة المنظئمة المنبجسة كالحلم من اعماق النفس والغيب ، ولا على الموقف الوجودي الصامد ، الشامل الذي ينتظم حلقات الوجود وسلسلته الكبرى . فشعره هو شعر العواطف الكالحة حينا ، والسيّالة حيناً آخر ، لكنه لم يَتسَّحد فيها بوحدة الوجود وحلوليته ولنتمشيل في صدفة الاختيار بقصيدته في وحي المطر اذ يقول :

انا ظامىء والكل حولي ظامىء فَتَدَهَ طَّري ياسُحب كيف جُنينت هذي الغُصُون تَنَاوَلَت ماخصتها ولبثت في ظَمَا لوحيك أنث تتَسَاقَط القطرات من يد زهرة ليد لأخرى والجميع سكارى وأنا الوحيد ، فأين أين حبيبتي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

انت ترى أن عبارة القصيدة افتقدت بلاغتها وشدة أسرها ، كما عهدناها في شعر شوقي ، كما ان الانفعالات تنثال انثيالاً شديداً ، لكنه عاجز عن الرشؤيا المنبدعة ، فيسف ويتداعى بمعان لا شأن لها في الافصاح عن تجربة انسانية عميقة جدية . فشوقي يَعِف عن القول : « انا ظـامى، والكل

حولى ظامى، » ، لان لفظة الكلّ هي من العامية المنبوذة المرذولة ، وهي تَنهُ عن يُسْر الشاعر وامتناعه عن تثقيف عبارته ، ثم انه يتهافت الى التعبير النَّاثري المباشر بقوله: « هذى الغصون تناولَت ما خَصَّها » حنث تَحَفَّى أَيُّ ظِلِّ للخيال والانفعال وارتهن التعبير للعامية النَّابية . أمسا مؤدَّى القصيدة العام ، فإنَّه مُغْرِق في الذَّاتية والوجداند\_ة محيث يقتصر على التعبير عن لحظة معيّنة في نفس صاحبها ولم تـُمـَكــن له الموضوعيّة ليفيد بعض الشُّمول والكليَّة . وقد بات من المقرَّر في الشُّعر الحديث ان الذاتــَّة المُسْرِفة هي صنو للآنية والجزئيّة ،وانه لا شعر كبير الاحيث تــَــَّـــع أفـُـق الذاتية وتمتد وترتول بالحقائق الموضوعية الدَّاعَة ، كما شهدنا في اتَّصال انفعال السَّياب بالصدى الطالب بالثَّأر وبقصة الصَّلْب وسيزيف - هنا الانفعال يَـسْفح ذاته بذاته ولايصمد ولا يدوم ، اذ لم يَهْتد به الشاعر الى الخَلَتْق والكشف بل انه يبذله في أشواق وتمنتيات لا طائل من دونهـــا . وكنا قد ذكرنا ان الانفعال لا شأن فينا له الا بقدر مايكون وسيلة للاتصال بالحقائق الكامنة والدائمة والجديدة لان الشعر ليس اداة للطرب ولا وسلة للهذيان بالعواطف . والرومنسية لا تزال تُنجُّهُض في مثل هذه الابتهالات اللامجدية . فابو شادي هو أشد انفعالاً من شوقي ، كما ان انفعالاته تطفو على لُنْجِيَّة القصيدة ، لكنها تقصُّر عن الرُّؤيا حيث يتسَّحد الخيال والانفعال ، فَتَسَنْحَص الحقيقة في إطار نفسي" ابداعي مُبْتكر . فهو اذيبكي حبه الفاشل يقول:

أن يسر الحبيب' من ايلامي ضاحكاً من فؤادي المترامي وكذا يرتضي أمـــير خصامي وارقأي أدمُعي فحسبي عزاءً ويزف الجمال جنة قلبي زاعماً انني بعد غير أهال فالانفعال لا يعدو هنا العواطف الساذجة الفاشلة وبخاصة في تَـعَـز يـــه بفرح الحبيب لآلام، وفي ذلك التعبير النثري الساقط « أنني به غير أهـُل » حيث أسف الى نفايات الواقع لفظاً ومعنى .

وعلى الجملة ، نقول ان أبا شادي أباح للانفعال قليلاً أو كثيراً من الحرية لكنه لم يثقفه ولم يَتَعَوَّر به ولم يستطلع منه الرُّؤى فطمى عليه الغثاء والزّبد رتسرًبت إليه عناصر نثريَّة كثيرة وغلبت الافكار وسطع الوضوح، وهو في الشعر الكبير صنُّو السَّطحيّة ، لان الحقيقة الشعرية مُظلمة تَعيف عن النقرير والسيّرد والوصف والافكار وتنزل في رموزها المطلّة على المنحدر الآخر من النقس والوجود . وقد يكون ما أداه ذا قيمة بالنسبة الى عصره للا انه اذا حركت وصهر ظهر زيفه واستبانت فيه الأقذاء . نقول ذلك كله دون أن نغفل عمّا عدا ذلك من قيم طارئة على شعره وشعر سواه من معاصريه . الا ان المنحى العام والقيمة النهائية لمثل ذلك الشعر تتضاءل وقد تقدم أحياناً ، والله أعلم . (١)

## اليلتاج كأوي

مجاز في الآداب مدرس الادب العربي في دار المعلمين والمعلمات بىروت

<sup>(</sup>١) أردنا أن نسوق هذه المقدمة على ضوء النقد المماصر ، كي يتسنى للفارى، أن يسمع صوتين متباينين في تقييم هذا الشمر وكي يصدر ، في النهاية ، عن رأيه واقتناعه الخاصين به .

المحمر من وقى المحمر نركي أبوشادي بسنارة المخوري

## (أعمر في

حیت ته اغراض شین غره مخنار کرزی کاثارهٔ

> بقلم الدكتور محمد مندور

## شوقي في سطور

- ولد سنة ١٨٦٨ في قصر الخديوي اسماعيل من أصل مختلط يجمع بين الدم اللتوكي واليوناني والشركسي عن أبيه وأمه .
- تلقى دروسه الأولى في مكتب الشيخ صالح بالقاهرة ثم بمدرسة المبتديان التجهيزية ، وبعد الفراغ من هذا التعليم العـــام التحق بمدرسة الحقوق حيث انضم إلى قسم جديد للترجمة أنشىء فيها .
  - توظف لمدة عام في قصر الخديوي .
- أرسله الخديوي توفيق في بعثة إلى فرنسا حيث درس القانون في مونبليه وباريس واتصل بالأدب والحضارة الفرنسية وترجم قصيدة البحديرة « للامارتين » . كا عرب وحاكى الكثير من قصص « لافونتين » على ألسنة الحيوانات . وألتف أول مسرحية له وهي ؛ علي بك الكبير أو « ما هي دولة الماليك » وطبعها بعد عودته من البعثة سنة ١٨٩٣ ثم أعاد صياغتها في أخريات حياته .
- توظف بالقصر الخديوي طوال حكم عباس الثاني أي منذ عودته من فرنسا حتى خلع الإنجليز عباس الثاني عن عرش مصر وأعلنوا الحاية عليها سنة ١٩١٤ . وفي تلك الفترة الطويلة نظم شوقي تركياته وإسلامياته ومدائحه في الخليفة والحديوي .

- لفى الإنجليز شوقي سنة ١٩١٤ حيث أقام في أشبيلية طوال مدة الحرب العالمية الأولى ، وبعد انتهائها قام برحلة زار فيها آثار الأندلس العربية ، وفي أثناء نفيه كتب أندلسياته معــارضا البحتري والشريف الرضي وموشحات شعراء الأندلس .
- عاد إلى مصر سنة ١٩٢٠ في عنفوان الثورة وانسلـخ بعض الشيء عن الاسرة المالكة وتقرب من الشعب وأخذ يظهر اتجاهـ العربي وإن ظل به رسيس من الاتجاه التركي القديم .
- في سنة ١٩٢٧ بايعه شعراء الأقطار العربية كلها بإمارة الشعر في حفال كبير أقم بدار الاوبرا في القاهرة .
  - منذ عام ١٩٢٧ أخذ ينشر تباعا مسرحياته الشعرية والنثرية .
- وفي في ١٤ اكتوبر سنة ١٩٣٢ بقصره المعروف باسم «كرمة بن هانئ،»
   على ضفاف النيل بالجيزة .
- طبع شعره بعد وفات باسم « الشوقيات » في أربعة أجزاء كما طبعت مسرحياته وقصصه النثرية المقامية الاسلوب ومقالاته أو فصوله المعروفة باسم « أسواق الذهب » كما طبعت منفصلة أرجوزته المطولة عن تاريخ العرب والإسلام .

# سيرتهٔ خصالِف درالفتيّة

عندما ولد أحمد شوقي في سنة ١٨٦٨ كان أول هواء دخل رئتيه هو هواء قصر الخديري اسماعيل ، وكان أول لبان رضعه مختلط الاصول والأنساب، فجدته لامه جارية يونانية الاصل سماها اسماعيل وتمزار ، وتزوجت هذه الجارية اليونانية من رجل تركي فأنجبت أم شوقي ، واما أبوه وجده لابينه فشر كسيان ، ومع كل ذلك انصهرت كل هذه العوامل الوراثية في بوتقة البيئة العربية التي عاش فيها أحمد شوقي وتلقى ثقافته الاولى ، وأخدت اشعاعات تلك البيئة الناهضة تنفذ إلى روحه شيئاً فشيئاً حتى جعلت منه في الفترة الأخيرة من حياته وبعد عودته من منفاه في سنة ١٩٢٠ شاعر المجتمع العربي الجديد ، الناطق بلسانه والمعبر عن التيارات الغالبة في وجدانه في شعر فخم وموسيقى مجلجلة حملت الامة العربية كلها على أن تبايعه بإمارة الشعر العربي الحديث في سنة ١٩٢٧ بلسان شاعر النيل حافظ إبراهيم الذي وقف في حفل المبايعة الضخم بدار الاوبرا بالقاهرة ليقول :

أمير القوافي قد أتيت مبايعا وهذي وفود الشرققد بايعت معي وإذا كان أحمد شوقي قد توفي في ليلة ١٤ من اكتوبر سنة ١٩٣٢ – وهو في

الرابعة والستين من عمره - فإنه قد شهد في حياته من التظورات السياسية والاجتاعية والادبية الشعرية ما كان له أبلغ الأثر في تطور حياته ومواقفه ومجالات القول في شعره ، بل وفنون الأدب التي عالجها وتجلت فيها موهبته الفذة . ويكفيه أنه عاصر ثورتين كبيرتين في حياة وطنب هما ثورة أحمد عرابي سنة ١٨٨٢ ، ثم ثورة الشعب المصري كله بزعامة سعد زغلول سنة ١٩١٩ ضد الاحتلل الانجليزي . ثم شهد التحول التدريجي الكبير الذي حدث في وجدان الشعب العربي في مصر من ناحية التبعية للخلافة التركية إلى الشعور بالقومية العربية والنزعة الوطنية وهو الشعور الذي ظل يتصاعب حتى بلورته ثورة ٢٢٠ يوليو سنة ١٩٥٢ في التحرر الوطني الكامل لكل قطر عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تمهيداً للوحدة القومية التي نرجو أن عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تمهيداً للوحدة القومية التي نرجو أن تشمل العالم العربي كله من الحيط الاطلسي الى الخليج العربي .

وكان لا بد لتلك الأحداث الكبرى من أن ينعكس تأثيرها على حياة أحمد شوقي واتجاهات قنه الشعري واحساسه فضلا عن اتجاهات قنه الشعري والأدبي وقوالبه وطرائق تعبيره وبخاصة وافه قد ولد وترعرع في الفترة التي أخذ يلتقي فيها ويتفاعل التياران الكبيران اللذان تقوم عليها نهضة العالم العربي الحديث ونعني بها تيار البعث والتيار الاوروبي .

فمنذ أوائل القرن التاسع عشر الميلادي أخذت مصر تتخلص من عفونة القرون الوسطى التي طال عهدها بها في ظل الحكم التركي وحكم الماليك ، وتفتح نوافذها لنسمات الشمال الآتية من اوروبا التي كانت قد سبقت شرقنا الحربي إلى النهضة والحضارة الحديثة بثلاثة قرون . وبفضل همذا الاتصال باوروبا استطاعت مصر أن تعرف طريقها إلى النهضة الحديثة وأن تستفيد في تحقيقها من مخترعات الحضارة الجديدة وبخاصة من فن الطباعة فأسست في بولاق في القاهرة المطبعة الأميرية وبفضل هذه المطبعة استطاعت أن

تبدأ حركة البعث أي بعث التراث العربي القديم على نحو ما ابتدأت النهضة الاوروبية قبل ذلك بثلاثة قرون ببعث التراث اليوناني والروماني القيديم فأخذت مطبعة بولاق تطبع وتنشر أمهات الادب العربي كالاغاني لابي فرج الاصبهاني وغيره كا اخذت تطبع وتنشر دواوين فحول الشعراء العرب القدماء التي كانت لا تزال مخطوطة وغير متداولة ، وباستطاعتنا ان ندرك الانقلاب الثوري الذي احدثته حركة البعث بفضل فن الطباعة عندما نقارن بين شعر رائد البعث محمود سامي البارودي وشعر الجيل السابق له من امثال الخشاب والساعاتي حيث نرى الشعر العربي عند البارودي يسترد قوته وفخامة اسلوبه وجدية موضوعاته بعد أن كان قد انحدر الى التفاهات والزخارف اللفظيدة

واذا كانت المطبعة قد أخذت تعمل منذ منتصف القرن التاسع عشر على بعث التراث العربي القديم لتغذي به وجدان الشعب العربي في مصر وتسدد من ذوقه الادبي عامة والشعريخاصة – فان اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون لحجر رشيد في أواخر القرن الثامن عشر وتمكنه من حل طلاسم اللغة المصرية القديمة – قد فتح الباب أمام الباحثين لاكتشاف الحضارة المصرية القديمنة وجدان الشعب المصري بأمجاد أجداده الاقدمين .

ومما لا شك فيه أن حركة البعث والاكتشاف: بعث التراث العربي القديم، واكتشاف الحضارة المصرية القديمة كانا الرافدين الكبيرين اللذين غذيا في نفوس المصريين ، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وفي فترة شباب احمد شوقي، ذلك الشعور القوي الدافق بكرامة الشعب المصري والثورة على امتهان حكامه من. أتراك ومماليك وشراكسة له ، واعتبارهم كل دخيل على مصر أسمى مرتبة وأجدر بالامتياز على من كانوا يسمونهم عندئذ بالفلاحين . وكان هذا الشعور هو الدافع الاساسي لثورة أحمد عرابي وزملائه الخالدين ضد الحديوي توفيق وأذنابه من الاتراك والجراكسة .

ومع ذلك ظل حيا خلال القرن التاسع عشر في مصر تيار وجداني ثالث هو التيار الديني الاسلامي الذي استمر يربط جمهرة الشمب المصري بالحلافة اللتركية ، ويمكن الاتراك وحكام مصر من اسرة محمد علي من محاربة المشاعر الثورية حتى لنوى الحديوي نفسه يتهم الزعم أحمد عرابي بالحروج على الخلافة وعلى الاسلام بالرغممن أن هذا الحديوي وأسرته كلها كانوا يعملون على الاستقلال بمصر عن تركيا والخليفة الذي يحكمها ، ولم يتورع محمد على عن محاربتها . ولولا وقوف الدول الاجنبية الكبرى في وجهه لغزا الآستانة نفسها وقضى على الدولة التركية التي كانت تعرف عندئذ باسم الرجل المريض .

وسط كل هذه التيارات المتداخلة حينا والمتلاطمة حينا آخر ولد وترعرع أحمد شوقي . واذا كان رائد البعث الشعري في مصر وشاعره الاكبر محمود سامي البارودي – قد استجاب للتيار الثوري الذي أراد أن ينصف فلاحي مصر ، أي شعبها ، من غطرسة حكامه الاتراك واذنابهم ، فانضم الى الثورة العرابية وحوكم بسببها ونفي الى جزيرة سيلان مع قادتها حيث اصيب بالعمى وعاد من المنفى محطها – فان أحمد شوقي لم يستطع أن يقف مثل هذا الموقف، ودفعته نشأته وأعراقه وظروف حياته الى أن يقف الى جوار الاسرة المالكة التي ولد في قصورها ونشأ في حجرها وظل حتى سنة ١٩١٤ ربيبا لها ، كا وقف خلال هذه الفترة كلها الى جوار تركيا والخلافة العثانية وبخاصة بعد أن أخذت مصالح خديوي مصر تتفق مع مصالح تركيا والخلافة على أثر ما أخذ ينشب من خلاف بينه الانجليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة منيشب من خلاف بينه الانجليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة ماية عرشه . فرأينا الخديوي عباس الثاني خليفة توفيق يتضامن مع تركيها ويتوهم أن باستطاعة الاتراك أن يعينوه على الانجليز ويستغلوا في سبيل ذلك الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الوتر .

ولما كان أحمد شوقي قد تطور بعدسنة ١٩١٤تطوراً كبيراً جاري فيدتيار

الوطنية المصرية وتيار القومية العربية وبخاصة بعد انتهاء فترة نفيه في اسبانيا خلال الحرب العالمية الاولى ثم عودته الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث وجد سيدا جديدا اسمه الشعب العربي في مصر وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ الخالدة مطالبا بالاستقلال التمام عن انجلترا وعن الاتراك على السواء وضرب على أوتار هذا التيارالصاعد الحانامدوية حتى ارتضيناه اميراً لشعرائنا واعتبرناه من امجاد نهضتنا الحضارية الحديثة – فان من واجبنا أن نحاول فهم وتفسير مواقف هذا الشاعر العربي الكبير في النصف الاول من حياته على ضوء ظروف حياته الخاصة وما اكتنفها من ملابسات قاسية .

فأحمد شوقي لم يولد بباب اسماعيل فحسب ، بـل في احضان الاسرة المالكة ، وذلك لانها هي التي قامت على تعليمه وتنشئته في مراحل شبابه المختلفة اذ نراه يلتحق في طفولته بكتاب الشيخ صالح حيث تعلم مبادىء القراءة والكتابة ، ثم ينتقل منه الى مدرسة المبتديان الابتدائية في القاهرة ومنها الى المدرسة التجهيزية أي الثانوية التي ينتهي منها في الخامسة عشرة من عمره ليلتحق بمدرسة الحقوق .

ولما كانت هذه المدرسة العليا قدافتتحت عندئذ قساخاصاً بالترجمة يتخرج فيه الطلبة بعد عامين - فقد نصحه القصر بأن يلتحق بهذا القسم لكي يعمل بعد انتهائه منه في ادارة الترجمة بهذا القصر ، واستجاب أحمد شوقي طبعاً للنصيحة وعمل فعلا موظفا في ادارة الترجمة بالقصر لمده عام ، رأى بعدها الحدي أن يرسل فتاه الى فرنسافي بعثة يدرس خلالها القانون بجامعة مونبليه لمدة عامين فينتقل بعدها الى باريس لاكمال دراسته في جامعتها ، وليطلع على الآداب الفرنسية ويتصل بالحضارة الفرنسية ، وهكذا ظلل القصر يتعهده ويطويه تحت جناحه حتى استكمل ثقافته وتكون وجدانه .

واذا كان احمد شوقي قد ظل يعمل بعدعودته من دراسته في فرنساموظفا

في القصر الخديوي حتى نحى الانجليز عباس الثاني عن عرش مصر سنة ١٩١٤ واعلنوا الحماية على البلاد ونصبوا السلطان حسين كامل حاكما ، ونفوا أحمد شوقي مع عباس الثاني حيث ظل منفيا في إسبانيا طوال الحرب العالمية الاولى سفان أحمد شوقي لم يعتز بوظيفته في القصر بقدر ما اعتز بأن يعتبر شاعر القصر فيقول مفاخراً:

#### شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقب

ويا ليته ما عرف العزيز وما اعـتز ولا حرص على أن يكون شاعره ، وذلك لانه وان يكن قد توهم في صدرشبابه أن غاية المجد الشعري هو أن يصبح شاعر الامير الا أن اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها الانسانية الواسعة لم يلبث أن فتح ناظريه على عوالم من الشعر والأدب أرحب بكثير من مدح الامير والضرب على الاوتار التي يظنها الشاعر كفيلة بـأن تجمع القلوب حول أمـيره.

ولدينا وثيقة بالغة الاهمية تدل على الهزة القويسة التي أحدثها الادب الفرنسي في نفس شوقي وتأثير هذا الادب على مفهوم الشعر عنده ونعني بها المقدمة التي كتبها احمد شوقي للطبعة الاولىالتي صدرت من ديوانه سنة ١٨٩٨ وفيها يقول:

« إن إنزال الشعر منزلة حرفة تقوم بالمدح ولا تقوم بغيره تجزئة يجل عنها ويتبرأ الشعراء منها ، إلا أن هناك ملكا كبيراً ما خلقوا إلا ليتغنوا بمدحه ويتفننوا بوصفه ذاهبين فيه كل مذهب آخذين منه بكل نصيب، وهذا الملك هو الكون. فالشاعر من وقف بين الثريا والثرى يقلب احدى عينيه في الذر ، ويجيل اخرى في الذرا. يأسر الطير ويطلقه ويكلم الجاد وينطقه. ويقف على النبات وقفة الطل ، ويمر بالعراء مرور الوبل ، فهنالك يفسح له مكان القول ..

أو لم يكن من الغبن على الشعر والامة العربية أن يحيا المتنبي، مثلاً،حماته العالمة التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يموت عن نحو مائتي صحمفة من الشعر تسعة أعشارها للمدوحين والعشر الباقي هو الحكمة والوصف للنــاس. هنا يسأل سائل : وما بالك تنهي عن خلق وتأتي مثله ؟ فأجيب بأني قرعت أبواب الشعر وأنا لا أعلم من حقيقته ما أعلمه اليَّوم ولا أجد أمامي غـــــير دواوين للموتى لا مظهر للشعر فيها وقصائب للاحباء يجذور فيها حذو القدماء ، والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقـــام عال ، ولا يرون غير شاعر الخديوي صاحب المقـــام الاسمى في البلاد ، فما زلت أتمنى هذه المنزلة وأسمو إليها على درج الاخــــلاص في حب صناعتى واتقانها بقدر الامكان وصونها من الابتــذال حتى وفقت بفضل الله السها ، ثم طلبت العلم في اوروبا فوجدت فيها نور السبيل من أول يوم ، وعلمت أني مسؤول عن تلك الهبة التي يؤتيها الله ولا يؤتيها سواه ، وأني لا أؤدى شكرها حتى اشاطر الناس خيراتها التي لا تحد ولا تنفد ، وإذ كنت اعتقد أن الاوهام إذا تمكنت من أمَّة كانت لباغي ابادتها كالافعوان لا يطاق لقاؤه، ويؤخذ من خلف بأطراف البنان ، جملت أبعث بقصائد المديح من اوروبا مملوءة من جديد المعانى وحديث الاساليب بقدر الامكان ، الى أن رفعت الى الخديري السابق « توفيق » قصيدتي التي أقول في مطلعها :

## خدعوها بقولهم حسناء والغواني يغرهن الثناء

وكانت المدائح الخديوية تنشر يومئذفي الجريدة الرسمية وكان يحرر هذه أستاذي الشيخ عبد الكريم سلمان فرُفعت القصيدة اليه و طلب منه أن يسقط الغزل وينشر المدح ، فود الشيخ لو اسقط المديدج ونشر الغزل ، ثم كانت النتيجة أن القصيده برمتها لم تنشر . فلما بلغني الخبرلم يزدني علما بأن احتراسي من المفاجأة في الشعر الجديد دفعة واحدة الهاكان في محله . وأن الزلل معي اذا انا استعجلت . ثم نظمت روايتي «علي بك الكبير أو فياهي دولة الماليك»

معتمدا في وضع حوادثها على أقوال الثقات من المؤرخين الذين رأوا ثم كتبوا، وبعثت بها قبل التمثيل بالطبع الى المرحوم رشمدي ليعرضها على الحديوي السابق، فوردني منه كتاب باللغة الفرنساوية يقول في خلاله: أما روايتك فقد تفكه الجناب العالي بقراءتها وناقشني في مواضع منها وناقشته وهو يدعو لك بالمزيد من النجاح، ونحب ألا تشغلك دروس الحقوق التي يمكنك تحصيلها وأنت في بيتك بمصر عن التمتع من عالم المدينة القايمة امامك، وان تأتينامن مدينة النور «باريس» بقبس تستضيء به الآداب العربية ... وترجمت القصيدة المساة «بالبحرية» من نظم لامارتين وهي من آيات الفصاحة الفرنساوية، ثم أرسلتها الى المشار اليه في كراس وبعض كراس ليطلع الجناب الحديوي عليها . واذ كنت لا أتخذ لشعري مسودات رجوت أن أجدها عنده بعد العودة الى مصر ، ثم عدت دون ذلك عواد ، وجربت خاطري في نظم الحكايات على أسلوب لافونتين الشهير وفي هذه المجموعة شيء من ذلك » .

من هذه الوثيقة الخطيرة تحس أن أحمد شوقي قد وعى اثناء اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها بحقيقة الادب والشعر ومجالاتها الرحبة وأدرك الفارق الواسع بين الشعر العالمي الانساني النزعة ، وتقاليد الشعر العربي التي خنقته في مجال المديح . وفي عبارات شوقي السابقة ما ينبض باللوعة والاسى لرؤية عوالم الشعر الواسعة ، وخوفه من ان يلج رحابها ويتمرد على تقاليد قومه التي يشبهها بالافموان أي الثعبان الذي لا يطاق لقاؤه ويؤخذ من خلف بأطراف البنان، وبخاصة بعد أن عززت التجربة نحاوفه، فهو حتى في مجال المدح لا يستطيع أن يتحامل كا كان يفعل شعراء العرب القدماء في تغرل أو يتحدث عن المرأة قبل ان ينتقل الى المديح، وها هو القصريويد أن يحذف من قصيدته مطلعها الغزلي حتى لا ينشر في الجريدة الرسمية غير مدحه للأمير . وإذا اعترض على هذا الحذف أديب مرهف الذوق كالشيخ عبد الكريم سلمان كانت النتيجة اهمال القصيدة كلها

وغدم نشرها . وها هـــو برى الشعر في فرنسا لا يقتصر على الفن الغنائي الذي عرفه القدماء بل يشمل أيضاً الفن القصصي والفن الدرامي ، فضلاً عن أن الفن الغنائي يمكن أن يقتصر على التعبير عن التجارب العاطفة لقائله على نحو ما أحس شوقي في قصيدة « البحيرة » الخالدة وأشاهها للامرتين وغيره · فَأَخَذَ لَفُورِهِ فِي تُرْجَمَةً وَمُحَاكَاةً كُلُّ هَذَهِ الفَنُونَ عَلَى نَحُو مَا يُنْبِئُنَا مِن أَنَهُ قد أثر حتى اليوم ، كما حاكى قصص لافونتين على لسان الحيوانات وألثف أول مسرحمة شعرية له وأرسلها للخديوي الذي تفكر بها . وأحس الشاعر بأن ما ريده منه الخديوي هو قصائد المديح والضرب على الاوتار التي يمكن أن تضمن لهذا الخديوي ولاء الشعب والتفافه حوله . وإذا كان أحمد شوقي قـــد جازف مع كل ذلك فطبع ونشر طائفة من قصص الحيوانات التي حاكى فيها شاعر هذا الفن الكبر لافونتين في الطبعة الاولى التي أصدرها من ديوانه سنة ١٨٩٨ كما طبع الصورة الاولى لمسرحة « على بــــك الكبير أو فيما هي دولة الماليك » في سنة ١٨٩٣ بعد عودته من فرنسا – فاننا نلاحظ أنه قد أقلع نهائياً عن هذه النزعات التجديدية المتمردة بمجرد عودته إلى القصر حيث أخذ ينظم القصائد في مدح الحديوي وأسرته حيناً وفي التغني بأمجاد تركيا والخلافة أو النبي والإسلام . وهذه هي مرحلة التركيات والاسلاميات والمدائح في النصف الأول من حياة أحمد شوقي وهو النصف الذي يمكن القول بأنه قد انتهى بعزل الجديوي عباس الثاني عن العرش وإعلان الحاية البريطانية على مصر سنة ١٩١٤ ونفي الانجليين لاحمد شوقي شاعر الخديوي الذي اختار مدينة أشبيلية موطناً لمنفهاه وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ حيث سمح له الانجليز بالعودة إلى الوطن .

وكان شوقي يحس كما رأينا بالسجن الذي ضربه القصر حول موهبت. الشعرية وخاصة في عصر عباس الثاني الذي أصبح شوقي ظلا له أو بوقاً.

ولسنا ندري استعباداً أشق من استعباد الموهبة كما نحسب أن الموهبة القويـة لا يمكن أن تستسلم لسجنها استسلاماً تاماً ، بل لا بد أن تحـــاول التنفس والانطلاق ولو من خصاص السجن ، وهذا ما فعله شوقي بين الحين والحين .

فقد كانت لشوقي ككل إنسان تجاربه الخاصة ووجدانه الفردي بصرف النظر عن نوعية هذه التجارب وذلك الوجدان ، وكان يرى شاعر البعث الضخم محمود سامي البارودي يتغنى في شعر رائع بتجارب حياته وهي تجارب كانت عاتية بحكم اشتراك البارودي في الحروب كقائد جيش وفي الثورة العرابية كزعم وطني حوكم ونفي ولاقى في نفيه الأهوال . ولم تكن لاحمد شوقي بحكم ظروف حياته ونشأته مثل تلك التجارب العاتية ، ولكنه مع ذلك كان يعيش بالضرورة حياته المترفة في مصر وفرنسا ثم في مصر ثانية قبل أن يغادرها إلى المنفى وكان لا بد أن ينفعل وجدانه أو على الاقل تنفعل حواسه بتجارب حياته المرهفة وما فيها من مشاهدات وان يتحدث في شعره عن بعض تلك التجارب وهذا ما فعله بين الحين والآخر حيث نعثر في شوقماته على بعض قصائد في التغنى بالخر والمرح مثل قصيدة :

حف كأسها الحبب فهي فضة ذهب

وقصمدة :

رمضان ولى هاتها يا ساقي مشتاقة تسعى إلى مشتاق

والظاهر أن شوقي قد فطن منذ اقامته في فرنسا إلى الاتجاه التاريخي في قرض الشعر . ومن المؤكد أنه سمع ورأى الفرنسيين يشيدون بملحمة في كتور هيجو التاريخية « اسطورة القرون » وخاصة أن إقامته في فرنسا كانت عقب وفاة هذا الشاعر الضخم مباشرة وكان ذكره لا يزال يتردد على كافة الألسنة . وأحس شوقي بان في معين التاريخ ما يمكن أن يمده بنبع ثر ، كا أحس بأن في التغني بأمجاد الماضي ما يغذي وجدان شعبه الذي كان يحرص

كل الحرص على نيل اعجابه ليصبح أمير الشعراء بعد أن أصبح شاعر الامراء ومنذ ذلك الوقت انصرفت قراءات أحمد شوقي الى التاريخ وأصبح هــــذا النوع من القراءة هو ديدنه طوال حياته. ولما كان شعب وطنه بعيش في فترة بعث لأمجاده العربىة والمصرية على السواء فقد انصرفت همته بالضرورة الى القراءة في تاريخ العرب وتاريخ مصر القديمة . ولكنه لما كانت الدعوة الى القومية العربية لم يشتد بعد عودها في مصر بل وكانت الاسرة المالكة تنظر الى مثل تلك الدعوة بعين الريبة لاحساسها بأنهــا تتمارض مع الدعوة الى القومية الطورانية أي العثمانيه التركية والدعوة الى الجامعة الاسلامية ـ فقد أحس شوقى بأن طريق السلامة هي أن يعود الى تاريخ مصر الفرعونية ومخاضة وأن عملمة الكشف عن الحضارة المصرية القديمة كانت قائمة على قدم وساق وكان الخديوي اسماعيل قد نادي بالدعوة الى اعتبار مصر قطمــة من أوروبا لا قطعة من الشرق أو من العالم العربي . واتجه التفكير الي ان الاشادة محضارة مصر القديمة والعمل على بعث تلك الحضارة هو خير مؤهل لأدخالها ضمن الحضارة الاوروبية رأكبر الظن أن كل هذه الاعتبارات هي التي دفعت أحمد شوقي الى ان يختار تاريخ مصر موضوعاً لأول مطولة تاريخية حاول ان يحاكي أو يعارض فيها « اسطورة القرون » وأن يخصص الجزء الاكبر منها لتاريخ الفراعنة . وقد نظم هذه المطولة بعد عودته من فرنسا ببضع سنوات ليلقيها في مؤتمر المستشرقين الذين انعقدفي جنيف سنة١٨٩٤ وانتدبته الحكومة المصرية ليمثلها فيه وعنوانها « كبار الحوادث في وادي النيل » ومطلعها :

همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

وهي قصيدة طويلة تنم عن طول النفس وفخامة الاساوب وجهارة الرنين الموسيقي على النحو الذي يلائم هذا النوع من الشعر .

وباستطاعتنا أن ندرك مدى تأثر موهبة شوقي الشعرية بملابسات حيابه

وتغير المؤثرات التي خضعت لها تلك الحياة عندما نذكر ان شوقي بعد نفيه في اسبانيا واقامته في أشبيلية منفيا خمس سنوات قضاها في قراءة تاريخ العرب عامة وتاريخهم في الاندلس خاصة ، ثم انتهاء تبعية مصر لتركيا وظهور القومية العربية في المشرق العربي ضدالقومية التركية – كل ذلك وجه عبقرية شوقي الى كتابة مطولته التاريخية الثانية عن « دول العرب وعظهاء الاسلام » المعروفة باسم « أرجوزة العرب » والمنشورة في مجلد خاص . وهي أرجوزة بعيدة عن أن تكون من روائع شعره وربما كانت الى النظم التعليمي أقرب منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح منها الى الذي كتبه عن « صقر قريش ، عبد الرحمن الداخيل » وهو موشح ألحق بالارجوزة لاتصاله بموضوعها وان اختلف عنها وزنا وروحا .

ولما كانت نزعة المعارضة هي الغالبة على انتاج أحمد شوقي الشعري في مدة نفيه فاننا نراه يعارض بموشحه الجميل عن عبد الرحمن الداخــــل موشحين أندلسيين شهيرين أحدهما لابراهيم بن سهل ومطلعه :

هل درى ظبي الجى أن قد حمى قلب صب حسله عن مكنس فهو في حر وخفق مثلاً لعبت رياح الصبا بالقبس

والثاني للوزير بن الخطيب ومطلعه :

جادك الغيث اذا الغيث هي يا زمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك الاحاسا في الكرى أو خلسة المختلس

واما موشح شوقي فمطلعه :

من لنضو يتنزى ألما برح الشوق به في الغلس حن للبان وناجى العلما أين شرق الارض من اندلس

وكان احمد شوقي يحرص دائمًا على أن يضرب على الربر الاسلامي ، ولقــد

يكون لهذا الوتر رنين خاص في نفسه ، وذلك أنه من المؤكد ان انفام هذا آلوتر كانت تلعب دوراً كبيراً في جذب الشعب الى الخلافة والى ممثلها في مصر خديوي البلاد ، وشوقي بالعزف على هذا الوتر كان يرضي الشعب والخديوي على السواء ، بل ويشجي المسلمين في كافة أقطارهم الناطقة بالضاد . ومن هنا يعمر ديوانه بالاسلاميات مثل « نهج البردة » في حياة الرسول، وفيها يعارض بردة البوصيري الشهيرة ويستهلها بقوله :

ريم على القاع بسين البان والعلم أحل سفك دمي في الاشهر الحرم

وهي بأسلوبها الشعري وصورها وأخيلتها وعنذوبة موسيقاها من روائع شعره ويلحق بها في الاتجاه وان كان دونها في الجودة « الهمزية النبوية »:

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

بل ويستغل أحمد شوقي أحياناً مناسبة ذكرى المولد الشريف ليشيد بمجد الرسول ، ويرنح المسلمين بأرق النغات الدينية في مثل قصيدت. « ذكرى المولد » التي مطلعها :

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا

وكان لا بد لاحمد شوقي كشاعر حي الوجدان من أن ينفعل بما شاهد من حوله في وادي النيل وفي رحلاته الى الخارج من آيات الطبيعة وأن يتغنى بكل ذلك، ولكننا فلاحظ أنه سار في فن الوصف على النهج العربي التقليدي فجاء وصفه أقرب الى الوصف الفني الحسي منه الى الوصف الرومانسي الذي يخلع فيه الشاعر أحاسيسه على الاشياء ويبادلها العواطف، وكأنه يفكر خلاله و وذلك بالرغم من أنه قد عاصر شاعرا عربيا كبيرا نهج هذا النهج الحديث في هذا الفن ، وهو الشاعر خليسل مطران صاحب

الطبيعة اطارا لتجارب عاطفية على نحو ما فعل من بعد، الشاعر المشجي على محمود طه في وصفه لرحلاته بأوروبا في «الجندول» « وبحدة كومو » وكثير غبرهما . وإذا كانت هناك عناصر معنوية تتخليل وصف شوقي فهي عناصر اخلاقية عامة او سياسة اجتماعية ولا نكاد نستثنى من ذلك غير قصيدته في « زحلة » التي مزج فيها الوصف باحاسيسه الخاصه واطلق فيها نغمات ذاتية فدقول في مطلعها :

> شيعت احلامي بقلب باكي ولمتمن طرق الملاح شباكي ورجعتأدراجالشبابوورده امشي مكانها على الاشواك ويجانبي واه كأن خفوقه لما تلفت جهشه المتساكي فاذا اهبب به فلیس بشاکی

شاكىالسلاح اذا خلا بضلوعه

وبالرغم من.ان حياته في مونبلييه وفي باريس ومشاهداته فيهما كانتا في غضاضة الشباب حيث الروح متفتحة والحس متقد – الا اننا نلاحظ ان ما قاله في وصف تجاربه ومشاهداته في فرنسا اقل واضعف بكثير مما قاله في البوسفور والآستانة اللذين اخذ يتردد عليها بعد ذلك بمفرده او في صحبـــة الخديوي عباس الثاني ، ولا غرابة في ذلك فقد كان يعتبر الآستانة ومفاتن الطبيعة فيها موطنه الروحى ، وجملة ما قال في وصف مشاهداته وتجاربه في فرنسا لا يعدو بضعة قصائد مثل «باريس» ومطلعها :

جهد الصبابة ما اكابد فيك لو كان ما قد ذقته بكفيك

وهي قصيدة قالها في التفجع على ضرب باريس اثناء الحرب وتغنى فيها بامجاد باريس مثل قوله: زعموك دار خلاعة ومجانة ودعارةيا إفك ما زعموك! انكنتالبشهوات ريا فالعلا شهواتهن مروءًات فيك تلدين اعلام البيان كأنهم اصحاب تبجان ملوكاريك.

ثم قصيدة «غاب بولونيا» التي يتغنى فيها بنسمات خافتــــة من ذكريات شبابه في تلك الغابة الشهيرة، وان تكن التجربة الشعرية فيها غائمة غير حادة الملامح ، وفيها يقول :

يا غــاب بولون ولي ذمم عليك ولي عهود زمن تقضى للهوى ولنا بظلك هل يعود حلم اريــد رجوعه ورجوع احلامي بعيد وهي الزمان أعادها هل للشبيبة من يعيد

وان يكن ما في هذه القصيدة من شجن يكسبها عطرا انسانيا نفاذا . واذا اضفنا الى ذلك اربعة أبيات كتبها عن « ميدان الكونكورد » الذي تحول من ساحة ثورية الى «ميدان الوفاق » كا يدل اسمه بعد الثورة الفرنسية الكبرى ، ثم قصيدة كتبها « على قبر نابليون » نكون قد أحصينا تقريب حصيلته الشعرية من فرنسا واقامته في عصر الشباب المبكر قرابة أربعة اعسوام .

وذلك بينا نجد له في الآستانة ومشاهدها وفي البسفور ومفاتنه عدداكبيراً من القصائد الوصفية الحارة ، مثل قصيدة «كوك صو» أي « مساء الساء » وهو اسم لخليج في البوسفور ، وهو يستهلها بقوله :

تحية شاعر يا ماء (جكسو) فليس سواك للارواح أنس ويفدي ماء جكسو بحياة دجلة وزمزم والاردن والنيل فيقول:

فدتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عــــام

ولا جعلت فداءك وهي نحس وأمواه على الاردن قــــدس وأنت على المدى فرح وعرس

ثم قصائد « مسجد أياصوفيا و « البسفور » و « جسر البسفور » وغيرها ومع ذلك فيقتضينا الانصاف أن نقرر ان أحمد شوقيقد خصمصر ومشاهدها الطبيعية والاثرية كما خص عددا من مشاهد البلاد العربية كدمشق ولبينان وزحلة وغيرها بالكثير من روائعه الوصفية الوطنية ، وبخاصية في الفترة الأخيرة من حياته وهي الفترة التي تبدأ بعودته من المنفى سنة ١٩٢٠ وتحرره من التبعية الخديوية التركية وانطلاقه مع التيار الوطني والعربي القومي على نحو ما سنرى عند حديثنا عن تلك المرحلة العظمة من حماته .

ولواننا أضفنا الى تايخيات أحمد شوقي واسلامياته ووصفياته عدة مقطوعات كتبها فيا يسميه ناشر «الشوقيات» بالنسيب وهي منشورة في القسم الاخير من المجلد الثاني ولا نحسبها من روائعه لان ارستقراطية شوقي منعته فيا يبدو من أن يفضح مشاعره العاطفية على نحو حار يدخله ضمن شعراء الغزل لو جمعنا كل ذلك ووضعناه جانبا لتبقى لنا من «الشوقيات» ما نسميه بشعر المناسبات الذي يشمل الجانب الاكبر من انتاج شوقي الشعري وهو الجانب الأكبر من انتاج شوقي الشعري وهو الجانب الذي ثار حوله الجدل العنيف والمعارك الطاحنة وعلى أساسه يتلون الحكم النهائي على هذا الشاعر الكبير.

والواقع أن طموح شوقي الى ان يصبح شاعر الامير وامسير الشعراء في نفس الوقت قد ساقه الى ان يصبح شاعر المناسبات الذي يتحسد ثاسم الحديوي حينا وباسم الشعب والامة كلها حينا آخر ، وكان في كل ذلك يحرص على ان يقول ما يرضي الغير اكثر مما يجرص على ان يقول ما يرضي الجميع بل كان يضطر احيانا الى ارب

, يقول ما لا يرضي عامة الشعب مثل قصائده في ذم الزعيم الشعبي أحمد عرابي ارضاء للبيت المالك الذي ثارضده عرابي، وهي قصائد لم تنشر في «الشوقيات» ولكن احد كبار مؤرخينا العرب المعاصرين وهو الدكتور محمد صهري قام بجمعها واعدادها للطبع ويكفي ان نورد هنا بيتا مشهوراً من قصيدة تلقى بها احمد شوقي الزعيم عرابي وهو عائد من منفاه وفيه يقول:

صفار في الذهاب وفي الاياب اهذا كل حظك ينا عرابي

ولم يقتصر احمد شوقي على مناسبات وطنه مصر بل مد مجال القول الى المناسبات التركية والخلافة العثانية فكتب المطولات في الاشادة بالتصارات الخليفة في الحروب على نحو ما فعل في قصيدة «صدى الحرب» التي يصف فيها الوقائع اليونانية العثانية ويستهلها بقوله:

بسيفك يعلو الحق والحق اغلب وينصر دين الله ايان تضرب

وهي مطولة تشبه الملاحم وقد قسمها الى اجزاء كأنها الاناشيد في ملحمة فجزء بعنوان « ابوة امير المؤمنين » وآخر عن « الجلوس الاسعد » وثالث بعنوان « حمل عظيم وبطش أعظم » ثم أجزاء عن « معجزات الجنود على الحدود » « وزينب بني عثان » « والحالة في بحر الزوم » « ومنعة السواحل العثانية » و « زينب المتطوعة في موقعة » و « مضيق مالونا » و « الحاج عبد الازل باشا » و « هزيمة طرناو » و « التلاقي على سهمل فرسالة » و « غضب دوموكو » و « أحلام اليونان » و « عفو القادر » ويختتم هذه الملحمة الضافية بمقطوعة عنوانها : « التاس القبول » وفيهما يرجو مولاه الخليفة ان يتقبل قصيدته فيقول :

أمولاي غنتك السيوف فأطربت فهـل ليراعي ان يغني فيطربوا فمندي كما عند الظبا لك نغمة ومختلف الانغام للأنس أجلب ومن المؤكد انموقف احمد شوقي من الخليفة كان شديدالشبه من موقفه من الخديوي عباس ، بل هو موقف واحد يناصر الحائم وتبعه ويقف الى جواره حتى عندما يصطدم الحائم بالشعب ، فعندما قسام احرار الاتراك بحركتهم الشهيرة التي طالبوا فيها بالحكم الدستوري الذي يحد من طغيان الخليفة عبد الحميد وفساده ونالوا هذا الدستور ، ثم عاد عبد الحميد وحاول الغدر بسه فاسقطوه عن العرش - نرى شوقي يتفجع على عبد الحميد وجواريه وبذخه المشين ، وان يكن قد حاول في نفاق معيب ان يسترضي ايضاً الاحرار المنتصرين ، وذلك في مطولته الرنانة « الانقلاب العثاني وسقوط السلطان عبد الحميد » التي يستهلها بقوله :

هل جاءها نبأ البدور لبكتك بالدمع الغزير

سل يلدزا ذات القصور لو تستطيع إجابـــة

ثم يقول عن الاحرار الثوار :

دخلوا السرير عليك يحتكمون في رب السرير أعظم بهم من آسرين وبالخليفة من أسرير أسد مصور

ومن الواجب ان نذكر هنا أن مصر كان يقيم فيها عندئذ شاعر كبير لجأ اليها هارباً من بطش عبد الحميد وهو ولي الدين يكن الثائر العنيف الذي لم يرقه موقف أحمد شوقي وما فيه من نفاق مرذول فرد عليه ردا عنيفا بقصيدة قوية سماها أيضاً « عبرة الدهر » وافتتحها بقوله :

هاجتك حالية القصور وشجتك آفلة البدور وذكرت سكان الممي ونسيت سكان القبور وبكيت بالدمع الغز ير لباعث الدمع الغزير

لما أديل من السرير بكاه عباد السرير نذروا النذور لعوده هيهات يرجع بالنذور أسفوا عليه وانحال الدرير

راذا كان أحمد شوقي قد تحرر بعد المنفى بعض الشيء من هواه التركي الواضح وأخذ يتبجه نحو الشعب العربي في مصر وغيرها من الاقطار العربية التي حاربت الاتراك اثناء الحرب العالمية الاولى سعيا لتحررها من حكمهم الاسود ، وواجهوا الدعوة الى الجامعة العثانية الاسلامية بالدعوة الى القومية العربية – فاننا نلاحظ ان تحرر شوقي من هذا الهوى الدفين لم يكن تاما ، اذ ظلت اوتاره تعزف لانتصارات الاتراك فلا يكاد الزعيم مصطفى كال ينتصر على اليونان في اعقاب الحرب العالمية الاولى بآسيا الصغرى حتى يشهد شوقي بانتصاره في قصيدة قوية بعنوان « انتصار الاتراك » في الحرب والسياسة ومطلعها :

الله اكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب

ومع ذلك لا يكاد مصطفى كال يلغي الخلافة ويخلص الحكم في تركيبا منها ومن كل ما كان قد تطرق اليها من فساد وانحلال واستبداد حتى يتفجع شوقي على هذه الخلافة ويرثيها رثاء حارا في قصيدته « خلافة الإسلام » حيث يستهلها بقوله :

عادت اغاني العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الافراح كفنت في ليل الزفاف بثوبه ودفنت عند تبلج الاصباح

وبكت عليك ممالك ونواحي تبكي عليك بمدمـــع سحاح أمحا من الارض الخلافة ماحى ضجت، عليك مآذن ومنابر الهند والهـــة ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

ولا يتسع المقام لمتابعة تركيات شوقي ومواقفه السياسية والدينية فيها ، فننتقل الى مصرياته ومواقفه من أحداث مصر الكبرى خلال حكم الخديوي عباس الثاني أي حتى سنة ١٩١٤ فنراه يقول أو يصمت وفقا لموقف الخديوي ووحيه . ولما كان طموحه لم يقف - كما قلنا - عند حد شاعر الامير ، بل كان يسعى أيضاً إلى أن يحظى بالمارة الشعر عن طريق الصحف التي حرص دائمًا على توثيق صلته بها وبأصحابها ومحرربها ــ فاننا نراه يحتال على الامر ، فاذا انطلق عنود الاحتلال الانجليز الى قرية دنشواي بمحافظة المنوفية في دلتا النيل ليصيدوا حمام الاهالي وحاول أهل القرية منعهم واخذ الفزع بقلب احدهم فانطلق يعدو كالجنون حتى سقط من وهج الشمس القائظ واتهسم الانجليز اهل القرية بالاعتداء على جندهم وحاكموهم فوراً محاكمة صورية قضوا فيها نشنق البعض في بيدر القرية وجلد الآخرين ، وذلك في سنة ١٩٠٣ ، وهاجت البلاد كلها بزعامة مصطفى كامل الذي لم يكتف باثارة شعب مصر ضد الانحليز الظالمان المعتدين ، بـل سافر الى اوروبا ليستثير ضدهم جميع الاحرار ، وقـــال الشعراء القصائد في هذا الخـــادث الوطني الشهير ــ لزم احمــــ شوقي الصمت لأن الخديوي فيما يبدو لم يكن يريـــ أن يخوض المعركة مع الشعب بالرغم من كرهه عندئذ للمعتمد البريطاني كرومر ، ولعله قد تلقى عندئذ من لندن وعداً بتخليصه من كرومر وبدء ما عرف بعدهذه الحادثة بقليل باسم سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر وهي السياسة التي نفذها غورست خليفة كرومر بمصر . وأخذ الشعب المصرى يتساءل عن صمت شوقى المريب وهو الشاعر الذي عوده متابعة الاحداث والمناسبات التافهة وغمير التافهة ، بما اضطر أحمد شوقي بعد مرور عام على ذلك الحادث ار. ينظم

مقطوعة بعنوان « ذكري دنشواي » ومطلعها :

يا دنشواي على رباك سلام ذهبت بأنس ربوعك الايام

وكان أحمد شوقي يجهر بصداقته للزعيم الوطني الكبير مصطفى كامل عندما توثقت صلة مصطفى كامل بالخديوي عباس الثاني الذي أخذ يده بالعون المادي والادبي في محاربته للانجليز واحتلالهم لمصر بعد أن فسدت علاقة الخديوي بهم على أثر تجرؤ الخديوي على انتقاد نظام الجيش المصري الذي كان يتولى قيادته عندئذ اللورد كتشنر ، وذلك على أثر مشاهدتـــه لعرض عسكري في وادى ولكن وزيره رياض باشا صديق الانجليز ظل يلح عليه حتى حمله على ارسال برقية الى كتشنر يثني فيها على نظام الجيش ، وزادت هذه الهزيمة من الجرح الذي أصاب كبرياء الخديوي ، فأخذ يناصب الانجليز العداء مستخفياً ، وعن طريق مؤازرته السرية لحركة مصطفى كامل ، حتى كانت حادثة دنشواي التي عجلت بسحب كرومر من مصر وتعيين غورست خلفاً له وبدء سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر الملكي ، وعلى أثر ذلك انسحب الخديوي من مؤازرته مصطفى كامل وحركته الوطنية، ووجه مصطفى كامل الى الخديوي على صفحات الصحف خطابًا مفتوحًا يكشف فيه عن تحول موقف الخديوي وكانت القطيعة بينهما ، ثم أنشبت المنية أظفارها في الزعم الوطني بعد ذلك بمقليل ورثاه شعراء العروبة فيما عدا شوقي الذي التزم الصمت فترة طويلة ولم ينطق إلا بعد أن استوثق من عدم إغضاب الخديري • وعند ذلك فقط نظم قصيدته الشهرة:

المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والداني

وهمي قصيدة فخمة الاسلوب قوية الرنينالموسيقي ولكن الشاعر لميتحدث

فيها عن زعامة مصطفى كامل وجهاده الوطني مكتفياً ببعض نغمات التفجع الشخصي وفيض من التأمل في الحياة والموت وما الى ذلك من الافكار الدارجة التى تدور حول الموت والحياة مثل قوله:

دقات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثواني

وأما غضبات شوقي الوطنية فلم تظهر الا بوحي من الخديوي عندماغاضب كرومر وغاضب بالتالي أذنابه من أمثال رياض باشا الذي وقف يوماً يشيد بفضل الانجليز على مصر ونشرهم للحضارة فيها في حفل افتتاح مدرسة محمد علي الصناعية بالقاهرة وذلك رغم اشتداد الحلاف عندئذ بين عباس والمعتمد البريطاني كرومر فلم يكد فجر الصباح التالي يبزغ حتى كان شوقي قد نظم قصيدته الشهيرة ضد رياض باشا وفيها يقول:

غمرت القوم اطراء وحمدا وهم غمروك بالنعم الجسام خطبت فكنت خطبا لاخطيبا أضيف الى مصائبنا العظام لهجت بالاحتلال وما أتاله وما أغناك عن هذا الترامي وما أغناك عن هذا الترامي

وينجح مصطفى كامل وأحرار مصر في التعجيل بتخليص البلاد وتخليص الحديدي عباس من اللورد كرومر صاحب مذبحة دنشواي وخصم عباس اللدود، فيقام حفل رسمي شكلي لتوديع كرومر الذي يقف في هذا الحفل ليشيد بأفضال الانجليز على مصر وينسب اليهم الفضل في نهضتنا الحضارية . ويغضب الحديدي طبعاً لأنه يريد أن يحتكر الفضل لأسرته الحاكمة ويترجم شاعره أحمد شوقي عن هذا الغضب في قصيدته القوية الجامعة بين العاطفة والسخرية اللاذعة ووداع اللورد كرومر ومطلعها :

أيامكم أم عهد إسمعيلا أم أنت فرعون تسوس النيلا أم حاكم في أرض مصرباً عرب لا سائلا أبداً ولا مسئولا وأما مدائح شوقي في الخديوي عباس الناني وآبائه واجداده من أسرة محمد علي فكثيرة ولا داعي للوقوف عندها . وإذا كان شوقي في مقدمة الطبعة الاولى لديوانه قد تفجع على الشعر العربي وعلى بعض من فطاحله أمثال المتنبي الذي بدد جزءا كبيراً من طاقته الشعرية الجبارة في المديح - فاننا كنان نرجو لو استطاع أن يقف من أميره عباس الثاني موقف المتنبي من سيف الدولة مثلا ، وان كنا فعتقد اننا بذلك فطالبه بما يخالف طبعه وبما يخالف حقيقة عباس الثاني الذي لم يقف الى جوار الوطنيين ضد الانجليز المحتلين إلا لخلاف شخصي بينه وبين المعتمد البريطاني اللورد كرومر ، حتى اذا غيرت انجلترا معتمدها وأعلنت سياسة الوفاق صالح الخديوي الانجليز واعرض عن الوطنيين بل وحاربهم في السر والجهر .

وأين كل هذا من موقف سيف الاسلام حامي ثغور العرب والحسارب الشجاع الذي وقف كالسد المنيع في حلب ضد غزوات الروم مما حمل المتنبي على حبه والاعجاب به ومدحه بلغة أجمع النقاد القدماء والمحدثون على أنها كانت لغة الغزل لا المديح الغة الصدق والاعجاب لا الزلفي والنفاق والتقلب وآية ذلك أن المتنبي ظل طوال حياته يحن الى سيف الدولة ويتغنى ببطولته وأيام اقامته الى جواره ، وكان المتنبي من الكبرياء والاعتزاز بالنفس وعوهبته الشعرية الفذة بحيث يرى نفسه صديقاً أو نداً لسيف الدولة لا تابعاً مداحاً ، وذلك بينا نحس من مدائح أحمد شوقي أنها كانت بحرد صناعة وانه لم يكن عدر شخصاً معيناً هو عباس الثاني عن اقتناع واعجاب بل كان يمدح الحاكم في شخص عباس الثاني أو في شخص الحليفة عبد الحميد ، ولا أدل على ذلك من شخص عباس الثاني أو في شخص الحليفة عبد الحميد ، ولا أدل على ذلك من أنه لم يكد الانجليز ينحون عباس الثاني عن العرش في سنة ١٩١٤ ويولون السلطان حسين كامل حتى نرى أحمد شوقي يحاول أن يتقرب من السلطان الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في

القصيدة التي سماها « السلطان حسين كامل » واستهلها بقوله :

الملك فم آل اسماعسلا لا زال بمتكم يظل النسلا

ثم يحاول التبرؤ من تبعيته لعباس تحت ستار الاخلاص للاسرة كلمهـــا ويخاصة لسلالة اسماعيل الذي ولد ببابه فيقول :

أأخون اسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب اسماعيلا

ويحاول استرضاء الانجليز في نفس القصيدة فيقول عنهم :

أرقى الشعوب عواطفاً وميولا وأعز سلطاناً وأمنع غيلا ساروا سماحاً في البلاد عدولا ملكاً علىها صالحاً مأمولا حلفـــاؤنا الاحرار الا أنهم أعلىمن الرومان ذكراً في الورى لمــا خلا وجه البلاد لسيفهم وأتوا بكابرها وشيخ ملوكهـــا

ومع ذلك لم ينفعه استرضاء السلطان حسين كامل ولا استرضاء الانجليز ولا تنصله الخفي من التبعية والولاء لعباس الثاني فحمله الانجليز على مغدادرة البلاد منفياً بعد عزل مولاه عباس الثاني عن المرش . وببدء حياته في المنفى بحدينة برشلونه الاسبانية التي اختارها هو نفسه موطناً تبتدىء مرحلة جديدة في حياة أحمد شوقي .

### المنفى والاندلسيات

عندما نشبت الحرب العالمية الاولى في سنة ١٩١٤ بين المانيا والحلفاء كان الحديوي عباس الثاني غائباً عن مصر في زيارته الصيفية لتركيب . فأعلن الانجليز الحماية البريطانية على مصر وانقضاء تبعيتها لتركيا وعزلوا عباس الثاني عن العرش ومنعوه من العودة الى مصر ، وتوجس شاعره أحمد شوقي

خيفة وحاول أن يسترضي السلطان الجديد حسين كامل وأن يسترضى الانجليز وأن يتنصل – كما قلنا – من ولائه لعباس الثاني وتبعيته له ، ولكنه لهينجح في محاولته وطلب اليه الانجليز مغادرة البلاد الى المنفى تاركين له حرية اختيار البلد الذي يريد أن يقيم فيه فاختار اسبانيا المحايدة وفضل ميناءها اشبيلية باعتبارها أقرب ميناء الى مصر . وحدث أثناء إقامته في اشبيلية أن أرسل اليه عباس الثاني يدعوه الى الاقامة معه في «فينا»؛ ولكن أحمد شوقي الخائف من الانجليز اعتذر في لباقة عن قبول دعوة مولاه السابق بحجة خوفسه من الغواصات الألمانية التي كانت تعمل عندئذ في البحر الابيض المتوسط ،وبخاصة وأن شوقي كان قد استطاع عن طريق السفير البريطاني في مدريد أن ينظم عملية وصول ما يلزمه من مال من وكيل املاكه في القاهرة ، وبذلك مرت فترة النفي على أحمد شوقي في دعة واستقرار نسبيين وظل مقيماً في أشبيلية طوال مدة الحرب ، ولم يحاول أن يتركها ليرتحل في بلاد الاندلس أو غيرها من المدن الاسبانية إلا بعد أن وضعت الحرب اوزارها وتأهب أحمد شوقي ومن معه من أفراد اسرته للعودة الى الوطن . غير أن الانجليز لم يسارعوا بالسماح له بالعودة بل ماطلوا بعض الوقت . وهذه المدة التي مرت بين انتهاء الحرب سنة ١٩١٨ والسماح للشاعر بالعودة الى الوطن سنة ١٩٢٠ هي التي قام فيها الشاعر بزيارة الآثار الاندلسية في نواحي الاندلس المختلفة وقرطبة وغيرهما.

وكان الشاعر قد أنفق سنوات النفي في القراءة وبخاصة قراءة كتب التاريخ العربي القديم عامة وتاريخ الاندلس خاصة ومن بينها كتاب « نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب » للمقري . ومن حصيلة هذه القراءات وما سبقها كتب أحمد شوقي أرجوزته الكبيرة التي سبق أن أشرنا اليها عن دول العرب وعظهاء الاسلام . ولما كانت حياة شوقي في أشبيلية حياة مقيدة بجدبة من تجارب الحياة الحية النابضة — فان استغراقه في الكتب والمطالعات قدوجهه نحو المعارضات الشعرية ، وكأنه يدخل بذلك في مبارزات مع الشعراء.

القدماء . وهناك من أوجه الشبه بين أرجوزة شوقي وأرجوزة أبي عبد الله ابن الخطيب ذي الوزارتين المساة « رقم الحلل في نظم الدول » ما يوحي بأن شوقي قد قصد الى معارضته . وعلى أية حال فان هـنه الارجوزة رغم ضخامتها لا نعتبرها من روائع شوقي ، بل نعتبرها أقرب الى النظم التعليمي منها الى الشعر كما سبق أن قلنا .

هذا ، ولقد انتهز أحد أساتذة الادب العربي الشبان وهو الدكتور صالح الاشتر فرصة وجوده في فرنسا مبعوثاً من جامعة دمشتى لكي يقوم ومراجعه بين يديه الى الاندلس في اسبانا برحلة حاول أن يتابع فيها مسا استطاع، رحلة أحمد شوقي فيأندلسياته رحلة أحمد شوقي فيأندلسياته عن مشاهد البصر وما استقاه مما قرأ من كتب التاريخ والأدب الأندلسيين ، وسجل الدكتور الاشتر نتائج بحثه ورحلته في كتابه أندلسيات شوقي الذي نشره سنة ١٩٥٩ . وقد شمل كتاب الدكتور الاشتر دراسة كل مساكتبه أحمد شوقي نثراً وشعراً منذ ركوبه السفينة من السويس الى المنفى ، حتى عودته الى المنفى ، حتى عودته النثري الذي كتبه الشاعر ونشره ضمن عبموعة مقالاته النثرية المعروفة باسم « أسواق الذهب » وعنوان هذا الفصل « قناة السويس » حنى القصيدة التي نظمها احمد شوقي بعد عودته من المنفى في سنة ١٩٦٠ والقاها في اجتماع لجان التموين بدار الاوبرا في ذلك العسام ، وفيها يشيد بذكر البلاد التي آوته ويعترف بجميلها ثم يتحدث عن استقبال وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة التموين التي انعقد الاجتماع من أجلها .

أُنادي الرسم لو ملك الجوابا وأجزيب، بدمعي لو أثابا

وفيها أبياته الخالدة في التغني بالوطن والتفاني في حبه :

ویا وطنی لقیتك بعد یأس وكل مسافر سنؤوب يومياً إذا رزق السلامة والإبابا ولو أنى دعيت لكنت ديني . عليه اقابـل الحتم المجابا أدىر إلىك قبل البيت وجهى

كأني قد لقبت بك الشيابا إذا فهت الشهادة والمثابا

ومن أروع وأجمل ما قاله احمد شوقى من شعر فى منفاه حنينه إلى الوطن مثل رسالته الشعرية الرائعة – التي أرسلها من برشلونــه سنة ١٩١٧ إلى حافظ إبراهيم مخاطبًا من خلاله ساكني مصر كلهم بقوله :

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا هلا بعثتم لنا من ماء نهركم شيئًا نبل به أحشاء صادينا كل المناهل بعد النيل آسنة ما ابعد النيل إلا عن أمانينا

ويرد حافظ إبراهيم على رسالة شوقي بأجمل منها قائلًا :

صاد ویسقی ربی مصر ویسقینا ولا ارتضوا بعدكمن عيشهم لينا وقد نأينا وإن كنا المقيمينا

عحست للنبل يدرى أن بلبله والله ما طابللاصحاب مورده لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه

وفئ نفس السنة يكتب شوقي إلى إسماعيـــل صبري شاكياً متوجعاً في قـــوله :

بعد الهدوء ويهمى عن مآقينا غاض الاسى فخضينا الارض باكينا يا ساري البرق برمي عن جوانحه ترقرق الماء في عين السماء وما

ويرد عليه الشاعر الرقيق إسماعيل صبري قائلًا:

بأفق أنـــدلِس برق يحيينا يا آلودي عودوا لا عدمتكم ' وبا نسمة ضمخت أذبالها سحراً

يبيت يضحك منا وهو يبكينا وشاهدوا ويحكم فعل النوى فينا أزهار أندلس هبي بواديا

وأما القصيدتان الكبيرتان اللتان يتخللها نسيم الأندلس العطر وماضيها الجيد وحديث عن بعض آثارها الخالدة فها القصيدتان اللتان عارض في إحداهما الشاعر العباسي الكبير البحتري صاحب قصيدة « الايوان » :

صنت نفسي عما يدنس نفسي وترفعت عن جدا كل جبس

التي عارضها أحمد شوقي في قصيدة « الرحلة إلى الاندلس » وقد صدرها بمقدمة تحدث فيها عن سينية البحاري وإعجابه بها وتردد أبياتها في خاطره وهو يشاهد آثار طليطلة وقرطبة وغرناظة . وهو يستهل همذه القصيدة الرائعة بقوله :

اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي

ومع ذلك فإن حديثه فيها عن مصر ومشاهدها وحنينه إليها أقوى وأروع من حديثه عن الاندلس وآثارها الخالدة ، ويخيل إلينا أن الدكتور صالح الاشتر كان على حق عندما رجح في كتابه ان شوقي لم يصل في جودة الوصف في هذه القصيدة الى مثل ما وصل اليه البحتري في وصف آثار ايوان كسرى وإن يكن من المؤكد أن شوقي قد وصل في أبيات الحنين الى الوطن التي تضمنتها هذه القصيدة الى الذروة في مثل قوله:

 وأما القصيدة الاخرى فقـــد عارض فيها الشاعر الأندلسي الرقيق ابن زيدون في قصيدته التي مطلعها :

أضحى التنائي بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

اذ عارضها شوقي بأندلسيته الشهيرة التي مطلعها :

يا نائح الطلح أشباه عوادينا نشجي لواديك أم نأسي لوادينا

ولو اننا اضفنا الى هاتين القصيدتين الموشح الذي نظمه عن صقر قريش عبد الرحمن الداخل ، ثم قصيدة كتبها في رثاء امه التي كان يرجو ان يتمكن من رؤيتها وهي مريضة بحلوان قبل ان تموت ، ولكن تلكؤ الانجليز في الساح له بالعودة الى الوطن حال دون رؤيته لها وجاءه البرق ينعيها فأثر هذا الحادث الجسيم في نفسه تأثيراً بالغاً ولم تمض ساعة حتى كتب هذه المرثية ، وقد قيل انه من فرط تأثره بها تحاشى ان ينظر فيها بعد ذلك فبقيت ضمن اوراقه الخاصة حتى نشرت في الصحف غداة وفاته ومطلعها :

الى الله اشكو من عوادي النوىسها اصاب سوبداء الفؤاد وما اصمى

وهي مرثية ليست بالبداهة اندلسية في شيء عدا اند كتبها وهو لا يزال منفيا في الاندلس.

#### بعد المنفى

وعاد أحمد شوقي الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث استقبل استقبالا شعبياً رائعاً ، وحيث وجد سيدا جديدا قد ظهر في الميدان وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ العاتية مطالبا بانهاء الحماية البريطانية على مصر واعلان استقلالها وتخليصها من الاحتلال الانجليزي ووجد أحمد فؤاد متربعاً على عرش

البلاد كسلطان ، وحاول أحمد شوقي التقرب من أحمد فؤاد ولكنه لم ينجع في هذه المحاولة الا بقدار ولذلك ظل موقفه الوطني اول الامر متأرجحاً لا يجاري الشعب الى نهاية الشوط في حاسته الوطنية الجارفة ولا يجرؤ على مغاضبته ارضاء للسلطات الحاكمة التي كانت أميل الى الترفق والملاينة مسع الانجليز ، ولعلنا نامح هذا الموقف واضحاً في القصيدةالتي نظمها في سنة ١٩٢٠ عن مشروع ملنر الذي اجمع الوطنيون على رفضه ومقاطعة لجنته كلها مقاطعة تامة ، ومع ذلك نرى أحمد شوقي يدعو مواطنيه الى قبوله قائلًا في هذه القصدة :

## لا تستقلوه فما دهركم بجاتم الجود ولا كعبه

ما كان له وقع سيء في نفوس المواطنين. وأحسشوقي بزلته فعدل عنروح التخاذل وصدرعن روح وطنية شعبية في القصيدة التي نظمها بعد ذلك معامين عن مشروع ٢٨ فبراير سنة ٢٩ ١ ١ ١ ١ ١ ١ علن فيه الانجليز نهاية الجاية البريطانية وقيام الكية في مصر وتولية أحمد فؤادالسلطان ملكا على عرشها وان كانوا قد شفعوا هذا التصريح بتحفظات أربعة فرغت الاستقلال من مضمونه الحقيقي وما يوي تحفظات خاصة ببقاء جيش الاحتلال في البلاد وحماية قناة السويس وما سموه الاقليات ، وقضية السودان الذي كان المصريون والسودانيون يطالبون عندئذ باتحاده مع مصر التي تتكون من وحدة الوادي. فشوقي يستهل هذه القصدة بقوله:

أعدت الراحة الكبرى لمن تعبا وفاز بالحق من لم يأله طلب ا وما قضت مصر من كل لبانتها حتى تجر ذيول الغبطة القشب

وعلى أية حال فان المتتبع لانتاج أحمد شوقي الشعري بعسد عودته من المنفى يحس في وضوح بتطوره المستمر نحو الاقتراب من الشعب ومن قضاياه الوطنية والاجتماعية ثم تطوره مع الشعب ايضاً نحو الاحساس القوي بالتضامن

والقومية العربية ، فشوقي يتابع المد الوطني والثوري والقومي لشعبه ولأمته العربية كلما ويحزن عندما يدب الخلاف بين صفوف الزعماء الذين قاموا متحدين بثورة سنة ١٩١٩ وعندما يصل هذا الخلاف الى حسد تهديد قضية الوطن ذاتها يصيح شوقي بهؤلاء الزعماء صيحته الخالدة سنة ١٩٢٤في القصيدة التي نظمها عندئذ بمناسبة الذكرى السابعة عشرة لوفاة المرحوم مصطفى كامل باشا وسماها شهيد الحق واستهلها بقوله :

وهذي الضجة الكبرى علاما وتبدون العداوة والخصاما على حال ولا السودان داما

إلام الخلف يينكم الاما وفيم يكيد بعضكم لبعض وأين الفوز لا مصر استقرت

وظل شوقي يحرس بشعره المشاعر الوطنية ويرعى وحدة الوطن القاعة على المحبة بين المسلمين والاقباط ، وهي خطة انتهجها منذ حادثة اغتيال المرحوم بطرس باشا غالي ونظم عندئذ في الدعوة إلى إطفاء نار الفتنة وتوثيق عرى المحبة والاخاء بين أبناء الوطن مسلمين وأقباط .

وبالبداهة لم يعد شوقي ينظم في مشاهد الطبيعة في الآستانة والبوسفور وما إليها من الاراضي التركية ، بل أخذ يكتب التاريخيات والوصفيات عن مصر والبلاد العربية الاخرى حتى زخرت الشوقيات بالقصائد المصريسة والعربية وأقامت التوازن بل رجحته مع التركيات والخلافيات ، وبخاصة بعد أن وفق العالمان الانجليزيان الأثريان اللورد كارتر والمستر كارنرفور الى اكتشاف قبز توت عنخ آمون الرائع في وادي الملوك في الاقصر ، حيث نظم أحمد شوقي قصيدته الرائعة « توت عنخ آمون » التي تغنى فيها بأمجاد مصر القديمة وما خلفت من آثار رائعة أجمل الغناء ، ومطلعها :

قفي يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا

کا نظم قصیدة أخری بعنوان « توت عنخ آمون وحضارة مصر »استهلها بقـــوله :

درجت على الكنز القرون وأتت على الدن السنون خير السيوف مضى الزما ن عليه في خير الجفون

ونستطيع أن نضيف هاتين القصيدتين إلى قصائده عن النيل والاهرام وابي الهول ، ووصفياته المصرية الاخرى لنتبين الثروة الشعرية الكبيرة التي خلفها هذا الشاعر غذاء وطنياً لبني وطنه .

وأخذ اهتمام أحمد شوقي بالاقطار العربية الشقيقة ومعارك شعوبها ضد الاستعمار يزداد شيئاً فشيئاً حتى رأيناه ينظم في نكبة دمشق سنة ١٩٢٥ وفي « نكبة بيروت » وفي « ذكرى استقلال سوريا وذكرى شهدائها » كا رأيناه يكتب الوصفيات عن مشاهد الاقطــار العربية. وجبل لبنان وزجلة وغيرهــا .

وهو في تلك الفترة من حياته لم يعد يحرص على مناسبات البيت الحاكم بقدر حرصه على المناسبات الشعبية فنراه يخاطب الشبان حيناً ، والطلبة حيناً ، والعيال حيناً ثالثاً ، بل وفاجأه الموت بعد فراغه مباشرة من تأليف قصيدة طويلة يحيي بها مشروع القرش الذي نهض به الشبان في سنة ١٩٣٢ . وهو يشيد في تلك الفترة بالمجهودات الشعبية وبالمشروعات العمرانية التي يعود نفعها على الشعب كانشاء طلعت حرب لبنك مصر وانشاء الدولة للجامعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥ . وعلى أية حال فقد كان هذا التطور طبيعياً ، فشوقي بعد عودته من المنفى لم يعد الى القصر الملكي وإنما طمح الى عضوية البرلمان وتحقق طموحه بتعيينه عضواً في مجلس الشيوخ ، كما طمح الى امسارة الشعر في العالم العربي وبويع بهذه الامارة كما قلنا بمناسبة اعادة طبع ديوانه

« الشوقيات » سنة ١٩٢٧ وهي السنة التي بلغ فيها شوقي قمة مجده واحس بأنه قد حقق كل أمانيه وأصبح من حقه أن يحرر موهبت الشعرية من كل القيود لينطلق الى فن أعجب به منذ إقامته طالباً في فرنسا وحاوله وهو لا يزال طالباً ، ثم عدل عنه إلى فن القصيدة عندما استرقه طهوحه فأخضمه لسيطرة القصر المالك الذي اتخذه تابعاً له وبزقاً ولسان مدح ، ونعني بهذا الفن الجديد « فن المسرحية » .

## مسرحيات شوقي وقصصه

حدثنا أحمد شوقي - كا رأينا من قبل في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه سنة ١٨٩٨ كيف أنه أعجب بالأدب والشعر الفرنسيين أثناء إقامته في فرنسا وود أن لو نحا الشعر العربي الحديث نحوه وخرج عن مجاله التقليدي الى مجالات أوسع وإلى فنون جديدة كا حدثنا كيف أنه شرع هو نفسه في محاكاة ذلك الأدب فكتب مجموعة من الاقاصيص الشعرية القصيرة على ألسنة الحيوانات وللاطفال على غرار أقاصيص لافونتين الشهيرة . والجزء الرابع من الشوقيات يضم عدداً كبيراً من الاقاصيص الجميلة كا ترجم قصيدة البحيرة للامارتين .

وأما الفن الكبير الذي يلوح أنه قد علق بنفسه ورأى فيه مجالاً لاشباع طموحه الشعري والأدبي فقد كان فن المسرحية ، بل ويلوح أن أحمد شوقي كان شخصيا من هواة المسرح لا في فترة شبابه فحسب بل طوال حياته ، وهو الرجل المنعم الذي يهوى متع الحياة الحسية والمعنوية حتى لنراه ينظم قصيدة في الطلاب المصريين الذين يطلبون العلم في أوروبا فيحثهم على اقتناص المتع أو على الاقل يبيحها لهم ومن بينها المتعة بالمرأة والمتعة بالمسرح فيقول:

والله لا حرج عليكم في حديث الغانية

و في اشتهاء السحر من لحظ العيون الساجية أو في المسارح فهي بالنفس اللطيفة راقية .

والذي لا شك فيه أن أحمد شوقي قد تردد على المسارح الفرنسية أثناء دراسته في فرنسا ، وبخاصة مسرح الكوميدي فرانسيز بباريس، وهو مسرح الدولة الذي كان ولا يزال يعرض المسرحيات الكلاسيكية الشعرية بنوعيها المأساة والملهاة، أو التراجيديا والكوميديا، وبخاصة مسرحيات راسين وكورني وموليير ، ولا شك أنه قد اتجه الى محاكاتها ، ورأى شعراء التراجيديا يستمدون موضوعاتهم من تاريخ اليونان والرومان القدماء وأساطيرهم لأنهم يعتبرون هذا التاريخ وتلك الاساطير تراثهم القومي ، ويرون كما قال كورني أن الحوادث الروائية حق التي تعتبر في نظر العقل المجرد خارقة ، لا يلبث أن يألفها العقل ويستسيغها عندما تقدم اليه كحوادث تاريخية وقعت بالفعل، وذلك بينا استقى موليرعلي نحو ما فعل عملاق الكوميديا الاغريقي ارستوفان من قبل موضوعات كوميدياته من الحياة المعاصرة وما فها من مآخذ .

وابتدأ أحمد شوقي يتجه نفس الاتجاه فعاد إلى تاريخه القومي الذي رآه ذا شعبتين: تاريخ مصر – وتاريسخ العرب، يبحث فيها عن موضوعات تصلح لكتابة المآسي الشعرية أو النثرية. وابتدأ من وقت مبكر ومنذ سنة ١٨٩٣ أو قبلها بكتابة أول مأساة شعرية ألفها وهي الطبعسة الاولى من مسرحية « علي بك الكبير أو ما هي دولة الماليك » وهي مسرحية أخل موضوعها من تاريخ مصر الحديث واستهدف منها تصوير حياة الظلم والغدر في حكم الماليك. وهو لا يصور فيها غدر محمد بك أبو الذهب بسيده علي بك الكبير فحسب ، بل يصور أيضاً ظلم هؤلاء الماليك للشعب وابتزاز أمواله بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بلغس من الحوار الذي يجري بين إقبال زوجة علي بك الكبير وجابي

الضرائب والمكوس دحنا، إذ جاءها بحصيلة ضخمة فسألته:

وبأيما كيفية تحصيلها وم الجباة فهن شر جباة هل في دم الفلاح سر الكيميا أم هل يدين لكل باغ عاتي

ويجيبها حنا قائلًا :

تحصيلها سهل مسع القرصات والكيات والجلدات والشنقسات والضرب فوق البطن وهو مواتي والضرب فوق البطن وهو مواتي وأمر من ذا بيع واحدة النعا ج أو التي بقيست من البقرات

فهل صحيح أن ظهر هذا الشعب مطاوع وبطنه مواتي ؟

وأرسل أحمد شوقي - كا سبق أن اوضحنا - هذه المسرحية من فرنسا إلى الوزير رشدي الذي اطلع عليها الخديوي فتفكه بها وأحس شوقي أن الخديوي لا يريد منه مسرحيات بل يريد مدائح ، وأن تقاليد الشعر العربي أشد ضراوة من أن يهجم عليها ، فأقلع عن الاستمرار في هذا الفن وعاد إلى كتابة القصائد والمدائح وإن ظل الفن القصصي يراود خياله . والظاهر أنه قد وجد بعد عودته من فرنسا حلا وسطأ يلائم بين رغبة القصر وتقاليد الشعر العربي من جهة وبين إعجابه بالفن القصصي وهوايت له من جهة أخرى ، فرأيناه يلتزم في شعره مقتضيات القصر والتقاليد، وينصرف إلى النثر ليكتب فيه أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخيت فيه أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخيت بأسلوب قريب الشبه بأسلوب المقامات ، وتلك القصص هي « لادياس سنة بهوب و « عذراء الهند » و « ورقة الآس » و « محاورات بينتاؤور » سنة معن مده القصص عن فترات تاريخية سيتخذها احمد شوقي من جياته مثل قصة « لادياس » التي تتصل أحداثها بمسرحية قبيز .

استمر شوقي اذن بعد عودته من فرنسا وتوثيق صلته بعباس الثاني يسير على تقاليد الشعر العربي ويحصر إنتاجه في فن القصيدة الشعرية وفي الاغراض التي حددتها ظروف حياته الرسمية . ولكننا رأينا كيف أن انفصاله عن الحديوي ونفيه في اسبانيا قد قلب صفحة حياته وابتدأ صفحة أخرى منها وهي صفحة تحرر موهبته الشعرية من سيطرة القصر وانطلاق تلك الموهبة نحو قضايا الوطن والعروبة من جهة ومجالات القول الواسعة من جهة اخرى .

وفي فترة ما بعد الحرب الأولى شن النقاد وبخاصة الاستاذ عباس محمود العقاد حملة عنيفة على منهج شوقي التقليدي في الشعر وعلى استرقاق المناسبات ونقاده أن عالمنا العربي قد عرف فن التمثيل منذ ثلاثة أرباع القرن أي منذ أن ألف مارون نقاش بالعربية ومثل أول مسرحية عربية مؤلفة في بيروت سنة ١٨٤٨ ، ومع ذلك لم يخلق فن التمثيل أدبا دراميا يستطيع الخلود والانضام الى تراثنا الادبي بقوة صياغته وارتفاع مستواه الادبي . وكان شوقي قد حقق مطمعه الاكبر بإعلان العرب لامارته على الشعر العربي التقليدي في سنة ١٩٢٧ ، فأحس انه يستطيع أن يزاول هوايته المكبوتة وأن يبدأ بخلق الشعر الدرامي المتين الصياغة في أدبنا العربي ، وبالفعل أخذ يؤلف وينشر تباعا منذ سنة ١٩٢٧ سلسلة مسرحياته الشعرية التي ابتدأها بمسرحية «مصرع کلیوباتره» ثم أتبعها بمسرحیات « مجنون لیلی » و « عنترة » و « قبیز » کما أعاد كتابة مسرحية « على بك الكبير » بأسلوب، الشعري الذي نضبج واستحصد واكتملت له خصائصه المميزة . ولأمر غير مفهوم كتب مسرحية « اميرة الاندلس » نثرا ، مع أن بطلها أو أحد أبطالها الرئيسية وهو المعتمد ابن عباد كان شاعرا ، وقد ضمن أحمد شوقي مسرحيته بعض مقطوعـــات من شعره . واخيراً أراد أن يعالج ايضاً فن الكوميديا العصرية فكتب كوميديا «الست هدى» شعراً ولكن بلغة تختلف عن لغته المألوفة ، وبها الفاظوتعبيرات شعبية أو شبه شعبية وذلك بحكم أن موضوعها شعبي ، وحوادثها تجري في حي الحنفي الشعبي بقسم السيدة زينب بالقاهرة وهي تنتقد طمع الازواج في أموال الزوجات ، اذ نرى الست هدى تتزوج تسع أزواج تباعاً وبعد موت كل منهم ، حتى اذا كان التاسع وظن أنه هو الذي سيرث الست هدى اتضح له عند موتها أنها قد أوصت بمالها لغيره ولبعض جهات البر ، فخالت مطامعه .

وعندما ابتدأ أحمد شوقي في كتابة تراجيدياته الشعرية ، كان الطابع الغنائي والاخلاقي قد استبد بموهبته القوية ، وبحيث لم يستطع التخلص من هذا الطابع ليتخذ الطابع الدرامي الخالص . ولقد نشر الدكتور شوقيضيف في كتابه « شوقي شاعر العصر الحديث » بالزنكوغراف صفحات بخط يد شوقي من مسرحية « مجنون ليلي » ومن هذه الصفحات يتضح أن أحمد شوقي لم يكن يكتب حواراً عند تأليفه هذه المسرحيات بل كان يكتب قصائد ثم يوزع هذه القصائد بين المواقف التي تتضمنها المسرحية . ومن هنا غلب الطابع الغنائي و الاخلاقي على مسرحياته وضعف الطابع الدرامي وبطؤت الحركة المسرحية لشدة طول الكثير من أجزاء الحوار ، حتى ليلوح أحياناً كشيرة أن الممثل لا يحاور زميله بل يسمعه قصيدة رائعة من الشعر .

ولا يتسع المجال لدراسة تحليلية دقيقة لمسرحيات شوقي التي سبق لنا ان ألقينا عنها سلسلة من المحاضرات في المعهد العالي للدراسات العربية بالقاهرة التابع لجامعة الدول العربية ، ونشرت هذه المحاضرات في كتاب مستقل . ولذلك نكتفي بأن نلاحظ ضعفاً واضحاً في الفن الدرامي عند شوقي وهو عدم نجاحه في حملنا على التعاطف مع أبطال مآسيه ، والانفعال بما أصابهم من محن، وذلك لاضطرابه في تحديدهدفه وفي تصوير شاعياته وتحديد أبعادها، فهو مثلاً يحاول أن يصور كليوباطره في صورة الملكة المصرية المحلصة لوطنها ومع ذلك يقدمها في المسرحية وسط مشاهد البذخ والاغراء التي تعدها لتصطاد انطونيو ، كما لا يستطيع أن يقنعنا بأنها لم تكن غادرة عندما سحبت اسطولها من معركة أكتيوم تاركة عشيقها انطونيو يجابه العدو. وهو في مسرحية « قبيز » يحدثنا عن نتيتاس الفتاة المصرية التي ضحت بنفسها في سبيل الوطن وقبلت الزواج من قبيز حتى يمتنع عن غزو مصر ، ولكنه في نفس المسرحية يشوه بطولتها الوطنية عندما ينبئنا أن نتيتاس كانت تعاني اليأس من خطيب انصرف عنها الى غيرها رغم حبها له .

على أن المآخذ الدرامية على مسرحيات شوقي لا تفقد هدنه المسرحيات قيمتها الشعرية الفنائية الرائعة ، كما أنها لا تنفي عنها أنها أصبحت ركيزة الشعر الدرامي في أدبنا العربي المعاصر وأن كتابة أمير الشعراء لها قد رفع الكتابة للمسرح الى مستوى الادب الرفيع . وهذه القيمة الغنائية لمسرح شوقي هي التي دفعتني في كتابي عن « مسرحيات شوقي » الى أن أقرر أن هذه المسرحيات و بخاصة « مصرع كليوباطره » و « بحنون ليلي » و «عنترة» لو أتيح لها ملحن موسيقي كبير واصوات غنائية قادرة على الغناء المسرحي لاصبحت من روائع الاوبرا التي نماز بها. ولقد قام الموسيقار محمد عبدالوهاب بتلحين وغناء اجزاء من هذه المسرحيات فلاقت نجاحيا شعبياً كبيراً مثل مقطوعة :

أنا انطونيو وانطونيو أنا ما لروحينا عن الحب غني

في مصرع كليوباطره ، ومقطوعة جبل التوباد في « مجنون ليلي » .

وأما كوميديا « الست هدى » فانها بطبيعتها لم تفسح المجال لطاقة شوقي الغنائية ولذلك ظل حوارها في نطاق الفن الدرامي الذي تنتمي اليه وهو فن الكوميديا الاجتماعية ، وأظهر فيها شوقي روحاً نقدية ساخرة لطيفه .

واذا كان جمهور المسرح في قطرنا المصري لا يقبل اقبالاً كبيراً على المسرحيات الشعرية الرفيمة الأسلوب ، فاننا نعتقد أن هذا الوضع يمكن أن يتغير تغييراً تاماً اذا استطعنا أن نقدم له هذه المسرحيات كاوبرات .

# شوقي والنقاد

لا شك أن أحمد شوقي قد توفرت له من ظروف المركز الاجتماعي الرسمي والثروة والوجاهة ما ساعد على اشتعال شهرته ، كا لا شك في أفه كان من المهارة بحيث استطاع أن يستخدم عدداً من الوسائل التي زادت من شهرت اشتعالاً ، حتى انتهت به إلى أمارة الشعر بعد شعر الامارة ، وكان من أهم الوسائل التي استخدمها اتصاله بالصحافة والصحفيين واصطناعهم بكافة السبل للاشادة بفنه وعبقريته ونشر قصائده في أبرز مكان في صحفهم ، ثم مصادقته للمغنين والملحنين ومخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منن للمغنين والملحنين ومخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل مناخ عمد الوهاب وصوته الممتاز يتردد بها حتى اليوم وشاركته في ذلك مطربتنا العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل الاتصال بالجماهر والتأثير فهها .

ولسنا ندري إلى أي حد تورع أو لم يتورع أحمد شوقي في اصطناع كل هذه الوسائل ، ولكن الذي ندريه عن يقين هو أن شهرته أخذت تعلو حتى غرت بظلالها معاصريه ، وكان شبان الجيل اللاحق له من الشعراء أكثر احساساً وضيقاً بهذه الظلال من شعراء جيله أمثال حافظ إبراهيم وخليل مطران وإسماعيل صبري . وهذه حقيقة لا يمكن أن نغفل الاشارة اليها عندما نعرض للحملة النقدية العنيفة التي شنها جماعة الجيل الجديد عندئذ التي تكونت في أوائل هذا القرن من عبد الرحمن شكري وإبراهيم عبد

القادر المازني وعماس محمود العقاد، وإن يكن من الظلم أن نزعم أن الدافع الى هذه الحملة النقدية كان شخصمًا فحسب، إذ الواقع أن هذه الجاعة والجماعة التي سارت في خط مواز لها ـ وهي جماعة شعراء المهجر - قـــد أتوا الى الشعر العربي الحديث من آفاق تأثرت تأثراً عميقاً بالشعر والادب الاوروبيين ونظرت الى تقاليد الشعر العربي القديم من خلال ثقافتها الشعرية والنقديــة الاوروبية وأحست أنه إذا كانت النهضة الشعرية الجديدة قد ابتدأها شاعر البعث محمود سامي البارودي ، ووجه الاديب الازهرى الكبير الشيــــخ حسين المرصفى في كتابه « الوسلة الأدبية » الاذواق نحو روائيم الشعر العربي القديم وأساليبه الجميلة الاصيلة ، ومع ذلك استطـــاع محمود سامي البارودي أن يصدر في شعره عن ذات نفسه وتجارب حياته الحيــة -فانهم قد كانوا على حق عندما أخذوا على شوقي عودتـــ بالشعر العربي الحديث بعد البعث الى التقاليد القديمة وجنوحه به الى المذائح والمناسبات العارضة ورأوا فيه رائد الشعر التقليدي الذي احسوا بأنه لم يعد يساير ذوق العصر ومطالب العقل والقلب في عصر اخذت تتوثق فيه صلاتنا الحضارية والفنية بالحضارة والآدابوالفنون العالمية وبخاصةفي اعقاب العصر الرومانسي الذي أخذت فيه شخصية الشاعر تظهر في شعره ظهورا واضحا لا شبيه له في شعر شوقي .

واذا كان عقل المهجريين المفكر ومستثار الرابطة القلمية ميخائيل نعيمة قد الحذ يكتب المقالات العنيفة منذ سنة ١٩١٧ في الصحف والمجلات العربية بالمهجر الامريكي الشهالي ضد الاتجاه التقليدي في الشعر العربي الحديث دون أن يصرح باسم أحمد شوقي ، ثم يجمع هذه المقالات بعد الحرب العالمية الاولى في كتابه النقدي الشهير « الغربال » فان زملاءه في الدعوة الى التجديد من شعراء مصر الشبان لم يحجموا عن شن معركة عاتية ضد الادباء والشعراء التقليديين وعلى رأسهم أحمد شوقي الذي انفرد بما جمعه ونقده الاستاذ عباس

محمود العقاد الذي اتفى في اعقاب الحرب العالمية الاولى مباشرة مسع زميله المرحوم ابراهيم عبد القادر المازني ، على اصدار كتاب من عشرة اجزاء باسم « الديوان » يكتب كل واحد منهما في كل جزء منه فصلا أو فصولاً في نقد اديب شاعر تقليدي ، ولحسن الحظ أو سوئه لم ينشر العقاد والمازني غسير جزئين فقط من هذا الكتاب في سنة ١٩٢١ ، وفيهما حمل العقاد على أحمد شوقي حملة بالغة العنف بل مسرفة الى حد يكاد يختلط فيه الحق بالماطل

ولقد تناول. الاستاذ العقاد عددا من قصائد شوقي كرثائه لمصطفى كامــل وغيره بالنقد التفصيلي ليظهر ما براه فيهما من تفكك وسطحمة في العاطفة ومبالغة وولوع بالاعراض دون الجواهر وتفكك في بناء القصيدة وانعدام للوحدة العضوية فيها حتى رأيناه يعيد تركيب أبياتها تقديما وتأخيرا دون ان تضطرب فما برى معانمها ، وهي وجهات نظر سبق ان ناقشناها في الجزء الاول من كتابنا عن « الشعر المصرى بعد شوقى » كما ناقشناها بتفصيل اكبر في سلسلة مقالات كتبناها عن الاستاذ « العقاد ناقداً » في مجلة « المجلة » . ولكن النقد العام الذي وجهه الاستاذ العقاد لشعر شوقي كله هو اختفاء شخصية شوقي من شعره حيث قال « في شوقي ارتفع شعر الصنعة الى ذروته العليا وهبط شعر الشخصية الى حيث لا تتبين لمحة من الملامح ولا قسمة من القسمات التي يتميز بها انسان بين سائر الناس » وشعر الصنعة ليس على نهج واحد كله ، فمنه ما هو زيف فارغ لا يمت الى الطبيعة بواشجة ولا صلة وليس فيه الا لفظ ملفق وتقليد براء من الحس والذوق البراعة ، ومنه ما دو قريب الى الطبيعة ، ولكنه منقول من القسط الشائع بين الناس ، فليس فيه دليل على شخصية القائل ولا على طبعه لانه أشبه شيء بالوجوه المستعارة التي فيها صنعة شوقي في جميع شُعره ، فلو قرأته وحاولت ان تستخرج من ثنايــــاه انسانا اسمه شوقي يخالف الاناس الآخرين من ابناء طبقته وجيله لاعياك

العثور عليه ، ولكنك قد تجد هناك قلباتسميه ما شئت من الاسماء ، وشوقي اسم واحد من سائر هذه الاسماء ، وليس هذا بشعر النفس المتازة ولا بشعر النفس الخاصة ان اردنا ان نضيق معنى الامتياز . وليس هو من اجل ذلك بالشعر الذي هو رسالة الحياة ونموذج الطبيعة وانما ذاك ضرب من المصنوعات غلا او رخص على هذا التسويم » وهذا هو الرأي العام الذي أجمله الاستاذ المقاد في الفصل الذي كتبه عن احمد شوقي في كتابه « شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وفصله باسلوب اشد عنفا في الفصول التي كتبها عن شوقي في الجزئين الذين صدرا سنة ١٩٢١ من كتاب « الديوان » .

ولقد يكون في نقد الاستاذ العقاد كثير من الصدق من حيث وصف لطبيعة شعر شوقي ، ولكن القضية العامة فيها نظر كا يقول الفقهاء ، فهناك شعر عالمي لا تتضح فيه على أي وجه شخصية قائله ولا يستطيع قارىء ان يلتقط منه ملامح هذا القائل، وفي مقدمة هذا الشعر اشعار هو ميروس نفسه ، ولكن الخلاف قد يثور حول الشعر الغنائي اي شعر القصائد وهو الفن الشعري الذي برع فيه الرومانسيون بنوع خاص ودعوا الى ان يكون هذا الفن تعبيرا عن وجدان قائله الذاتي . ويلوح ١٠ ان الاستاذ العقاد وزميله شكري والمازني قد تأثروا بنوع خاص بالشعر والنقد الرومانسيين اللذين كانا سائدين في مرحلة شبابهم ، ولا أدل على ذلك من ان نرى شكري رائد هذه الجماعة يضع على غلاف الجزء الإول من ديوانه الصادر سنة ١٩٠٩ قوله :

وعلى اية حال فان شوقي اذا لم يكن قد تغنى وجدانه الفردي الا قليلا فانه قد حاول دائمًا أن يغني وجدان عصره ومجتمعه وفقا لظروف حياتـــه الخاصة والعامة التي اوضحناها فيا سبق وهي ظروف كنا نرجو في مواقف كثيرة أن لو استطاع مقاومتها ، ولكن كل ذلك لا يقدح في طاقته الشعرية الفذة وفخامة لغته الشعرية وجهارة موسيقاه وسحر ايقاعها الذي فتن الامة العربية كلها حتى جرى شعره على كل لسان .

وعندما اخذ شوقي يؤلف المسرحيات الشعرية راينا النقاد وفي طليعتهم الاستاذ العقاد يلاحقونه أيضاً وقد جمع الاستاذ العقاد فصوله النقدية عن مسرحية «قبيز» في كتيب نشره باسم «قبيز في الميزان» ولم يتناول الاستاذ العقاد نقد هذه المسرحية من الناحية الدرامية التي يلوح ان الاستاذ العقاد لم يشغل نفسه بدراستها والعناية بها ، بل وجه نقده الى ما سماه جهل شوقي بالتاريخ وركاكة شوقي الشعرية ، وهو نقد لم نستطع ان نقره عليه في كتابنا عن «مسرحيات شوقي» حيث رأينا أنما يستحق النقد في مسرحيات شوقي هو ضعف الناحية الدرامية لا الماحكات التاريخية أو الماحكات الشعرية مع شاعر كأحمد شوقي لا يستطيع أحد ان ينكر اتقانه لصناعته كشاعر بل ونبوغه فيها .

وأما انتاج شوقي النثري سواء كان في القصص الاربعة التي ذكرناها او في مجموعة الفصول التي جمعت له في « اسواق الذهب » فلم تحظ من النقاد والدارسين بعناية كبيرة لأن شعره غطى عليها واحتكر دونها الانظار . ونثره على أية حال محاكاة لأسلوب المقامة القديم دون أن يصل الى مستواه عند الهمذاني او الحريري . وهو على أية حال لم يعد يلائم العصر ولا يتمشى مع ذوقه ، وحسب شوقي ان يذكر دائماً كشاعر فحل فضلا عن أمير لشعراء العرب المحدثين .

نماذج من شيره

## مختارات من قصيدة أنسداسية

نظمها في منفاه باساندا وفسها يجن الوطن العزيز ويصف كثيراً من مشاهده ومعاهده .

يا نائح ( الطلح (١) ) أشباه عوادينا فشجى لواديك أم نأسي لوادينا؟ ماذا تقبُص علمنا غير أن يداً قصَّت جناحك جالت في حواشينا! رمى بنا البين أيْكا غير سامرنا أخا الغريب: وظلا غير نادينا كل رمته النوى! ريش (٢) الفراق لنا سهماً ، وسُلٌّ علىك البين سكننا إذا دعا الشوق لم نبرح بمنْنصدع من الجناحين عي لا يلبينا فإن يك الجنس يا بن الطلح فر قنا إن المصائب يجمعن المصابينا لم تأل ماءك تحناناً ولا ظمأ ولا ادّ كارا ، ولا شجواً أفانينا تجر من فنن ساقياً الى فنن وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينا أساة '(٣) جسمك شتتى حين تطلبهم فن لروحك بالنُّطُس (٤) المُداوينا

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) الطلح: واد بظاهر اشبيليا كان ابن عباد شديد الولع به .

<sup>(</sup>٢) ريش: من راش السهم ألصق عليه الريش.

<sup>(</sup>٣) الاساة: الاطماء.

<sup>(</sup>٤) النطس : الاطباء الحذاق .

رسم وقفنا على رسم الوفاء له نجيش بالدمع ، والإجالال يُثنينا ولا مَفَارقتهم إلا منصلتينا (٣) للناس كانت لهم أخلاقهم دينا كالخمر من (بابل) سارت(لدارينا)(٥) تاثل الورد ( خبرتاً )(٦) و (نسم بنا) دموعننا نظمت منها مراثبنا وكدن بوقظ أن في التزب السلاطينا لكن مصر وإن أغضت على مة ية (٧) عين من الخلد بالكافور تسقنك على جوانبها رفيَّت تماثمُنُنسا وحول حافاتها قامت رواقبنسا (^) ملاعب مَرِحت فيها مآربُنا وأربعُ أنست فيها أمانينا ومطلبَ ع لِسعود من أواخرنا ومَغْر ب للجدود (٩) من أوالينا رِبنًا فلم نختُل من روح (١٠٠ يراوحنا من بر مصر وريحان يغادينا كأمُّ موسى ، على اسم الله تكفلنا وباسمه ذهبت في المَمِّ تلقيناا١١)

آها لنا! ناز حَى أَيْكُ (١) بأندلس وان حلكُنا رفيفًا(٢) من روابينا لفتنية لا تنال الأرض أدمعهم لو لم يسودوا بدن فيه مَنبهة (<sup>1)</sup> لم نشر من حَرَم إلا إلى حرم لما نسيا الخلد نابت عنبه نسخته نـَــُــُقى ثراهم ثناءً ، كلما نـُـُشوت ﴿ كادت عبون قوافينا تحرُّڪه

<sup>(</sup>١) الأيك : الشجر الكثيف الملتف .

<sup>(</sup>٢) الرفيف: الخصيب.

<sup>(</sup>٣) يقصد بهم ملوك الأندلس . ﴿ ٤ ) منبهة : أي شرف ورفعة .

<sup>(</sup>ه) بابل ودارينا : مدينتان مشهورتان بجودة الحر, .

<sup>(</sup>٦) خيريا ونسرينا : نوعان من الزهر .

<sup>(</sup> v ) المقة : المحمة .

<sup>(</sup>٨) الرواقي : واحدها راقية وهي التي ترقي الصبي إذا كان به سحر .

<sup>(</sup>٩) الجدود : الحظوظ . (١٠) الروح: الرحمة والرزق .

<sup>(</sup>١١) شب مصر حين ضاقت به على الرغم منها فركب البحر وخرج الى المنفي كأمموسي عليه السلام حين ألقته في الم صبياً وسألت الله ان يكفله .

ومصر كالكوام ذي الاحسان : فاكهة "

لحاضرين وأكواب لبادينا

يا ساري َ البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء ويهمي عن مآقينا لما ترقرق في دمسع السماء دماً هاج البكا فخصبْنا الأرض باكينا الليل يشهد لم تهميّ ك دياجيّه على نيام ولم تهتف بسالينا والنجم ُ لم يرنا إلا على قـــدم قيام ليل ِ الهوى للعهد راعينــا كزفرة في سماء الليال حائرة مما نردد فيه حين يُضوينا بالله إن جُبت ظلماء العُباب على نجائب النور محدواً ( يجرينا) ترد عنك يداه كل عادية إنسا يَعَدُنَ فساداً أو شاطينا حتى حوتك سماء النيـل عالية" على الغيوث وإن كانت ميامياً واحرزتك شفوف(١) اللازَوَرد على وشي الزبرجد من أفواف وادينا وحاذك الريف أرحاء مؤرَّجة رَبت خمائل واهتزت بساتينا فقف إلى النبل واهتف في خمائله وانزل كا نزل الطئل الرياحينا وآس ما بات یدوی من مناز لنا بالحادثات ویضوی من مغانینا

ويا مُعطَّرة الوادي سرَتُ سحرا فطاب كلُّ طروح من مرامينا ذكية الذيل لو خلنا غلالتها قميص يوسف لم نحسب مغالينا جشمت شوك الشّري حتى أتيت لنا بالورد كُتبًا وبالرّيّا عناوينا فلو جزيناك بالأرواح غالبة عن طبب مسراك لم تنهض جوازينا هل من ذيولك مسكي نحمِّله غرائب الشوق وشياً من أمالينا إلى الذين وجـــدنا ود" غيرهم دنيا وود"همو الصافي هو الدينا

<sup>(</sup>١) الشفوف واحدها شف : الثوب الرقيق ، واللازورد : حجر شفاف أزرق ، والأفواف يريد بها الخائل.

### نكبة دمشق

قملت في حفلة أقممت لإعانة منكوبي سوريا بتماترو حديقة الأزبكمة في يناس سنة ١٩٢٦ . .

سلام من صبا ( بَرَدَى ) (١) أرق و دمـــم لا يُكفكف يا دمشق ُ جلال الرزء (٢) عن وصف يَـــد ق وذكرَى عن خواطرهـا لقلى إلىك تلفُّت أبداً وَخَفْق (٣) حراحات لها في القلب عمق ووجهنك ضاحيك القسمات طلق وملء رُباك أوراق وَوُرْقُ (٥) لهم في الفضل غــابات و ستق وفي أعطافهم خطباء شدق (^> رواة القصائدي فاعجب لشعر بكل محلية يرويه خلق غمــــزت إباءهم حتى تــَلظت أنوف الأسد واضطرم (^) المدّ ق (١٠) وضج من الشكيمة (١١١) كل حُر البي من أمية في عتق (١٢١)

ومعين رة اليه والقوافي وبي بما رمتك به الليالي دخلتُنْكُ والأصيل له ائتلاق (١٤) وتحت جنانـــك الأنهار تجري وحولي فتية " غر" صباح على َّلهُوَ اتَّهُم (٦) شعراء لـُسنْنُ (٧)

<sup>(</sup>١) بردى : نهر دمشتى . (٢) الرزء : المصيبة . (٣) خفتى : خفوق .

<sup>(؛)</sup> ائتلاق : من اثتلق لمع وأضاء . ﴿ ﴿ ﴾ الورق : جمع ورقاء هي الحمامة .

<sup>(</sup>٦) لهوات : جمع لهاة وهمي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى سقف الفم .

 <sup>(</sup>٧) لسن : من لسن الرجل فصح أو تناهى في الفصاحة والبلاغة .

<sup>(</sup>٨) شدق : جمع أشدق أي بليم مفوه كريم .

<sup>(</sup>٩) اضطرم ، من اضطرمت النار : اشتملت . (١٠) المدق : قصة الانف .

<sup>(</sup>١١) الشكيمة من اللجام : الحديدة المعترضة في فم الفرس .

<sup>(</sup>١٢) العتق : الكرم وخلوص الأصل .

لحاهـا الله أنباء توالت على سمع الولي"١١ بما يَشقّ يُفصِّلها (٢) إلى الدنيا بريد ويُجملها (٣) إلى الآفاق بَرْقُ تكاد لروعة الاحداث (٤) فيها تنعال من الخرافة وهي صداق وقيل معالم التاريخ دُكَّت وقيل أصابها تلف وحَرْق ألست ِ دمشق للإسلام ظِئْداً (٥) ومرضيعة الأبواة لا تُعـق صلاح الدين تاجك لم يُجمّل ولم يُوسم بأزّين منه فَرْق وكل حضارة في الأرض طالت فا من سَرحك (٦١) العُاوي عِرق سماؤ لا من حُلك الماضي كتاب وأرضك من حُلي التاريخ رَق(٧) بنيت الدولة الكبرى ومُلكا غبار حضارتي، لا يُشقى له بالشام أعلم" وعُسرس" بشائره بأندلس تسُدق

رِباع ُ الخلد ويحلَك ما دهاها أحــق أنها درست أحــق

وهل غير ف الجنان منضدات (٨) وهـل لنعيمهن كأمس نيستى وأبين دُمي(١) المقاصِر (١٠) منحِجَال 'مهتكـة وأستـــار. 'نشَقّ

<sup>(</sup>١) الولى: الهب والصديق

<sup>(</sup>٢) فصل: بين

<sup>(</sup>٣) يجمل: من اجمل الكلام: فصله وبينه

<sup>(</sup>٤) الاحداث : المائب

<sup>(</sup>ه) الظثر: المرضعة

<sup>(</sup>٦) السرح: الشجر العظام

<sup>(</sup>٧) الرق : جلد رقيق يكتب فيه

<sup>(</sup>٨) منضد: منسق

<sup>(</sup>٩) الدمى : واحدتها دمية وهي الصورة المنقشة

<sup>(</sup>١٠) المقاصر : واحدتها مقصورة وهي الحجر

اذا 'رمن السلامـة' من طريق أتت من دونـه للموت 'طرق بليل القذائف والمنايا وراء سمائيه خطف وصعق اذا عصف الحديد' احمر" أفق على جنباته واستود أفق َسَلِي مِن رَاعَ غِيدَكَ بَعِد وَهِن ِ(١١ أَبِسَيْنِ فَؤَادَهُ وَالصَّخْرِ ۖ وَفَرْقَ وللمستعمرين وان الانوا قلوب كالحجيارة لا ترق رماك بطيشه ورمى فرنسا أخو حرب به صكف و'حمثق إذا ما جاءه 'طلاب' حق يقول عصابة خرجوا وكشقوا دَمُ الثوار تعرف فرنسا وتنَعلمُ أنه نورُ وحتَّى ا جرى في أرضها ، في عساة " كَمُنْهَلُ (١٢) الساء وفيسه رزق ُ بلاد مات فتيتها لتحيا وزالو دون قومهم ليبقوا وحُررت الشعوب على تقناها فكيف على قناها 'تسكرق (١٣) بني سورية َ اطترحُوا الأماني وألقُوا عنكم الأحالامَ أَلقُوا فن خيدًع السياسة أن 'تغرُّوا بألقاب الإمارة وهي رق (٤) وكم صَيد (٥) بدا لك من ذليل كا مالت من المصلوب عندق، 'فَتُونَ اللَّكِ تحديث ثم تَمْضي ولا يَضي لمُختلفِ بن وتتنق تَصحتُ ونحن مُختَلِفُون داراً ولكن كُلنا في الهم تشرق وكيمكنُنا إذا اختلفت بلاد بيان غيير مختلف و'نطق'

<sup>(</sup>١) الوهن : نصف الليل او بعده بساعة

<sup>(</sup>٢) منهل السهاء: اي قطره

<sup>(</sup>٣) تسترق : ای تستعبد

<sup>(</sup>١) رق: عبودلة

<sup>(</sup> ٥ ) الصيد : ميل العنق وهو يضرب للكبر

وَقَفْتُهُم بِينِ مُوت أُو حياةٍ فيإن رمُّتُهُم تَنعِيمِ الدهر فاشقُهُوا وللأوطان في دم كل حر يتد شلفت ودين مُستَحيق ومَن يسْقِي ويشْربُ بالمنايا اذا الأحرار لم يُسقوا ويَسقوا ا ولا يبني المالــــك كالضحــــايــــا ولا يـُــــدني الحقوق ولا 'يحِـقـْ ففي القتلى لأجيال حياة " وفي الأسرى فيدًى لهمو وعُنْمُتُنْ '١١١ وللحريسة الحسراءِ بساب بكل يسد مضرجةٍ يُسدَّقُ حَزَاكُم ذو الجلال بني دمَشق وعِز الشرق أو له دمَشق تفرير تم يوم محنت أخاكم وكل أخ بنصر أخيه حسق ولكن ذادة (٣) و قراة صيف كينبُوع الصَّفا خَشِنوا ورقتوا لهم جَبَــل " أشمَهُ له شعاف" موارد في السحاب الجون بُلْتُن " لكل لبوءة ولكال شبال نيضاك دون غايته ورشق كأن من السموأل (٤) فسه شمئًا فكل جهاته تشرَفُ وخُلُتُنُ

<sup>(</sup>١) العتق: الحرية

<sup>(</sup>٢) القبيل : بجم قبيلة وهي العشيرة

<sup>(</sup>٣) الذادة : جمع ذائد وهو الحسام

<sup>(</sup>٤) السموأل : هو السموأل بن عادياء اليهودي صاحب القصيدة التي مطلعها : اذا الرء لم يدنس...

# الرحلة الى الاندلس

اذكرا لي الصبا وايام أنسى كالميا مرت الليالي عليه رق والعمد في الليالي تقسى (٦) راهب (١٠١) في الضاوع للسفن فطن (١١١) كلما ثرن شاعهن بنقس (١١٦) يا ابنة الم (١٣١) ما أبوك بخمل ما له مولعاً بمنسم وحبس أحرام على بـ لابله الدو ح حلال للطير من كل(١٤)جنس واجعلی وجهك (الفنار) ومجرا ك يد (الثغر)بين (رمل)و (مكس)

اختلاف النهار واللمل يُنسى وصفا لي ملاوة " (١) من شباب صُورت من تصوّرات ومُسَ عصفت كالصَّا(٢) اللعوب ومرت سنة (٣) حُلُوة وَلَدْة خَلُس (٤) وسلا مصر مل سلا القلب عنها أو أسا(٥) جُرُحه الزمان المؤسى مُستطار (٧) إذا البواخر رَنَّت (٨) أول الليل أو عوت بعد جرس (٩) كل دار أحــق بالأهـل إلا في خبيث من المذاهب رجس (١٥) تَنفَسَى (١٦)مر ْجَل ُ وقلي شراع ُ بها في الدموع سيري وأرسي وطني لو 'شغلت' بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

<sup>(</sup>٢) الصبا : ريح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش (١) الملاوة : البرهة من الدهر

<sup>(</sup>٤) خلس الشيء : أخذه في نهزة ومخاتلة (٣) السنة: النعاس

<sup>(</sup>٦) قساه تقسيه : اي صيره قاسيا (ه) أسا الجرح : داواه

<sup>(</sup>٧) مستطار : استطير الشيء : طير وانتشر ( ٨ ) رن : اي صاح ورفع صوته بالبكاء

<sup>(</sup>٩) الجرس: الصوت

<sup>(</sup>١٠) الراهب : هو من تبتل لله واعتزل عن الناس الى الدير طلبا للعبادة ويشبه به القلب

<sup>(</sup>١١) فطن للشيء: اي حذق به (١١) النقس: ضرب النواقيس

<sup>(</sup>١٤) الدوح : جمع دوحة وهي الشجرة العظيمة (١٣) اليم: البحر

<sup>(</sup>ه ١) الرجس : المأتم (١٦) المرجل: القدر من الحجارة والنحاس

ظمأ للسواد (٢) من (عين شمس) شخصه ساعــة ولم يخل حسي منه بالجسر بين عُرى وليس

وهفـــا (١) بالفؤاد في سلسبىل شهدد الله لم يغب عن جفوني يصبح الفكر و ( المسلة ) ناد يه و (بالسَّرحة الزكية ) يُمسى وكأنى أرى الجزيرة أيكا(٣) كَنْعُمت طيره بأرخم حرس (١) هي (بلقيس) في الخائل صرح(٥) منعباب(١)وصاحب غير نكس(٧) حسبها أن تكون للنيل عرساً قبلها له 'يجن يوما بعرس لبست بالأصيـــل 'حلَّة وشي بين صنعاء (^) في الثياب و قس (٩) قدُّها النيــل فاستحت فتوارت وارى النبل (كالعقبق)(١٠) بواديه به وان كان كوثر المتحسى(١١) ان ماء السماء ذو الموكب الفخم الذي كيسر العدون و يخسى (١١٠) لا ترى في ركابه غـــ بر مُثن بجميل وشاكر فضـــ ل غرس

<sup>(</sup>١) هفا: أي أسرع

<sup>(</sup>٢) السواد: ما حول البلدة من قرى

<sup>(</sup>٣) الأيك : الشجر الكثير الملتف ، وقبل الغيضة تنذت السدر والأراك ونحوهما من ناعم الشحر .

<sup>(</sup>٤) الجوس : الصوت أو خفيه

<sup>( • )</sup> الصرح: القصر وكل بناء عال

<sup>(</sup>٦) العماب : الحنوصة ، والعباب معظم السيل ، والعباب ارتفاعه وكثرته

<sup>(</sup>٧) النكس: الرجل الضعيف الدنيء الذي لا خير فيه

<sup>(</sup>٨) صنعاء : قصمة بلاد المن ، وقرية بباب دمشق

<sup>(</sup>٩) ثوب قسى وتكسر قافه ، منسوب الى قس وهو موضع بـين العريش والفرماء من ارض

<sup>(</sup>١٠) العقمق : كل سيل شقه ماء السيل ، ويعني بالعقيق هذا عقيق المدينة وهو معروف

<sup>(</sup>١١) المتحسى: أي الشارب

<sup>(</sup>١٢) يخسى: من خسا البصر كلوأعيا

وأرى ( الجبزة ) الحزينة ثكلي لم تفق بعد من مناحة (رمسي)(١) أكثرت ضجة السواقي علب. وسؤال البيراع (٢) عنه بهمس وتجردن عبر طوق وسکس (۳) ن بيوم على الجبابر نحس ألفحاب(٤)و ألف صاحب مكس(٥) حين يغشني الدجي حماها ويغسي (٦) و ( رهبن الرمال ) أقطس إلا أنه صنع جنَّة غير 'فطس (٧) تتجلى حقيقة الناس فيه سبع الخلق في أسارير أنسي والليالي كواعبا غير عُنْس (١٨) ركبت صُيِّدُ (٩) المقادير عينيه لنقيد ومخلبيه لفرس (١٠) فأصابت به المالك ( كسرى ) (وهرقلا) (والعبقرى الفرنسي) يا فؤادى لكــل أمر قرار منه يبدو وينجلي بعــد لنبس عقلت (١١١) لجيَّة الأمور عقولا كالت الحوت طول سبخ وغس (١٢)

وقىـــام النخىل ضفّرن شعراً وكـــأن الاهرام ميزان فرعو أو قنـــاطيره تأنق فيهــــا لعب الدهر في ثراه صسا

<sup>(</sup>۱) رمسی : أی رمسیس

<sup>(</sup>٢) البراع: القصب

<sup>(</sup>٣) سلست النخلة سلساً : ذهب كوبها

<sup>(</sup>٤) جاب: الجابي الذي يجمع الحراج

<sup>(</sup>ه) المكس : دراهم كانت تؤخَّذ من بائمي السلم في الاسواق في الجاهلية

<sup>(</sup>٦) يغسى: يظلم

<sup>(</sup>٧) فطس الرجل: تطامنت قصبة أنفه وانتشرت في وجهه فهو أفطس

<sup>(</sup>٨) عنس جمع عانس وهي الجارية التي طال مكثما في أهلها بعد ادراكها ولم تتزوج

<sup>(</sup>٩) صدد : واحدها صائد

<sup>(</sup>١٠) الفرس : الافتراس

<sup>(</sup>۱۱) عقلت : قمدت

<sup>(</sup>١٢) غس في الملاد غسا : دخل فمها ومضى قدماً

فلك يكسف الشموس نهارا ويسوم البدور لبلة وكس(١١) ومواقب للأمور اذا مسا بلغتها الامور صاحت لمكس دول كالرحال مرتهنات بقسام من الجدود وتعس ولمال من كل ذات سوار لطمت كل ربِّ (روم) (وفرس) سد دت بالهلال قوسا وسلت خنجرا ينفذان من كل ترس حكت في القرون (خوفو) و (دارا) وعفت (٢) (وائلا) والوت (بعبس) ان ( مروان) في المشارق عرش أموى وفي المغارب كرسي (٣) ستقمت شمسهم فرد عليها نورها كل ثاقب الرأى نطس (٤) ثم غابت وكل شمس سوى هاتيك تبلى وتنطوي تحت رمس (٥) وعظ البحتري) إيوان (كسري) وشفتني (٦) القصور من (عبد شمس) رُب ليل سريت والبرق طرفي وبساط طويت والريح عنسي (٧) أنظم الشرق في ( الجزيرة) بالغر بوأطوىالبلادَ حَزَناً (^)لدهس (٩) في ديار من الخلائف (١٠) درس ِ ومنسار(١١١) من الطوائف طمس

غرقت حيث لا يصاخ بطاف أو غريتي ولا يصــــاخ لحسِّ

<sup>(</sup>١) لملة الوكس : أي ليلة دخول القمر في نجم منحوس

<sup>(</sup>٢) عفت : درست

<sup>(</sup>٣) کرسی : ای عرش

<sup>(</sup>٤) نطس: اي عالم

<sup>(</sup>ه) الرمس : القبر

<sup>(</sup>٦) شفتني : اي وعظتني هي ايضاً وعظا شافيا

<sup>(</sup>٧) العنس: الناقة

<sup>(</sup>٨) الحزن ؛ ما غلظ من الارض

<sup>(</sup>٩) الدهس : المكان السهل ليس برمل ولا تراب

<sup>(</sup>١٠) الخلائف: جمم خليفة

<sup>(</sup>١١) المنارة : العلم يجمل الطريق

ورُبي كالجنان في كنف الزيتو ن خضر ِ وفي ذرا الكرم 'طلس''' لم يرعنى سوى ثرى قرطى للست فيه عبرة الدهر خمسى يا وقى الله ما أُصبَّح منه وسقى صفوة الحيا ما أُمسي قرية لا تعد في الارض كانت 'تمسك الأرض أن تميد و'ترسي عشمت ساحل المحيط وغطت 'لجَّة الرومين شراع وقلنس (٢) فأتى ذلك الحمكي بعد حدس (٣) فتجلَّت لي القصور ومن فيــ بها من العز في منازل 'قعس(٤) ماضفت (٥) قط في الملوك على نذ ل المعالى ولا تردت بنجس وكاني بلغت للعملم بيتاً فمه مال العقول من كل درس تُقدُسا في البلاد شرقاً وغربا حيجه القوم من فقيه وقس وعلى الجمعة الجلالة و (النا صر) نور الخيس تحت الدرفس(٢٠) يُنزل التاج عن مفارق (دون) و يُعلى به جبين ( البرنس ) سنة " من كرى وطيف أمان وصحا القلب من ضلال وهـَجس (٧) وإذا الدار ما بها من أنيس وإذا القوم ما لهم من 'محس'^، ورقيت من البيوت عتيق جاوز الألف غيرمذموم حرّس (٩)

ركب الدهر خاطري في ثراها

<sup>(</sup>١) طلس : واحدها اطلس وهو ما ألونه سود تخالطه غبرة

<sup>(</sup>٢) قلس: حيل السفينة

<sup>(</sup>٣) الحدس: السير على غير هداية

<sup>(</sup>٤) القمس: العز الثابث

<sup>(</sup>ه) ضفت : من ضفا : سبخ واتسم

<sup>(</sup>٦) الدرفس: العلم الكيير

<sup>(</sup>٧) الهجس ؛ كل ما وقع في خلد الانسان

<sup>(</sup>١) محس : اي حاس بها

<sup>(</sup>٩) الحرس: الدهر

أَلفات الوزير (٥) في عرض طرس ما اكتسى الهـُـدُ بُ مُنفتورونعس ورده(١٢)غائب أ. فتدنو للكمس

أثر من ( محمد ) 'وتراث' صار (للروح) ذي الولاء الأمس (١١٠) بلغ النجم ذروة وتنهاهي بين ( تهالان ٢٦) في الاساس و (قدس) (٣) مرمر تسبح النواظر فيه ويطول المهدى عليها فأترسى و سـَوَ ارالاً كأنها في استواءٍ فترة الدهرقد كست سطرما(٦) ويحها كم تزينت <sup>(۷)</sup> لعليم واحد الدهر واستعدت لخس وكأن الرفيف(^) في مسرح العد بن ملاءً مُدنرات الدمَقس(٩) و كأرب الآبات في جانبيه يتنزلن من معارج(١٠) 'قدس منبر تحت (منذر) (۱۱) منجلال لم يزل يكتسبه أو تحت ( 'قس ) و مكان الكتاب ىغرىك رَيّـــا كسنعة (الداخل) (١٣) المارك في الغرب وآل له مسامين تشمس (١٤)

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الأمس: الاقرب

<sup>(</sup>٢) ثولان: جيل بالمالية

<sup>(</sup> ٣ ) قدس : جبل عظیم بنجد

<sup>(</sup> ٤ ) السواري : واحدتها سارية وهي الاسطوانة « العمود »

<sup>(</sup> ه ) الوزير : يعنى به ان مقلة المشهور بجودة الخط

<sup>(</sup>٦) سطريها: صفوفها

<sup>(</sup> v ) ويحما كم تزينت لعليم : اي لمدرس عالم واستعدت لإقامة الصاوات الخس

<sup>(</sup>٨) الرقمف: السقف

<sup>(</sup>٩) الدمقس: الحرير

<sup>( .</sup> ١ ) المعارج: واحدها معرج وهو السلم والمصعد

<sup>(</sup>١١) منذر : هو قاضي الاندلس منذر المعروف بالعدل والزهد

<sup>(</sup> ۱۲ ) ریا ورده : ای رائحة ورده

<sup>(</sup>١٣) الداخل: هو عبد الرحمن بن معارية بن هشام مؤسس الدولة الأموية بالأندلس

<sup>(</sup>١٤) الشمس: الأباة

كسنا البرق لو محا الضوء لحظاً لمحتها العمون من طول قبس حصن (غرناطة) و دار بني (الأحـ مر ) من غافل ويقظان ندس(١١) جلَّل الثلج دونها رأس (شيري) فبدا منه في عصائب برس (٢) سَرمــــ شيبُه ولم أر شيبــاً قبله 'يرجىء البقـــاءَ ويُنسي مشت الحادثات في غرف ( الحمد راء ) مشي النعى في دار عرس هتكت عزّة الحجاب وفضّت سُدّة الباب من سمير وأنس عَرَصات تخلت الخمل عنها واستراحت من احتراس وعُس إنها ومَغَان على الليــالى وضَاءُ لم تجد للعَشي تكرار مس \* لا ترى غير وافدين على التــا ريخ ساعين في خشوع ونكس من نقوش وفي عُنصارة وَرس(٤) وقباب من لازورد وتنبر كالرُّبي الشُّم بين ظل وشمس وخطوط تكفلت للمعانى ولألفاظها بأزين لبس وترى مجلس الستماع خلاءً مقفر القاع من ظماء وخنس لا ( الثريا ) ولا حواري الـثريا لتنزلن فله أقلار إنس مرمر قامت الأسود' عليه كلّة الظنفر لينات المحسّ تنثر الماء في الحداض جماناً يتانزي على تراثب ملس آخر القهيد بالجزيرة كانت بعد عرُّك من الزمان و ضرس (٥) فتراها ، تقول : راية ُ جيش باد بالأمس بين أسر وحس (٦)

من ( لحمراءً ) 'حللت بغدار الد مدهر كالجدرج بين 'برء و'نكس نقلوا الطرف في نضارة آس

<sup>(</sup>١) الندس: القيم

<sup>(</sup>٢) عصائب برس: أي بيض كالقطن

<sup>(</sup>٣) المس : احتراس اللمل

<sup>(</sup>٤) الورس: نبات احمر اللون

<sup>(</sup>ه) الضوس: من ضرس الزمان القوم، اشتد عليهم

<sup>(</sup>٦) الحس: القتل

لا تجس العيون فوق رباها غيرحور حُوِّ ١٤١ المراشف (٥) لعس (٦) كئسيت افر'خي بظلك ريشاً ورَبا في رباك واشتد غرسي من لسانٍ على ثنائك وقفٍ وحَنَانٍ على ولائك حَنْس وإذا فاتك التفات إلى الما ضي فقد غاب عنك وجه التأسى

ومفاتيحتُها مقاليد ملك إباعها الوارث المُضيع ببخس خرج القوم في كتائب 'صم عن حفاظ كموكب الدفن خرس ركبوا بالبحار نعشا وكانت تحت آبائهم هي العرش أمس رب" بان ٍ لهادم وتجمُسوع لمشِّت ٍ ومحسن لمنخسِّ إمرة الناس همسة لا تأتسى لجسان ولا تسنسى لجيس (١١) وإذا ما أصاب بنمان قوم وكمني خُلْتُق فإنه وكمني أس ما دراراً نزلت ُ كالخلد ظلا وجني دانما وسلسال أنس محسينات الفصول لا ناجر (٢) في بها بقيظ ولا مجمادي بقرس (٣) هم بنو مصر لا الجميل لديهم بمُضاع ولا الصنيع بمنسي حسبهم هـذه الطلول عظات من جديد على الدهور و درس

<sup>(</sup>١) الجيس: الجبان.

<sup>(</sup>٢) شهر رجب أو صفر أو كل شهر من شهور الصيف .

<sup>(</sup>٣) بقرس ؛ ببارد .

<sup>(</sup>٤) حو المراشف : أي سمر الشفاه وهو مستملح من النساء .

<sup>( = )</sup> المراشف الشفاه .

<sup>(</sup>٦) اللعس : سواد مستحسن في الشفة .

# صقو قريش (عبد الرحمن الداخل) موشح أندلسي

من لِنيضو يتنزى (١) ألما برح الشوق به في الغلسَس مَن لِنيضو يتنزى (١) ألما أين شرق الأرض من أندلس ِ

### \* \* \*

بلبل علمه البين البيان بات في حبل الشجون ارتبكا في سماء الليل مخلوع العنان ضاقت الأرض عليه شبكا كلما استوحش في ظل الجنان جنن فاستضحك من حيث بكى ارتدى برنسه والتئما وخطا خلطوة شيخ مرعس (٢) ويرى ذا تحدّب إن جنما فإن ارتد بدا ذا قعس (٣)

### \* \* \*

فم القاني على لبت كبقايا الدم في نصل دقيق مده فانشق مسن منبته من رأى شقتي مقص من عقيق وبكى شجواً على شعبت شجو ذات الثنكل في الستر الرقيق

<sup>(</sup>١) يتنزى ؛ يترثب .

<sup>(</sup>٢) المرعس : من رعس الرجل إذا مشى مشياً ضعيفاً من الإعياء .

<sup>(</sup>٣) القعس : ضد الحدب وهو نتوء الصدر .

سَل من فيده لسانا عَنْهَا(١) مساضياً في البَث لم يحتبس و َتر من غير صُرب رئتها في الدَّجي أو شرر من قبَّس

نفرت لوعته بعب الهدوء والدجي بنت الجوي والسَرَحا يَتَعايا بجناح ويندوء بجناح مذ وهي ما صلحا ساءه الدهر' وما زال يسوء ما عليه لو أسا مما جركا كليا أدمى يديب نداما سالتا من طوقه والبرنس وفنيت أهدابه إلا درمسا قام كالياقوت لم يَنْبِجِس ٢١)

مد في الليل أنينا وخَفَتَن خفقان القُرط في جنح الشَّعَر وَ عَت منه النوى غير ممتى فضلة الجرر إذا الجرر نعمر (١٠) لم يكن طو قاً ولكن صرَما ما على ليُّته مــن عَبَس رحمة ' الله له هل عليمــا أن تلك النفس من ذا النَّفس

قلنت لليــل ولليل عواد من أخو البّث فقال: ابن فيراق قلت ما واديه قال الشجو واد ليس فيه من حجاز أو عراق قلت لكن جفنه غير جواد قال شر الدمع ما ليس يراق

<sup>(</sup>١) العنم : شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه به البنان المخضوب .

۲) لم ينبجس ؛ لم يتفجر .

<sup>(</sup>٣) يقال جرح نغار د أي جياش بالدم .

نَعْبِط الطّيرَ وما نعلم ما هي فيه من عذاب بئس فــد ع الطير وحظاً 'قسما صَيّر الأيك كدور الأنس

**\*** \* \*

ناح إذ جفناي في أسر النجوم رسفا(۱) في الستهد والدّمع طليق أيها الصارخ من مجر الهموم ما عسى يُغني غريق عن غريق إن هذا السهم لي منه كناوم كلام حلنا نازح أيك وفريق قلب الدنيا تجدها قيسما صرّفت من أنعم أو أبؤس وانظر الناس تجد من سلما من سهام الدهر شجّته القيسي

¥ ¥ ¥

يا شباب الشرق عنوان الشباب غرات الحسب الزآكي النسمير حسب من في الكرم المحض اللنباب سيرة تبقى بقاء ابني سمير (٢) في كتاب الفخر (للداخل (٣)) باب لم يتلجه من بني المئلك أمير في الشموس الزهر بالشام انتمى ونمى الأقمار بالأندلس قعد الشرق عليهم مأتما وانثنى الغرب بهم في عرس

¥ **\*** 

هل لنم في نب خير نباً حلية التاريخ ما ثور عظيم حل في الأنباء ما حلت سباً منزل الو بطى من العقد النظيم مثلكه المقدار يومًا ما خباً لسليب التاج والعرش كظيم

<sup>(</sup>١) رسفا: تقددا.

<sup>(</sup>٢) ابني سمير : الليل والنهار .

<sup>(</sup>٣) الداخل : هو عبد الرحمن الداخل أول ماوك بني أمية في الأفدلس .

يُعجز ُ القُصَّاصَ إلا قلما في سوادٍ من هوى لم يُغمَس يؤثر الصدق ويجسزى عَلَما قلب العسالم لو لم يُطمَس

\* \* \*

عن عصامي نبيل مُعرِقِ في بُناة المجد أبناء الفَخَارُ نهضت دولتهم بالمشرق نهضة الشمس بأطراف النهار ثم خان التاج و د المفرق و نبت بالانجم الزهر الديار غفلوا عن ساهر حول الحيمى باسط من ساعِدي مُفترس حام حول الملك ثم اقتحا ومشى في الدم مشي الضرس

\* \* \*

ثأر عثمان لمروان مجاز ودَمُ السَّبْط (١) أثار الاقربون حستنوا للشام ثأراً والحجاز فتعالى الناس فيا يطلبون متكر سبُو اس على الدهماء جاز وراعاة بالرعايا يلعبون جعادا الحق لبغي سلسًا فهو كالستر لهم والترس وقديما باسمه قد ظلما كل ذي ميئذ نق أو جرس

\* \* \*

جُنْرِيت مروان (٢) عن آبائها ما أراقوا من دماء ودموع ومن النفس ومن أهوائها ما يؤديه عن الاصل الفروع خلت الأعواد من أسمائها وتغطت بالمصاليب الجاوع

<sup>(</sup>١) يعني بالسبط: الحسين بن علي صلوات الله عليه .

<sup>(</sup>٢) يعني بمروان : بني مروان .

ظلَمَت حتى أصابت أظلَمانا حاصد السيف وبيء الحُبْسَ فطيناً في دعدوة الآل لما همس الشتاني وما لم يهمس

**\* \* \*** 

لبست بُرْدَ النبي النبيّر"ات من بني العباس نورا فوق نور وقديما عنه مروان تراث لزكيات من الأنفسُ نور فنجا الدّاخل سبحا بالفُرات تارك الفتنة تطغى وتنور(٢) غس (٣) كالحوت به واقتحما بين عبريه عيه ومهن الحرس ولقد يجدي الفتى أن يعلكما صهوة الماء ومهن الفكر س

\* \* \*

صحب الداخل من إخوت حدث خاص الغمار ابن مُمَان غلب الموج على قسوت فكأن الموج من جند الزمان وإذا بالشط من شقوت صائح صاح به: نلت الأمان فانثنى منتخدعا مستسلما شاة اغترت بعهد الاطلس خضب الجند بن الأرض دما وقلوب الجند كالصخر القسي

\* \* \*

أيها البائس منُت قبل المهات أو إذا شئت حياة فالرَّجا

<sup>(</sup>١) الأظلم هنا هو أبو سلم الخراساني صاحب دعوة بني العباس وقد سلب بني أميه ملكمهم.

<sup>(</sup>٢) نارت الفتنة ؛ وقعت وانتشرت .

<sup>(</sup>٣) غس : دخل ومضى .

<sup>(</sup>٤) الاطلس: الذئب.

لا يَضِق ذرعُكُ عند الأزمات إن هي اشتدت وأمثل فرَجا ذلك الداخل لاقى مُظلمات لم يكن يأمل منها مخرجا قد تولى عزمه وانصرما فمضى من غده لم ييأس رام بالمغرب ملكا فرمى أبعد الغمر وأقصى الكبس

#### \* \* \*

ذاك والله الغنى كل الغنى أي صعب في المعالي ما سَلَـكُ ليس بالسائــل إن هم متى لا ولا الناظر ما يُوحى الفلك زايل المُلك ذويب فأتى مُلكك قوم ضيعوه فملك عَمرات عارضت مقتحا عالي النفس أشم المعطس (١) كل أرض حل فيها أو حمى منزل البدر وغاب البيهس(٢)

نَـزَل الناجي على حُكم النوى وتوارى بالشرى من طالبيــه غير ذي رحل ولا زاد سوى جوهــر وافاه من بيت أبيه قمر لاقى خُسوفاً فانزوى ليس من آبائه إلا نبيــه لم يجد أعوانه والخدما جانبوه غير (بدر) الكيس من موالب الثقات القدما لم يخنه في الزمان الموئس

حين في افريقيا انحل الوئام واضمحلت آية ُ الفتح الجليل

<sup>(</sup>١) المعطس : الأنف . (٢) البيوس : الأسد .

ماتت الأمة في غير التئام وكثير ليس يلنام' قليسل يَمَنُ سَلَّت ظباها والشآم شامها(١) هندية " ذات صليل فرق الجند الغنى فانقسما وغدا بينهم الحست نسي أوحش السؤدد فيهم وسمـا للمعالي من بــه لم تأنس

\* \* \*

رمموا بالعبقري النابسه البعيد الهمة الصعب القياد هجر الصد فما ينعني به وهو بالملك رفيق ذو اصطياد سَل بـ أندلسا هل سَلِما من أخي صيد رفيق مَرس (٣) جر"د السيف وهز" القاما ورمى بالرأي أم" الخيُلسَ<sup>(٤)</sup>

\* \* \*

بسلام یا شراعــــاً ما دری ما علیه من حــــــاء وسخاء في كجناح المكلك الراوح(٥٠ جرى وبريح جفها اللطف ر خساء غسك اليم جراحات الثترى ومحا الشتدة من يمحو الوتخاء هل درى أندلس من قديما داره من نحو بيت المقدس بسليل الأمويين سميا فتسح موسى مستقر الأسس

أموي للعسلا رحلته والممالي بمطي وطسرق

<sup>(</sup>١) شام : سل .

<sup>(</sup>٢) هو طارق بن زياد مولى بن نصير فاتــــح الأندلس في عهد عبد الملك بن مروات الخليفة الأموى .

<sup>(</sup>٣) المرس: الشديد المجرب في الحروب يقال: انه لمرس حذر .

<sup>(</sup>٤) الخلس : جمع خلسة وهي الفرصة .

<sup>(</sup>ه) الملك الروح : جبريل .

كالهلال انفردت 'نفلت'ه لا يجاريه ركاب' في الأفتُق بنيت من خللت دولته قد يشيد الدول الشم الخلق وإذا الأخلاق كانت سُلــــما نالت النجم يد الملتمس فارق فيها ترق أسباب السما وعلى ناصيمة الشمس اجلس

أي ملك من بنايات الهمم أسس الداخلُ في الغرب وشاد ذلك الناشيء في خير الأمم ساد في الارض ولم يخلق ينساد حكمت فيه الليالي وحكم في عواديها قياداً بقياد سُلب العيز بشرق فرمى جيانب الغرب لعز أقعس وإذا الخير لبعد 'قسيا سنح السعيد له في النحس

أبها القلب أحق أنت حــار للذي كان على الدهر يجــير هاهنا حل بـــه الركب وسار وهنـــا ثاو الى البعث الأسير فلك بالسعد والنحس مندار صرع الجام (١) وألوى بالمدير ها هنا كنت ترى حنو الدهمي فاتنات بالشقاه الله عس (٢١) ناقلات في العبــــير القـّـدَما واطئاتٍ في حبير السُّندُسُ

خُدُ عن الدنيا بليغ العِظة قد تجلت في بليغ الكليم طرفاها جمعا في لفظة فتامل طرفيها تسعسلم الأماني حُلْمُ في يقظة والمنايا يقظـة من حُلْم

<sup>(</sup>١) الجام: الكأس.

<sup>(</sup>٢) اللعس : سواد مستحسن في الشفه .

كُلُّ ذي سقطين(١)في الجوسما واقع يوماً وإن لم يُغرس وسيلقى حينه نسر السما يوم تطوى كالكتاب الدرس

أنن يا واحد مروان عَلَم من دعاك الصقر سمتاه العُثقاب(٢) رايسة " صرَّفها الفرد العكم عن وجوه النَّصر تصريف النقاب كنت إن حردت سيفا أو قلم أبنت بالألباب اودنت الرقاب ما رأى الناس سواه عَلمَما لم يُسرم في 'لجـــــــة أو يَبسَ أعلى رُكن السَّماك ادَّعما وتغطى بحناح القـُـدنس

صَدَف خُــط على جوهرة بيد أن الدهر نباش بصير كنت صقراً قـُرشيتا عَلمَا ما على الصقر إذا لم يُرمس

قصراك (المُنمة) من قـُرطبة فســه داروك ولله المصير إن تسَل أبن قبور العُظها فعلى الأفواه أو في الأنفس

كم قبور زينت جيد الثرى تحتها أنجس من ميت المجوس كان من فيها وإن حازوا الثرى قبل موت الجسم أموات النفوس من ثناء صرن أغفال الرموس وعظـــام تتزكى عنـــبرأ تبن من محمسوده لا يُطمس فاتخذ قــبرك من ذكر فما هَبْكُ من حرص سكنت الهرما أين بانيه المنيع المكس

\* \* \*

<sup>(</sup>١) السقط: جناح الطائر.

<sup>(</sup>٢) العقاب: اسم راية الداخل.

# وقال في الغزل :

تأتى الدلال سجنة وتصنتُعا وأراك في حالى دلالك مُبدعا إيه كيف شئت فما الجمال بحاكم حتى يطاع على الدلال ويُسمعا لك أن يرو عك الوشاة من الهوى وعلي أن أهوى الغزال مُروعا قالوا لقته سمع الغزال لمن وشي وأقول ما سمع الغزال ولا وَعَى أنا من يحبك في نفارك مؤنسا ويحب تيهك في نفارك منطمعا قد مت بين يدي أيام الهوى وجعلتها أملا عليك مُضَيعا وصدقت في حبتي فلست مبالياً أن أمنح الدنيا به أو أمنعا یا من جری من مُقلتیه لی الهوی صرفا ودار بوجنتیه مشعشعا(۱) الله في كبيد سقيت بأربع لوصبَّحوا(رَضُوي(٢)) بهالتصدعا

# وقال في الغزل :

رُّدُّت الرُّوحِ على المُضنى مَعَـكُ كم شكوت البين بالليل إلى وبعثت الشوق في ريح الصُّبا يا نعسى وعنذابي في الهوى أنت روحي طَلـَم الواشي الذي موقمي عنــدك لا أعلمـُـــه أرَّجِفُوا أنك شاكِ مُنُوَّجِعُ ۖ نامت الأعين إلا مقلة تسكب الدمع وترعى مضجعك

أحسن الأيام يوم" أرّجعــــك أتـُرى يا حلو بـُعدي روّعك مطلع الفجر عسى أن يُطلعك فشكا الحُسُرقة ممًّا استودعك بعدولي في الهوى ما جَمَعَكُ زَعَم القلب سلا أو ضيّعك آه لو تعــــلم عندي موقعك ليت لي فوق الضُّنا ما أوجعك

<sup>(</sup>١) مشعشعا : الشراب يمزج بالماء .

<sup>(</sup>٢) رضوى : امم جبل .

# لوقال في الغزل

صحا القلب الا من 'خمار أماني يجاذبني في الغيد رث عناني حنانيك قلبي هل أعيد لك الصبا وهل للفتي بالمستحيل يدان تحن الى ذاك الزمان وطيبه وهل أنت الا من دم وحنان اذا لم تصن عهدا ولم ترع ذمية ولم تدكر الفا فلست جناني أتذكر اذ نعطى الصبابة حقها ونشرب منصرف الهوى بيدنان وأنت خفوق والحبيب مباعد وأنت خفوق والحبيب مدان وانت فؤادي عند كل رهان فولتى فيا لهفي على الخفقــان فكيف ترى الكأسين تختلفان وما زلت في ربع الشماب وإنما يشب الفتي في مصر قبل أوان ولاأكذب ُ الباريبني الله هيكلي صنيعه احسان ورق حسان أدن اذا اقتاد الجال أزمتي وأعنو اذا اقتاد الجمل عناني

وأيام لا آلو رهاناً مع الهوى لقد كنت أشكومنخفوقكدائبا سقاك التصابي بعدما علتك الصبا

# أنس الوجود

أيها المُنتَحى (بأسوانَ) داراً كالثريا تسريد أن تنقضت اخلعالنعل واخفض الطرف واخشع لا تحـــاول من آية الدهر غضا قَفْ بِتَلْكُ (القصور) في المِّ عَرق مُسكًّا بعضِها من الذُّعر بعضا كمذارى أخفين في الماء بضيًّا(١) سامحات به وأبدين بضا مشم فات على الـــزوال وكانت مشرفات على الكواكب نهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون ما زال غضا رب" « نقش » كأنما نفض الصا نع منه اليدين بالأمس نفضا و «دهان» كلامع الزيت مرّت أعصر بالسراج والزيت وضالًا) و (خطوط) كأنها هُذُبُ ريم (٣) حَسُنت صنعة وطُولًا وعَرضا و «ضحایا » تكاد تمشى و ترعى لو أصابت من قدرة الله نبضا و « محاريب » كالبروج بَنتُها عَزَماتُ من عزمة الجن أمضى (٤) شيدت بعضها الفراعين ز'لفي (٥) وبني البعض أجنب يترضي (٦)

و « مقاصير » أبدلت بفتات الـ مسك 'ترباً وباليواقيت قضاً (٧)

<sup>(</sup>١) بضا ، البض : الرخص الجسد

<sup>(</sup>٢) وضا : وضاء

<sup>(</sup>٣) ريم: غزال

<sup>(</sup>٤) أمضى : أجد

<sup>(</sup>ه) زلفي : تقربا

<sup>(</sup>٦) يترضى: يطلب الرضا

<sup>(</sup>٧) قضا : حصى

حَظْمًا النوم هَدَّةُ وقديما صرفت في الحظوظ رَفعا وخفضا سقت العالم بالسعد والنح س الى ان تعاطت النحس محضا(١) صَنعة " 'تدهش العقول وفن " كان اتقانـــه على القوم فرضا

\* \* \*

يا قصورا نظر ُتها وهي تقضي (٢) فسكبت الدموع والحق 'يقضي أنت سَطر " ومجد مصر كتّاب " كيف سام البيلي كتابك فضيّا وانا المحتفي بتـــاريخ مصر من يَصنُن مجد قومه صان عِرضا رُبِ سر بحانيك مزال كان حتى على «الفراعين » غمضا يا سماء الجلال لا صرت ارضا حار " ه فيك » المهندسون عقولا وتولتت عزائم العيم مرضى أين ملك حيالها وفريد من نظام النعيم أصبح فضاً (٣) أَن «فرعون » في المواكب تترى بركض المالكين كالخيل ركضا ساق للفتح في المهالك عرضاً وَجَلا للفخار في السلم عَرضا أين « إيزيس' »تحتها النيل يجري حكت فيـــه شاطئين وعرضا أسدل الطرف كاهن ومليك في ثراها وأرسل الرأس خفضا يُعرَض المالكون أسرى عليها في قيود الهوان عانين جرضي الم مالها أصبحت بغير منجير تشتكي من نوائب الدهر عضا

قـُـل لها في الدعاء لو كان 'يجدي

<sup>(</sup>١) محضا: خالصا

<sup>(</sup>۲) تقضى : تفنى

<sup>(</sup>٣) فضا: مفضوص

<sup>(</sup>٤) جرشي ؛ مغمورين .

هي في الأسر بين صخر ومحر ملكة في السحون فوق حضو شي (١١) أن« هوروس »بين سنف ونطع للبذا في شرعهم كان يقضى ليت شعري قضى شهيد غـرام أم رَماه الوشاة محقـداً وبُغضا رب صرب من سوط فرعون مض (٢) دون فعل الفراق بالنفس مكضا وهلاك بسيفه وهو قيان دون سيف من اللواحظيةُ ضي (٣) قتلوه فهل لذاك حـــديث أنن راوى الحديث نثرا وقرضا

\* \* \*

يا إمام الشعوب بالأمس واليو م ستعطى من الثناء فترضى (مصر)بالنازلينمن ساح (مَعْن (٤)) وحمى الجود (حاتم) الجود أفضى كُن ظهراً(٥) لأهلها ونصراً وابذل النصح بعد ذلك تحنضا قل لقوم على ( الولايات ) أيقا ظر إذا ذاقت البرية ' غُمُضا شيمة (النيل) أن يفي وعجيب أحرجوه فضيع العهد نقضا حاشه(٦) الماء فهو صيد ڪريم ليت بالنيل يوم يسقط غيضا(١٧) شيد والمال والعلوم قليلل أنقذوه بالمال والعلم نقضا(١٨)

<sup>(</sup>١) حضوضي : جبل في البحر .

<sup>(</sup>٢) مض : موجع .

<sup>(</sup>٣) ينضى : يسل .

<sup>(</sup>٤) معن : هو معن بن زائدة أحد كرماء العرب .

<sup>(</sup>ه) ظهراً: نصيراً.

<sup>(</sup>٦) حاشه, و من حاش الصيد أحرجه في كل مكان .

<sup>(</sup>٧) غيضاً ؛ من غاض الماء غيضا ؛ نقص أو غار فذهب في الأرض .

<sup>(</sup> ٨ ) نقضا : النقض ما انتقض من البناء : أي انتكث .

#### من قصيدة زحلـة

ولممت من طرق الميلاح شماكي أمشى مكانهما على الأشواك لما تلفت جهشة المتساكي فادا أهب به فلس بشاك من بعـــد طول تناول وفكاك ويح ابن جنبي كل غايسة لذة بعسد الشباب عزيزة الادراك لفتوة أو فضلة لعراك ونشد شد العصبة الفتاك

شيعت أحلامي بقلب باك ورجعت أدراج الشباب وورده وبچانبی واه کأن خفوقـــه شاكي السلاح اذا خلا بضلوعه قد راعه أني طويت حسائلي لم تبق منا يا فؤاد بقية " كنا اذا صفقت نستبق الهوى واليوم تبعث في حسين تهزني مسا يبعث الناقوس في النساك

\* \* \*

غناء كنت حيالهـــا القاك ووجــــدت في أنفاسها ريّـاك بين الجداول والعمون حواك لما خطرت يقبلان خطاك حتى ترفق ساعدي فطواك واحمر من خفريها خـــداك

يا جارة الوادي طربت وعادني ما يشبه الأحلام من ذكراك مثلث في الذكري هو الدوفي الكرى والذكريات صدى السنين الحاكي ولقد مررت على الرياض بربوة ضحكت إلى وجوهها وعنونها فذهبت في الأيام أذكر رفرفا أذكرت هرولة الصبابة والهوى لم أدر ما طيب العناق على الهوي وتأودت أعطاف بانك في يدي

ودَخْلَتُ فِي لِيلِينِ فَرَعِكَ، والدجي ولثمتُ كالصبح المنوّر فاك ووجدت في كنه الجوافح نشوة من طيب فيك ومن سلاف كاك وتعطلت لغة الكلام وخاطبت عيني في لغة الهوى عيناك ومحوت كل لبُانة من خاطري ونسيت كل تعاتب وتشاكى

لا أمس من عمر الزمان ولا غد" جُمع الزمان فكان يوم رضاك

لُبنان ردتني إليك من النوى أقدار سير للحياة دراك جمعت نزيلي ظهرها من فرقة كرة " وراء صوالج الأفلاك نمشى علمها فوق كل فحاءة كالطبر فوق مكامن الأشراك ولو أن بالشوق المزار وجدتني ملقى الرحال على ثراك الذاكي

\* \* \*

# حافظ ابراهیم(۱)

قد كنت أوثر أن تقول رثائي لكن سبقت ، وكل طول سلامة الحق نادى فاستجبت ولم تزل وأتيت صحراء الإمام تذوب من فلقيت في الد ار الإمام تذوب من أثر النعيم على كريم جبينه فشكوتما الشوق القديم وذقتما ان كانت الأولى منازل 'فر قة ووددت لو أني فيداك من الردى الناطقون عن الضغينة والهوى من كل هدام ويبني مجده

يا منصف الموتى من الأحياء قصدر وكل منية بقضاء بالحق تحفيل عند كل نداء طول الحنين لساكن الصحراء (٢) في زمرة الأبرار والحنفاء (٣) طيب التداني بعد طول تنائي طيب التداني بعد طول تنائي فالسمحة الأخرى ديار لقاء (٤) والكاذبون المرجفون فدائي الموغرو الموتى على الأحياء بكرائم الانقاض والاشلاء

<sup>(</sup>١) هو المرحوم محمد حافظ ابراهيم ، شاعر سباق معدود في الطليعة وكان يلقب بشاعرالنيل توفي سنة ١٠٩٣ ، فرثاه أمير الشعراء شوقي بهذه القصيدة التي ينبىء مطلعها على مبلغ تقديرة لصاحبه ووفائه له.

<sup>(</sup>٢) صحراءالامام : المقبرة التي دفن بها، وهذه الصحراء تنسب للامام الشافعي لوقوع ضريحه رضى الله عنه في نطاقها ,

<sup>(</sup>٣) الامام : هو المرحوم الشيخ محمد عبده العالم الديني الكبير، وقد اشتهر المرحوم حافظ في حياته باكتساب عطفه ورضاه .

<sup>(</sup>٤) الاولى : الحياة الدنيا.

ما حطموك وإنما بك حُطموا من ذا يحطم رفرف الجوزاء(١) انظر فأنت كأمس شأنك باذخ في الشرق ، واسمك ارفع الاسماء الأمس قيد حلبتني بقصدة غراء تحفظ كالبد البيضاء (٢) غيظ الحسود لها وقمت بشكرها وكما علمت مودتي ووفسائي في محفل شرت آمــالی به يا مانح السودان شرخ شبابـــه الما نزلت على خمائله ثوى قَـُلدتُـهُ السَّمَٰفِ الحِسَّامِ وزدتُهُ قىلى جرى الحقب الطِّوال فماجري يكسو بمدحته الكرام جلالة " ويُشيِّع الموتى مجُسن ثناء

لمـــّا رَفعتَ إلى السّماء لوائي وولسّه أ في السلم والهنجاء نبع البيان وراء نبع الماء قلما كصدر الصعدة السمراء ١٣١١ يوما بفاحشة ولا بهجاء (١)

اسكندرية يا عروس الماء وخميلة الحكاء والشعراء (٥) نشأت بشاطئك الفنون جملة وترعرعت بسائك الزهراء حاءتك كالطير الكريم غرائبا فجمعتها كالربوة الغناء

<sup>(</sup>١) الرفرف : ما يجمل عليب طرائف البيت . والجوزاء : نجم مروف في الساء فالتمبير برفرف الجوزاء كناية عن اسمى مواضع الشرف والسمو .

<sup>(</sup>٢) يريد القصيدة التي انشأما المرحوم حافظو أنشدها في المهرجان العظيم الذي أقيم في القاهرة. وقد حضرت اليه وفود الأقطار العربية وظل سبعة أيام تكريمًا لمبايعة أمير الشعراء شوقي بإمارة الشمر العربي عامة وهي التي يقول فيها :

أمير القوافي قــــ أتيت مبايعــا وهذى وفود الشرق قد بايعت معى

<sup>(</sup>٣) الصمدة : قناة الرَّمح ينبت عودها مستويا .

<sup>(</sup>٤) الحقب : جمع حقبة بكسر الحاء وهي المدة من الزمن أو السنة .

<sup>(</sup>ه) نظم المرحوم شوقي هذه القصيدة وهو في الاسكندرية فكان لا بد لشاعريته المستوعبة من وصف هذه المدينة وفاء لاقامته فيها وقتئذ ,

قد جملُوك فصرت زنبقة الثرى غرسوا رُباك على خمائل بابــل وبنوا قُـُصورك في سنا الحمراء(١) واستحدثوا طئرقاً منوّرة الهدى كسبيل عيسى في فجاج الماء(٢) فخُذي كأمس من الثقافة زينة وتجملى بشبابك النشجباء وتقلدي لغة الكتاب فإنها حجر الناء وعُدة الانشاء بَنت الحضارة مرتين ومهدت وسمت بقرطية ومصر فحلتا بين المالك ذروة العلباء(١٣) ماذا حشدت من الدموع«لحافظ» وذخرت من حزن له وبكاء ؟ ووجدت من وقع البلاء بفقيده ان البيلاء كمصارع العظهاء الله يشهد قدد وفيت سخيَّة بالدمدع غير بخيلة الخطباء وأخذت قسطا من مناحة ماجد جمّ المآثر طيب الأنباء هتف الرُّواة الحاضرون بشعره وحدا به البادون في البيداء<sup>(٤)</sup> لبنان يبكيه وتبكى الضاد من حلب الى الفيحا الى صنعاء عرب الوفاء وفوا سذمة شاعر باني الصفوف مؤلف الأجزاء ياحافظ الفصحي وحارس مجدها وإمام من تنجلت من البُلغاء(٥) ما زلت تهتف بالقديم وفضله حتى حمىت أمانة القدماء

للوافــــدىن ودُرْتَة الدَّأُمــــاء للملك في بغداد والفدحـــاء

<sup>(</sup>١) بابل : موضع مديدَــة بالعراق ينسب اليها السحر والخر . والحراء : قصر مشهور في الأندلس.

<sup>(</sup>٢) الفجاج: بكسر الفاء جمع فج بفتحها، الطريق الواسع بين الجبلين.

<sup>(</sup>٣) قرطبة : احدى عواصم الأندلس الكبرى وكانت في المغرب مثـــل بغداد في المشرق، كلثاهما منبع للعلوم والفنون في أزهر عصور الاسلام .

<sup>(</sup>٤) البادون : السائرون في المادية .

<sup>(</sup>٥) نجلت : أي ولدت .

جد دت أسلوب (الولىد) ولفظه وأتيت للدنيا بسحر (الطائي)(١١) وأحلتهن شحاعية الآراء واطـُلع على الوادي شِعاع رجاء خُلُقت أسر "ته من السراء وهدى البك حوائج الفقراء وتركت أجيالا من الأبناء للدهر إنصاف وحسن جزاء

وجريت في طلب الجديد الى المدى حتى اقترنت بصاحب البؤساء ٢١٠) ماذا وراء الموت من ساوى ومن دعة ومن كرم ومن إغضاء ؟ اشرح حقائق ما رأيت ولم تزل أهلا لشرح حقائق الأشياء رُتب الشحاعة في الرجال جلائل كم ضقت ذرعا بالحياة وكيدها وهتفت بالشكوى من الفتراء فهله فارق بأس نفسك ساعة واشر الى الدنيا بوجه ضاحك يا طالما ملا الندى بشاشة اليوم هادنت الحوادث فاطرح عبء السنين وألق عبء الداء خلَّفت في الدنسا بيانــاً خالداً وغداً سيذكرك الزمان ولم يزل

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الوليد : هو ابو عبادة البحتري الشاعر العباسي الشهير . والطائي : هو حبيب الطائي الشهير بأبي تمام .

<sup>(</sup>٢) البؤساء : كتاب لفكتور هيجو ، عربه حافظ ابراهيم .

## مصطفى كامل باشا(١)

يا خادم الإسلام أجر مجاهـــد في الله من خُلدٍ ومن رضوان لما نُعيت الى الحجاز مَشَّى الأسى في الزائرين ورُوع الحرَّمان (٢) السِّكة ' الكبرى حيال ر'با'هما منكوسة ' الاعلام والقضبان(٣) لم تألُّم عند الشِّدائد خدمة " في الله والمختدار والسلطان يا ليت مُكّة والمدينة فازتا في المحفلين بصوتك الرنان ليرى الأواخر يوم ذاك ويسمعوا ماغاب من تُقس ومن سَحبان (٤) جار التراب وانت أكرمُ راحل أبكي صباك ولا أعاتب من جنى هذا عليه كرامة" للجاني يتساءلون أبه «السلال» قضيت أم الله يشهد أن موتك بالححا والجد والاقدام والعرفان إن كان للأخلاق ركن قـــائم

المَشْرقان عليك ينتحبان قاصيها في ماتم والدّاني ماذا لقبت من الوجود الفاني بالقلب أم هل مت بالسرطان في هذه الدنيا فأنت الباني بالله فتتش عن فؤادك في الثرى هل فيه آمال وفيه أماني ؟

<sup>(</sup>١) هو الزعيم مصطفى كامل باشا مؤسس الحزب الوطني« في مصر » وقد توفيسنة ١٩٠٨ .

<sup>(</sup>٢) الحرمان : حرم مكة والمدينة .

<sup>(</sup>٣) السكة الكبرى: يريد سكة حديد الحجاز وقد كان الفقيد أعظم الدعاة المجاهدين في

<sup>(</sup>٤) قس وسحبان : خطيبان عربيان يضرب بها المثل في الطلاقة الخطابية والفصاحة والحكة.

وجدانـُك الحيُّ المُقيمُ على المدى ولرُبّ حي ميت الوجدان ان الحساة دقائق وثوان ما شاء من ربح ومن خسران

الناس جار في الحياة لغاية ومُضلتل يجري بغير عينان والحلد في الدنيا وليس بهيِّن عُليا المراتب لم تتح لجبان فلو ان مسل الله قد جبنوا لما على دين من الأدياب المجد والشرف الرفيع صحيفة " جعِلت لها الأخلاق كالعنوان وأحب من طول الحياة بذلة قصر أيريك تقاصر الأقران دق\_ات قلب المرء قائلة له فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها فالذكر للانسان عمر ثاني للمرء في الدنما وجمَّ شؤونهـــا فهى القضاء لراغب متطلع وهي المضيق لمؤثر الساوان الناس غاد في الشقاء ورائح يشقى له الرحماء وهو الهاني ومنمتم لم يلـــق إلا لذة في طيها شجن من الاشجان فاصبر على 'نعمى الحياة وبؤسها 'نعمى الحياة وبؤسها سيّان (١) يا طاهر الغدوات والروحات والخطرات والاسرار والإعلان هل قام قبلك في المدائن فاتح غاز بغير مهند وسنان ؟ يدعو الى العلم الشريف وعنده ان العلوم دعائم العمران لفَّوك في علم البِلد منكسَّا جزع الهلال على فتى الفتيان ما احمر من خجل ولا من ريبة لكنا يبكي بدمــع قاني (٢) مُن جون نعشك في السناءوفي السنا فكأنما في نعشك القمران وكأنه نعش الحسين « بكربلا » يختال بين بكى وبين حنان

<sup>(</sup>١) سيان : مثلان ، الواحد سي .

<sup>(</sup>٢) فاني : أحمر .

في ذمية الله الكريم وبره ومشى جلال الموت وهو حقيقة " وجلالك المصدوق يلتقيان شقت لنظرك الجدوب عقائل والخلق حولك خاشعون كعهدهم يتساءلون بـاي قلب 'ترتقى بعد' المنابر ام بأي لسان لو أن أوطانا تصور هيكلا أو كان 'يحمل في الجوارح مست' أو صمغ من غر الفضائل والعلا أوكان للذكر الحكيم بقية ولقد نظرتك والردى بك محدق يبغى ويطغى والطبيب مضلل فكنط وساعات الرحل دواني ونواظر العُوَّاد عنك أمالهــــا ورأيت كنف تموت آساد الشّرى وعَرفت كنف مصارع الشجعان (٢) ووجدت في ذاك الحنال عزائمــا وجعلت تسألنى الرثاء فهاكه لولا مُغالبة الشحون لخاطري وأفاالذي أرثىالشموس اذا هوت

ماضم من عرف ومن احسان وبكتك بالدءم الهتون غواني(١١ إذ ينصتون لخطمة وبسان دفنوك بين جوانح الأوطـــان حملوك في الأسمــاع والأجفان كفَن " ليست أحاسن الاكفان لم تأت بعد ؛ رُثيت في القرآن والداء ملء معالم الجثان دمـــع تعالج كتمه وتعاني ويداك في القرطاس ترتجفـــان ما للمنون بدكتين سدان من أدمعي وسرائري وجَناني لنظمت فيك يتسمة الأزمان فتعود سبرتها الى الدوران

والغواني جمع غانية وهي الفتاة التي تغنى بجمالها عن الحلي .

<sup>(</sup>٢) آساد : جمع أسد . والشرى : طريق في جبل سلمي كثيرة الأسد

أقسمت أنك في التراب طهارة مكك يهاب سؤاله الملكان

قد كنت تهتف في الورى بقصائدى وتجنل فوق النيرات مكاني ماذا دهاني يوم بنت فعقتني فيك القريض وخانني إمكاني هو من علىك فلا شمات بست إن المنه غاية الانسان من للحسود بميتة بُلتِّعتها عز"ت على (كسرى) أنو شروان عُوفيت من حَرَب الحياة وحرَّبها فهل استرحت ام استراح الشاني يا صب مصر ويا شهيد غرامها هذا ثرى مصر فنم بأمسان اخلع على مصر شبابك عاليا والبس شباب الحور والولدان فلعل مصراً من شابك ترتدى بجداً تتبه به على البلدان فلو أن والهرمين من عزماته بعض المضاء تحرّك الهرمان علمت شيان اللدائن والقرى كيف الحياة تكون في الشيان ميصر الأسيفة ويفها وصعيدها قبر ابر على عظامك حساني

\* \* \*

# توت عنخ آمون

ومن د ولاتهم ما تعلمنا (٢) ومن نسب القمائل اجمعينا (٣) ولا 'نحصى على الارض الطعمنا(٤) ودرت على المسبرحي طحونا(٥) وتينين الحماة وتهدمنا (٦) وما ولدوا وتنتظر الجندنا (٧)

قفي يا أخت (يوشع) خبرينا احاديث القرون الغابرينا (١) وقنصي من مصارعهم علينا فمثلك من روى الأخدار 'طر"اً نرى لك في السهاء خضيب قرن مشيت على الشباب شُوظ نار تعنين الموالد والمناا فيا لك هر"ة" أكلت بنها

الشمس ، فقد روي ان يوشع قاتل الجبارين يوم الجمعــة فلما أدبرت الشمس للغروب خاف أب تغيب قبل فراغه منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه. فدعا الله تمالي فرد له الشمس حق فرغ من قتالهم. وقد لمح ابن مطروح إلى هذه القصة بقوله :

فحدثت نفسى أنها الشمس أشرقت والقرون الغابرين : الأجيال الماضية .

وأني قـــد أوتيت آية يوشـــع

(٢) قصَّي : حدثي ومنه ( نحن نقص عليك أحسن القصص ) . ومصارعهم : مهالكهم . درلاتهم : جمع درلة، بضم ففتح وهي الداهية يقال : جاء الدهر بدولاته أي بدواهيه .

(٣) طرآ : جميعًا من دون أن تترك منهم شيئًا ونسب القبائل : ذكر انسابهم .

- (٤) الخضيب : الملون بالخضاب . والقرن : حاجب الشمس . والطعين : المطعون .
  - (ه) الشواظ : ( بالضم والكسر ) دخان النار .
    - (٦) المثايا : جمع منية وهيي الموت .
  - (٧) الهرة رهي القطة ويقال في المثل « أعق من الهرة » لأنها تأكل أولادها .

أم المالكين بني (أمون اليهنيك أنهم نزعوا (أمونا) (١) ولدت له (المامين) الدواهي ولم تلدي له قط (الأمينا) (٢) فكانوا الشهب حين الأرض ليل وحين الناس جد مضللينا مشت بمنارهم في الارض (روما) ومن أنوارهم قبست (أثينا) (٣) ملوك الدهر بالوادي أقاموا على (وادي الملوك) محج بينا فرب مصفد منهم وكانت تساق له الملوك مصفد ينا فرب مضفد منهم وكانت تساق له الملوك مصفد ينا وحل على جوانبه رهينا تقيد في التراب بغير قيد وحل على جوانبه رهينا ؟ (١) تعالى الله كان السحر فيهم أليسوا للحجارة منطقينا ؟ (١)

(١) نزع أباه : أشبهه . وفيه إشارة إلى أم ( أمون ) . واختلف المؤرخون هل كانت أمه زوجة شرعيةلاً بيه. إلا أن (توت عنخ آمون) تولى الملك بواسطة زواجه بإبنة الملك خون آ تون.

<sup>(</sup> v ) إشارة للخليفتين : الأمين والمأمون . وقد اختار المأمون لانه كان أفضل بني العباس حزماً وعزماً وحلماً وعلماً ورأياً ودهاء وهيبة وشجاعة . أي ولدت له أيناء صاروا ملوكاً ، وكانت صفاتهم في الملك كالصفات التي عرفناها في المأمون .

<sup>(</sup>٣) روما : عاصمة ايطالية . وقبست : أخذت . وأثينا : عاصمة اليونان . وفيه اشارة الى ما أخذته الأمم الغابرة عن المصريين من العلوم والحضارة .

<sup>(</sup>٤) وادي الملوك : هو الى الشاطىء الغربي للنيل بالاقصر على مسير نصف ساعة تقريبً ، وهو هضاب صلبة بها مقابر الملوك فراعنة مصر من الاسرة الثامنة عشرةوما بمدها ، وقد كانوا يبالغون في العناية بها وانقانها إلى حد يفوق الوصف .

<sup>(</sup>ه) مصفدين : مقيدين يصف فراعنة مصر في مقرهم الأخير . وهو مقام يتساوى فيـــه الملوك والسوقه .

<sup>(</sup>٣) منطقين : أي أليسوا هم الذين أفطقوا الحجارة . ويريد أنهم أنشأوا من الابنية ما يدل على عظمة شأنهم دلالة النطق على معنهاه ، وأشهر هذه الأبنية الهرمان القائمات بجانب الجيزة وهما من أعجب ما بنى البناة . وفيهما دليل على أن المصريين القدماء كانوا أعلم الأمم قاطبة بفن المهارة وهندستها ، وقد توالى الدهر عليهما فلم ينل منها مر الحوادث وعصف الرياح وهطل السحاب . وقد قال آحد الحكماء : «كل شيء يخشى عليه من الدهر إلا الاهرام فهان الدهر عليه عليه منها .

عَدُوا بِينُون مابِيقِي وراحوا وراء الآبِدات 'مُخلَّدينا إذا عمدوا لمأثرة أعدّوا لها الاتقان والخلق المتنا وتؤخذ من شفاه الجاهلىنـــا اذا ذهبت مصادرها بقينا فينتظم الصنائع والفنونا الى التاريخ خير الحاكمينا وتركك في مسامعها طنينا (١١) فقد حبُب الغاو الى بندا (٢) وبورك في الشياب الطامحينا (٣) لعرشك في شبيبته سندنا (١٤) قوامُّه الكتائب والسفنا (٥) ومن خرزاته (خوفو)و «مدنا»(٦)

وليس الخلد مرتسة 'تلقني ولکن منتهی هم کبار وسر العبقرية حين يسرى وآثـــار الرجال اذا تناهت وأخذك من فم الدنما ثنـــاء فغالي في بنيك الصيد غالي شباب 'قنتع' لا خــير فيهم فنـــاجيهم بعرش كان صنواً وكان العز حلىتـــه وكانت وتاج من فرائده ( ابن سيتي )

<sup>(</sup>١) الطنين : صوت الذباب والطست والناقوس ونحو ذلك .

<sup>(</sup>٢) الصيد : جمع أصيد ، وهو الرجل يرفع رأسه كبراً وعجبًا ولا يلتفت من زهوه يمينــــــــا وشمـــالاً .

<sup>(</sup>٣) شياب قنع : أى قانعون لا يطلبون شيئًا وراء ما بلغوا . والطامحون : المتفانون في طلب المالي .

<sup>(</sup>٤) الصنو : الأخ الشقيق والإين ، والسنين – بفتح السين : من يكون في سنك .

<sup>(</sup>ه) الكتائب: جمع كتيبة رهي الجيش.

<sup>(</sup>٦) ابن سيق : هو رمسيس الثاني المعروف بسوز ستريس ويلقب بالاكبر. لأنه كان أعظمملوك مصر سلطة وقوة وطالت مدة حكمه وكثرت فيها الآثار المصرية وتزايدت العمارات حتى لايكاد يوجد بوادي النيل أثر من الآثار القديمة والعمائر المشهورة إلا وعليه اسمه ورسمه ، ولي الملكصغيرًا في حياة والده وقد تربى على الشجاعة والحماسة وأراد ابوه ان يعلمه اقتحــــام الأهوال فأرسله في جيش الى بلاد الشام وكان عمره عشر سنين فغزاها حتى ادخلها تحت الطاعة وبه حروب عظممة ثم حارب في جملة فتوح وبخاصة في آسيا الشمالية وكان في أيامه بنتاءور الشاعر المصري وله فمه عدد مدائح يصف بها شجاعته واقدامه .

و « خوفو » و « مينا » من الملوك الفراعنة الذين بلغت مصر في عهدهم شوطاً كبيراً في المدنية ومن ٢ ثارهما الحالدة الأهر امات.

علا خداً به صَعَر وأنفا ترفّع في الحوادث أن يدينا (١) ولست بقائه للموا وجاروا على الأجراء أو جلدوا القطينا (٢) فإنسا لم نورق النقص حتى نطالب بالكمال الأولينها (٣) وما (البستيل) إلا بنت أمس وكم أكل الحديد بها سجينا (٤) وربة بيعة عزّت وطهالت بناها الناس أمس مسخرينا (٥) منشيدة لشافي العنمي (عيسى) وكم سمَلَ القسوس بهاعيونا (١٦)

\* \* \*

( أخا اللوردات ) مثلك من تجلى بجليــة آله المتطولينـــا (٧٠

<sup>(</sup>١) علا خداً: اي ذلك التاج والصعر: أن يميل الرجل بخده عن النظر الى النـــاس تهاونًا وكبرا .

 <sup>(</sup>٢) القطين : الخدم أي أنه لا يجاري بعض المؤرخين الذين يزعمون أن الملوك الفراعنة كانوا يظلمون الأجراء ويجلدون الخدم ليسخروهم في انشاء تلك الأبنية .

<sup>(</sup>٣) لم نوق : اي لم نحفظ منه.

<sup>(</sup>ع) البستيل: سجن يرجع تاريخ إنشائه الى عهد شادل الخامس ملك فرنسا سنة ١٤٩٠ وفي هذا السجن ذاق رجالات العلم والفضل أشد أنواع العذاب ايام الاستبداد فكم هلك فيه فيلسوف عظيم وفني بين جدرانه المظلمة مصلح كبير. وكم من سياسي جنى عليه عمله لخير بلاده فدخله حيا وفارقه ميتا. وقد كره الفرنسيون ( البستيل ) واسم ( البستيل ) وعدوه مستقر الظلم و معهد المسف والقسوة فلم يكادوا يثورون على حكومتهم ستى كان اول غرضهم (البستيل) فهدموه واقتلموا أصوله وأخذت فتات أحجاره فجعلها النسوة عقوداً يتحلين بها في أمكنة اللالىء اشارة لغلبة الأمة على الظلم وانتقامها من الظالمين وكان أخذه في ١٤ يوليو ١٧٨٩ وقد اقيم اليوم مكان هذا البناء تمثال الحرية ولا يزال الفرنسيون يحتفلون بذكره الى الآن.

<sup>(</sup>ه) البيعة ( بكسر الباء ) : معبد النصارى ومسخوين أي كلفوا بالعمل بلا أجرة.

<sup>(</sup>٦) سمل المين : فقأها بحديدة محماة وقلمها.

<sup>(</sup>٧) المخاطب اللورد كارنار فون الذي اهتدى الى الكنوز،وكانت وفاته بالقاهرة سحر ليلة الخيس ه ابريل سنة ١٩٢٣ بفندق الكونتينتال وكانت قد عضته بموضة فطبب خمسة عشر يوماً حتى اخذت تزول اعراض التسمم الذي اصابه من هذه العضة لكنه لم يقو على احتمال ذات الرئة التي اصيب بها فأودت به . المتطولين : اصحاب الفني والسعة.

لك الأصل الذي نبتت علمه فروع الجد من (كرنارفونا)(١) ومالك لا يُعد وكل مال سنفني أو سنُفني المالكينا (٢) فكمف وجدت مجد الكاسيسنا(٣) وجدت مـــٰذاق کل تلمــٰذ مجــــــد نشرت صفائحا فحزتك مصر صحائف سؤدد لا ينطوينا فإن تك قد فتحت لها كنوزا فقد فتحت لك الفتح المبينا (٤) تمنی لو رضیت به قرینا (۵) فلا ( قارون ) فوق الأرض إلا وعادته بكد السالكنا سسل الخيل كان عليك سهلا فعذراً للغضاب المحنقسا (٦) رأىت تنكوا وسمعت عتىا نحاذر أن يؤول لآخرينا (٧) أُ بُوتنــا وأعظمهم أتراث

<sup>(</sup>١) لك الاصل: ... الخ، وذلك انه من بيوتات انجلترا القديمة في المجد.

<sup>(</sup>٢) ومالك لا يعد : ... النح، فهو يملك في بلاد الانجليز الف فدان .

<sup>(</sup>٣) وجدت مذاق : ... النجه اشارة الى استمراره في اعمال الحمفر والتنقيب في وادي الملوك فقد بدأها منذ ست عشرة سنة ولم يزل حتى اهتدى الى اعظم أثر بين الآثار التي عثرعليها العلماء منذ قرن من الزمان. وقد صمر المهذا العمل الجليل خلود اسمه ورفعة ذكره وكان اهتداؤه الىهذا الكنز الثمين في اواخر نوفمبر سنة ٢٦٢ في مدافن ملوك طيبة تحت مدفن رعمسيس السادس ، والصفائح: حجارة القبور.

<sup>(</sup>٤) اشارة الى ما حواًه هذا الكنز العظيم من التحف الثمينة النادرة المثال واللآلى، الغالية القليلة الوجود .

<sup>(</sup> ه ) قارون : رجلُ كان صاحب كنوز عظيمة يضرب به المثل في الغني.

<sup>(</sup>٦) التذكر : تغير الرجل عن حال تسره الى حال يكرهما وفي الاساس تنكر لي فلان لقيني لقاءبشعا. المحنقون : الذين ملاهم الفيظ .

<sup>(</sup>٧) أبوتنا: اي آباؤنا والنراث: الميراث وفيه اشارة الى ما قيل يومئذ ونشرته الصحف،من أن اللورد كارنارفون أخذ خفية اغلى ما في الكنز من تحف بينها تاج الملكة وعقدها.

ونأبى أن يحُلُّ عليه ضم ويذهب نهبة ً للناهبينها (١) سكت فحام حولك كل ظن ولو صرّحت لم 'تثر الظنونا (٢) يقول النهاس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجفينا (٣) أمن سرق الخليفة وهو حي يعف عن الملوك مكفنينا (٤)

\* \* \*

خليلي اهبطا الوادي وميلا الى عُرف الشمُوس الغاربينا (٥) وسيرا في محاجرهم رُويدا وطوفا بالمضاجع خاشعينا (٦) وخُنصتا بالعدمار وبالتحدايا رفات المجد من (توتنخمينا)(٧)

(١) الضيم : الظلم أي نأبى أن يظلم ذلك التراث بذهابه نهبًا كا روت الأنباء البرقيـــة في ذلك الحين .

<sup>(</sup>٢) سكت فحام حولك : ... الخ، أي ان الذي قيل وشاع لاقى منك سكوت عن نفيه فلحقتك الشبهات بسبب سكوتك.

<sup>(</sup>٣) المرجفون : من يخوضون في الأخبار السيئة.

<sup>(</sup>٤) أمن سرق الخليفة: ... النح، هذا ما يقولهالناس. وذلك أن انجلترا هي التي نقلت الخليفة وحيد الدين من قصره في الاستانة وألجأته الى المدرعة البريطانية « مالايا » هربا من الكاليسين فندهبت به الى مالطة في ١٦ نوفمبر سنة ١٦١ فاذا كانت هذه الدولة تفعل ذلك بالموك الأحياء فلا يبعد على رجالها أن يفعلوه بالملوك الأموات وبما في قبورهم من جواهر ودرر وقد ذكرت الأنباء في اثبات ذلك أن اللورد كرنار فون اهدى الى ابنة ملك الانجليز عقداً مصرياً قديماً له قيمسة في اثبات ذلك أن اللورد كرنار فون اهدى الى ابنة ملك الانجليز عقداً مصرياً قديماً له قيمسة عظيمة وانها لما علمت بوفاته وان بعوضة من القبر عضته نزعت من عنقها ذلك العقد خووساً من انتقام توت عنخ آمون الذي نسبت اليه يومئذ وفاة اللورد.

<sup>(</sup>٥) يريد بالشموس الغاربينا : ملوك الفراعنة وغرفهم : مدافنهم .

<sup>(</sup>٦) المحاجر : ما يحميه الملوك حول منازلهم ومنها محاجر أقيــــال اليمن وهي أحماؤهم أي مكان يحميه كل واحد منهم .

 <sup>(</sup>٧) العار: التحية: وهو ايضاً الزيحان يزين مجلس الشراب واستعاله هنا على الاطلاق إذ لا
 يليق أن يكون مقيداً بتزيين هذا المجلس. التحايا: جمع تحية والرفات كل ما تكسر وبلى.

يُضيءُ حجارة ويضوع طينا(١) وقبراً كاد من حسن وطيب جنادك العلا من (طورسنا) (٢) فصار يلقب الكنز الثمنا (٣) كما كان الأوائل يهتفونا (٤) وقومــا هاتفان به ولڪن على مر القرون الأربعينا (٥) فَـُثُم جِلالـــة قرّت ورامت ولا يمضي جلال الخالدينا (٦) جلال الملك أيام وتمضي وحيا الله مقدمك السمنا (٧) وقولا للنزيل قدوم سعد سلام يوم وارتك المنايا بواديها ويوم ظهرت فينا (^) خرجت من القبور خروج عيسى عليك جلالة " في العالمنا (٩) يجوب البرق باسمك كلّ سهل ويخترق السُخار به الحزُ ونا (١٠)

<sup>(</sup>١) يضوع : يتحرك وينتشر أي كادت حجارته تضيء حسناً وكادت تنتشر رائحته الطيبة الذكية .

<sup>(</sup>٣) الروعة : المسحة من الجمال. والجنادل جمع جندل وهو الحجارة وطورسينا هو الجبـــل الذي كلم الله عليه موسى .

<sup>(</sup>٣) النزيل: الضيف.

<sup>(</sup>٤) هاتفين به : أي بالملك الذي هو نزيل القبر وليكن هتافكما كما كانوا يهتفون له أيام حياته.

<sup>(</sup>ه) فثم : فهناك . والجلالة : عظم القـــدر ورامت ، أقامت والقرون الأربعون : هي التي مضت منذ عهد توت عنخ آمون .

<sup>(</sup>٦) أي ان الجلال الصحيح ما خلد به صاحبه في الناريخ أما جلال الملك فلا بقاء له .

<sup>(</sup>٧) اليمين : المبارك وهو من اليمن .

<sup>(</sup>۸) رارتك ؛ اخفتك .

<sup>(</sup>٩) خروج عيسى ؛ أي كا خرج عيسى من القبر عل رأي النصارى وصاحب الديوانلايمتقد ذلك وانما ينظر قيه الى رأيهم .

<sup>(</sup>١٠) يجوب : يقطع والبرق اسم منقول من معناه الاصلي للتلغراف ، والبخار : اسم منقول كذلك للزابور او هو من باب تسمية الشيء باسم المؤثر فيه . والجزون : جمع حزن وهو ما غلظ من الارض .

وأقسم ُ كنتَ في(لوزان ) شُغلا وكنتَ عجيبة َ المتفاوضينا (١) أتعلم أنهم صلفوا وتساهوا وصدوا الباب عنا موصدينا؟(١٦) ولو كنـــا نجر هناك سيفا وجدنا عندهم عطفا ولمنا ٣١١

سيقضى (كرزن) بالأمر عنا وحاجات(الكنافة) ما تقضنا(٤)

\* \* \*

نواك سنات نوم أم سنينا ؟ (٥) بعيد الصبح ينتضى المد لجننا ؟(٦) وكيف أضل حافرها القرونا؟(٧)

تعال الىوم خبرنا أكانت وماذا جبتَ من ظلمات ليــــل وهل تبقى النُّفوس اذا أقامت هياكلها وتبلي إن بلينا ؟ وما تلك القباب وأمن كانت مردة البناء تخال برجا ببطن الأرض محطوطا دفينا (١٨)

<sup>(</sup>١) لوزان : احدى مدن سويسرة وقد عرفت بمؤتمر الدول الذي اجتمع بها للنظو فيابينهن من الحلاف ولتقرير الصلح بين الترك واليونان وقد وافتى اجتماع ظهور قبر الملك توت عنخ آمون ومعرفة ما قيه .

<sup>(</sup>٢) صلفوا : تمدحوا بما ليس فيهم وادعوا فوق ذلك اعجاباً وتكبراً. وصدوا الباب عنا ، منموه عنا أي لم يفتحوه لنا وموصدين من أوصد الباب ، أغلقه .

<sup>(</sup>٣) أي لو كانت لنا قوة من السلاح لماملونا باللين والمودة لأثهم يدارون المُتموياء ويمالئونهم .

<sup>(</sup>٤) كرزن : وزير انجليزيمشهور كان هو مندوب انجلترا فيمؤتمر لوزان، والكنانة،مصر.

<sup>(</sup> د ) تمال اليوم ... الخ ، الخطاب لتوت عنخ آمون. نواك ، بعدك . والسنات ، جمع سنة بكسر السين وهي النعاس .

<sup>(</sup>٦) ينضي : يزل والمدلجون الذين يسيرون من أول الليل .

<sup>(</sup>٧) وما تلك القباب :.. الخ ، أي وخبرنا ما تلك القباب جمع قبة وهي.ما ظهر من أبنية المقبرة الفخمة. والقرون : جمع قرن وهو مائة عام .

<sup>(</sup>٨) مردة البناء: مملسته.

وبالصور العتاق فكان زوذا (۱) وتأمل دولة في الغابرينا ؟ (۲) ويلقاه الملا مترجلينا ؟ (۳) كا تركته أيدي الصانعينا (٤) فكيف صبرت أحقابا مئينا (٥) وخاف بنو زمانك أن يكونا(١) وينبشه ولو في الهالكينا يسل من التراب الهامدينا (٧) فإن وراءه البعث اليقينا (٨) كفي بالموت معتصها حصينا (٩)

تغطى بالاثاث فكان قصرا حملت العرش فيه فهل ترجى وهل تلقى المهيمن فوق عرش وما بال الطعد. ام بكاد يقدى ولم تك أمس تصبر عنه يومد! لقد كان الذي حذر الأوالي يحب المرء نبش أخيه حيا سئلات من الحفائر قبل يوم فإن تك عند بعث فيه شك ولو، لم يعصموك لكان خيراً

<sup>(</sup>١) تغطى ، اي ان هذا البناء تفطى ... الخ والاثاث ، متاع المبيت والصور جمع صورة يريد بها الرسوم التي تحاكي صور الاشياء. والعتاق ، جمع عتيق وهو القديم من النجيب من الخيل والجارح من الطير. والزون ، موضع تجمع فيه الاصنام .

<sup>(</sup>٢) في الغابرين ، في الباقين وفي القرآن الكريم « فأنجبناه وأهله الا امرأته كانت منالغابرين» ويكون ايضاً بعنى الماضين فهر من الكالهات التي تـــتعمل للأضداد .

<sup>(</sup>٣) المهيمن ، من اسماء الله تعالى. والمترجلون ، الذين ينزلون عن ركائبهم ويمشون على أرجلهم.

<sup>(</sup>٤) ما بال الطعام ، ما حاله. ويقدى من قدى الطمام أي طاب طعمه ورائحته .

<sup>(</sup>ه) الاخقاب ، جمع حقب بضم الحاء وهو الدهر. والمئين جمع مائة .

<sup>(</sup>٦) لقد كان ، أي لقد حصل الذي حذر الاوالي. والاوالي جمع أرل ، والمعنى انه ما كنتم تخافونه رتحذرون وقوعه من نبش قبوركم قد حصل ولم تمنعه مبالغتكم في الوقاية منه .

<sup>(</sup>٧) سللت ، اخرجت منها برفق . الحفائر ، جمع حفيرة واليوم الذي يسل فيه الهامدين من التراب هو يوم القيامة .

 <sup>(</sup>A) فان تك عند بعث ... النح : أي فان تكن الآن تشك في هذا البعث الذي خرجت به
 من قبرك فلا محالة سيأتي البعث الذي لا تشك فيه وهو يوم القيامة .

<sup>(</sup>٩) يعصموك ، يمنعوك من المكروه : أي او انهم تركوك فلم يتخذوا لك هذه العصمة لما اصابك مكروه ، لان الموت يمنع الاذى ان يصل البك .

# يُضَر أخو الحماة وليس شيء بضائره اذا صحب المنونا

\* \* \*

زمان الفرد يا ( فرعون ) ولى ووالت دوله المتحبردنا. (١) وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعيـة نازلينا ( فؤاد ) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالاسلام دينا (٢٠) وأهدى في بناء الملك جداً وأجود والداً في المحسنينا بنى (الدار) التي لا عز إلا على جنباتها للمالكينا (٣) ولا استغلال إلا في ذراها لمتموع ولا للتابعينا (٤) ترى الأحزاب ما لم يدخلوها على جد الحوادث لاعبينا وإن 'فقدت فأمر القوم فوضى وان ولته أبدى (الراشدينا) (٥) اذا سارت به أيد شمالا أتت أيد فسرن به عندا فعجل يا ( ابن أسماعمل ) عجل وهمات النور واهمد الحائرينما هو المصباح فأت به وأخرج من الكهف السواد الغافلمنا (٦)

<sup>(</sup>١) زمان الفرد . أي زمان حكم الفرد. ودالت انقلبت من حال الى -ال. والمتجبروت ، المتكبرون.

<sup>(</sup>٢) قؤاد ، هو ملك مصر احمد قؤاد الاول .

<sup>(</sup>٣) بنى الدار ، هي دار النيابة التي يجتمع بها نواب الامة. والجنبات ، النواحى .

<sup>(</sup>٤) الذرا، الملجأ.

<sup>(</sup> ه ) الراشدون ، هم الخلفاء الاربعه بعد النبي صلى الله عليه وسلم .

<sup>(</sup>٦) الكهف، ما ينقر في الجبل كالبيت. والسواد، عامة الناس.

- ملادین تجر الجهل قیداً و تسحب بالقلیل المطلقینا (۱) (فداو) به البصائر فهو (عیسی) وفك براحتیه المقعدینا (۲)
- ومن ير دونــه حقـــا فــإني أراه وحده الحق المبينا (٣)

\* \* \*

<sup>(</sup>١) وتسحب ... النح : بضم التاء أي ويسحبها اشخاص قلياون هم الذين اطلقوا من ذلك

<sup>(</sup>٢) فداو به : أي بالدستور. والبصائر: المقول، جمع بنصيرة. فهو عيسى أي فهو كميسى في مداواة اصحاب العلل التي لا تبرأ .

<sup>(</sup>٣) الحق المبين ، الواضح .

#### من قصصه القصيرة عن الحيوان

#### الثعلب والديك

برز الثعلب يوما في شعار الواعظينا فمشىفيالأرضيهدى ويسب الماكرينسا ويقول الحمد للمسد إله العالمينا يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا وازهدوا في الطير إن العيش عيش الزاهدينـــا و اطلبو االديك يؤذ "ن لصلاة الصبح فينا فاتى الديك رسول" من إمام الناسكينا عرض الأمر عليه وهو يرجو أن يلينا فأجاب الديك عذرا يا أضل المهتدينا بلتغ الثعلب عني عنجدودي الصالحينا عن ذوى التىجانىمن دخل البطن اللعينا ل قول العارفينا أنهم قالوا وخبر القو «مخطىء من ظن بوما أن للثعلب دينا »

### سلمات والهدهد

ب سليان بذله عيشتي صارت ممله أحدثت في الصدر أغله ولا أمواه دجله قتلتني شر قتله

وقف الهدهد في با قال يا مولاي كن لي مت من حبسة بر لا مياه النيل ترويها واذا دانت قلىلا

\* \* \*

لي إلى من كان حوله وأتى في اللؤم َ فعله

فأشار السيد الما قد جنى الهدهد ذنبا تلك نار الاثم في الصد روذيالشكوى تعله ما أرى الحبة إلا سرقت من بيت نمله إن للظالم صدراً يشتكي من غير عله

# المُعَرِيْكِ الْيُوشَاوِي

حیت ته. مخنار این منی آنار و

> بقلم عبد العزير الدسوقي

# Ly "

المعاني الانسانية الكبيرة تنمو كلما مرت الايام ، وتزكو كلما احتشدت التجارب ، وتزداد تألقا وبريقاكلما وقفت البشرية 'تستروح' نسات منتجاربها الانسانية العميقة ...

ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » شخصية انسانية كبيرة .. وقــد يختلف الناس في شعره وأدبه ودراساته المتعددة ،ولكن الجميع – فيا اظن – يجمعون على انسانيته الكبيرة ..

وهذا في رأيي هو الذي ضمن لأدبه وشعره البقاء ، فمن معين انسانيته كان يمنح هذا الشعر وذلك الأدب ، وبدافع من حبه الغزير للإنسانية كان يكافح ويكتب ويشقى .

وذلك ما اسعدني ان اتناول بالدراسة شعر هذا الرائد ؛ على الرغم من شعوري بمشقة هذه المهمة . . فالرجل متعدد الجوانب خصب النفس والعقل والانتاج .

فهو شاعر له تجارب كثيرة في الشعر، ومحاولات متعددة للتجديد وتطوير

مفاهيمنا الشعرية وله شعر تمثيلي الى جانب شعره الغنائي ، وأوبراته الأربع كانت تجربة بكرا فيحفل شعرنا العربي الحديث وهو مع هذا طبيب متخصص صقلته دراساته الطبية وأمدته بكثير من الدقة وقوة الملاحظة وعمق التحليل ولذلك اتجه الى دراسات متعددة من النحالة والدجانة والأبحاث الزراعية . وهو ناقد غزير الثقافة ، مرهف الحس مصقول العبارة ، ذكي اللمحة له المام واسع بمذاهب الأدب عند الغربيين ، ولذلك يمتاز نقده بالدقة والانصاف ، وهذا جانب يحتاج الى دراسة متأنية فهو خير جوانب ابي شادي .

وللرجل جولات كثيرة فيالترجمة والنصوف والدراسات العلمية والدينية..

ولذلك فمن العسير ان نتكشّف كل هذه الجوانب في شخصية ابي شادي المركبة .

وشعريه صدى لكل هذه المعاني والانطباعات ، وهو تسجيل بــــارع لاحداث حياته القلقة المضطربة وظروف نفسه ، ونبضات وجدانه .

ولذلك سأحاول جهد طاقتي اطلاق الانوار على شخصيته وظروف حياته وبيئته السياسية والاجتماعية وسأقف عند كل شيء أسهم في تكوين مزاجه الثقافي والفني ، حتى نتمكن من تفسير شعره على ضوء هذه الاشياء ، لثرى تطوره وتجديده .

وسنحاول في هذه الدراسة تتبع الخط البياني لشعره ، مع الوقوف عند صوره الشعرية والخيوط الفنية التي تتكون هذه الصور ، وسنمرض بالنقد والتحليل – ما استطعنا – لتجديده في الشكل والمضمون والتجارب الجديدة التي حاول ان يبشر بها ، ويمارسها في فنه ، وسنختار بعد هـذه الدراسة قصائد من شعره تبين شاعريته ومكانته من شعرنا العربي الحديث ، وأرجو ان

اكون قد وفقت في ابراز بغض الجوانب المضيئة حياة هـــذا الشاعر ، ومن تسجيل بعض انغامه العذبة التكون تحية الشاعر المجاهد الذي عاش حيــاة شقية شريدة مكافحة ، وظل يحمل بين جوانحه شوقاً طاغيا للمعرفة ، ويرسل في كل الظروف اشعاعات من فكره وفنه مها ادلهمت حياته ولفتها سحب الظلام .. وقد فارق دنيانا من غير ان يحظى بأي تقدير يذكر ، وكأنه كان برثى نفسه عندما قال :

ء كما أتيت بنبع فني مسوى المهازل والتجني أسفا أعود الى السها لم ألق في دنيا الأنا

رحمه الله رحمة واسعة .



#### (1900 - 1197)

( ١٨٩٢ -- ١٨٩٢ ) • ولد الشاعر في اليوم التاسع من فبراير ١٨٩٢ يحي الحنفي أحد أحياء مدينة القاهرة ، والتحق وهو في الرابعة من عمره عدرسة الهياتم بالحنفي . وعندما ناهز العام السابع دخل مدرسة عابدين الابتدائية .

- انتقل بعد ذلك الى المدرسة التوفيقية بشبرا حيث أتم تعليمه الثانوي ثم انتقل الى كلية الطب ومكث بها عاما واحداً وتركها بعد ان وقسع له اضخم حادث في حياته وهو فشله في حبه الاول.
- ويحدثنا ابو شادي انه اخرج في هذه الفترة ديوانه الاول « انسداء الفجر» في عام١٩١٠ (١) وساهم في تحرير جريدة (الظاهر) اليومية ( والامام ) الاسبوعية ، وكان يصدرهما والده المحامي الجهير محمد ابو شادي كا أشرف على اخراج مجلة « حدائق الظاهر » وهي مجلة قصصية مدرسية .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) لنا رأي خاص في هذه المسألة يمكن الرجوع اليه في كتابنا ــ جماعة ابولو واثرهـــا في الشعر الحديث ص ١٧٦ رما بعدها .

( ۱۹۱۲ – ۱۹۲۲ ) أصيب في اول عام ۱۹۱۲ بأزمة عاطفية حادة عندما تزوجت فتاة احلامه من رجل آخر وكانت ربيبة والده تعيش معه ، ولقد اصابه هذا الحادث باضطراب نفسي عميق ترك على أثره كلية الطب وأرسله والده الى اليونان ليعالج . ثم عاد وارسله الى انجلترا ليتعلم هناك بعيداً عن مسرح المأساة ، فسافر سنة ۱۹۱۲ الى لندن ودرس الطب حتى عام ۱۹۱۵ ، وتخصص في علمي الامراض الباطنية والجراثيم ، ونال شهادة الشرف في علم البكتريولوجيا من مستشفى « سانت جورج » احدى مدارس حامعة لندن .

- عمل فترة من الوقت مساعدا بالمعمل البكتريولوجي بلندن .
- اهتم بدراسة النحالة واسهم في تأسيس معهد النحل الدولي سنة ١٩١٩
   ومجلة عالم النحل بانجلترا .
- اهتم في هذه المرحلة الى جانب دراساته العامية بالادب والشعر فوقف على التيارات الادبية التي كانت تضطرم في هذه الايام وتذوق كثيراً من الشعر الانجليزي ، وفي هذه المرحلة ايضاً تكون مزاجه الثقافي والفني واكتسب من دراسته العلمية نظرة نافذة عميقة ساعدته على تَفَهّم كثير من اسرار الحساة .
- ( ١٩٢٢ ١٩٢٦ ) عاد من انجلترا الى القاهرة في عام ١٩٢٢ مع زوجته الانجليزية التي كان قد تزوجها في اثناء مقامه بانجلترا ، وقد عينطبيباً بكتريولوجيا سنة ١٩٢٣ وظل فترة طويلة في الوظيفة يتنقل بين القاهرة والسويس وبورسميد والاسكندرية وعمل في هذه الفترة مديرا لمعمل الحكومة البكتريولوجي في السويس والاسكندرية . ثم عين وكيلا لكلية الطب بالاسكندرية .
- عمل على انشاء جمعية ابولو الشعرية في القاهرة سنة ١٩٣٢ وقد اصدر

ولعل هذه المرحلة من اخصب مراحل الشاعر ففيها أصدر معظم دواوينه الشعرية: - زينب (سنة ١٩٢٤) ومصريات (سنة ١٩٢٤) وأنين (مايو سنة ١٩٢٥) وشعر الوجدان (سنة ١٩٢٥) وموسوعته الشعرية الضخمة الشفق الباكي (سنة ١٩٢٥) ومختارات من وحي العام (ديسمبر ١٩٣٨) واشعة وظلال (سنة ١٩٣١) والشعلة (ديسمبر سنة ١٩٣٢) وإغاني ابي شادي (سنة ١٩٣٣) وأطياف الربيع (سنة ١٩٣٣) والينبوع (ينايرسنة ١٩٣٤) والكائن الثاني (سنة ١٩٣٥) . وقد شعر في هذه الفترة بقسوة الحياة واضطهاد الناس وجعودهم ، فصمت فترة عن قول الشعر حتى عام ١٩٤٢ حيث اصدر في يناير من هذا العام ديوانه «عودة الراعي » وهو آخر ديوان اصدره في الوطن .

\* \* \*

( ١٩٤٦ – ١٩٤٦ ) هذه مرحلة جديدة من مراحل الشاعر فقد قرر الهجرة من وطنه الى امريكا وأعد كل شيء للهجرة ؛ وفي هذه الاثناء ماتت قرينته وام أولاده ، ومع ذلك هاجر حزينا ملتاعا في ١٤ ابريل سنة ١٩٤٦ الى نيويورك وقد مارس في هذه الفترة الوانا مختلفة من النشاط فاشتغل استاذا للادب العربي بمعهد آسيا في نيويورك وانشأ رابطة ادبية في المهجر سماهار ابطة « منيرفا » وعمل سكرتيراً لهسا وحرر في كثير من الصحف والمجلات التي تصدر في المهجر ومنها : السائح والهدى واصلاح ونهضة العرب ، كاعمل في الاذاعة الامريكية « صوت امريكا » .

واصدر في المهجر ديوانه الشعري «من السماء » عام ١٩٤٩.

وقال شعراً كثيراً في المهجر وقد جمع اربعة دوواين مخطوطة توجد عند الاستاذ رضوان ابراهم ، وهي : « من اناشيد الحياة » « والانسان الجديد » « وايزيس» « والنيروز الحر » وقد نظم الشعر بالانجليزية وله ثلاثة دواوين طبع منها اثنين هما « انحاني العدم » « واغاني السرور والحزن ». وقد نشرا في نيويورك ، والديوان الثمال لا يزال مخطوطا هو « اغاني الحب » .

#### \* \* \*

- كتب الرجل في حياته طائفة من القصص الشعرية منها «قصة عبده بك » وقصة « مها » : وله اربع اوبرات شعرية كتبها جميعاً في عام ١٩٢٧ وهي بالترتيب : « احسان » « اردشير وحياة النفوس » « الزباء زنوبيا ملكة تدمر » « الآلهة ».
- كنب قصائد قومية مطولة منها « مفخرة رشيد » «وطن الفراعنة»
   « نكمة نفار ن » « سعد » .
  - ترجم رواية العاصفة لشكسبير نثرا في سنة ١٩٢٩.
- كتب في فنون شتى فله في النقد « مسرح الادب » جزءان و «قضايا الشعر المهاصرين » نشر رضوان المهاميم وله كتب في الاسلام مثل « عظمة الأسلام » وله انتاج نخطوط في عفتلف الفنون في الشعر والدراسات الادبية والاسلامية .

استمنا في هذه الالمامة بسيرته بكتابنا «جهاعة ابولو راثرها في الشعر الحديث طبعالقاهرة سنة ٢٠ ٩ ٩ ٣ وكتاب « نظرات لقدية في شعر ابي شادي – المطبعة السلفية سنة ٢٠ ٩ ١ – وكتاب شعر الوجدان لجامعه محمد صبحي سنة ٢٠ ٩ ١ – ومقدمة كتاب « شعراء العرب المعاصرين » نشر رضوان ابراهيم وكتاب رائد الشعر الجديد – لمحمد عبد المنعم خفاجي ، واستعنا بكثير من الرسائل التي بعث بها الشاعر الى اصدقائه ومقالاته في المجلات الادبية مثل البعثة الكويتية وغيرها.

# بيئة أبي شادي الخاصة :

ولد أحمد زكي أبو شادي في بيئة أدبية وطنية ، فوالده محمد « بك » أبو شادي كان مرموقاً في المجتمع المصري . في المحاماة كان نجماً لامعاً وكان نقيباً للمحامين ، وفي الصحافة شق طريقه بجريدته اليومية ( الظاهر ) ومجلته الاسبوعية « الامام » حتى صار ملء السمع والبصر ، وكان خطيباً بارعاً نافذ العبارة ، مؤثر البيان ، حتى لقد كان سعد زغلول يقول في خطبه : « هذه على مذهب استاذنا أبي شادي » .

وفي منزله بسراي القبة بالقاهرة كان له صالون أدبي يجتمع فيه القادة والوطنيون والأدباء والشعراء وقد خلص محمد أبو شادي الأساليب الأدبية من الصنعة وأشاع في الصحافة الادبية اسلوباً متشبعاً بندوق العصر مشوق الديباجة سلس العبارة ، وكان الرجل شاعراً أيضاً وله ديوان لم يطبع بعد ووالدة الشاعر هي السيدة أمينة نجيب وهي شاعرة رقيقة مرهفة ، وخاله مصطفى نجيب شاعر مرموق وكان زميلاً لمصطفى كامل في الكفاح .

في هذه البيئة الادبية الوطنية شبّ أبو شادي وترعرع وتلقى الوراثات الاولى في حياته واخة ن في هذه المرحلة كثيراً من التجارب والانطباعـــات التى أفاد منها فيا بعد .

وسنقف – ونحن بصدد بيئة الشاعر الخاصة – عند حادثين هامين كان لهما أثر بعيد في حياته ، وظل هذا الاثر يلازمه ويطبع تصرفاته مدى الحماة .

١ – أما الحادث الاول فهو انفصال والده عن والدته .

وقد أثـر هذا الحادث في نفس الشاعر تأثيراً عميقاً وأصاب منذ غضارة الصبا بحزن كثيف وقلق لازمه طويلاً وأفقده في كثير من الاحدان الامان

والتكيين مع المجتمع ، وهذا هو الاسى الذي كان يشير إليه دائماً دون أن يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة من ١٩٢٥ قال (١): « وقد كان والدي – رحمة الله عليها – على جانب عظيم من العناية بي والحبة لي ، ومع ذلك فقد شابت نشأتي أحزان عائلية كثيرة لا تزال تساورني كآبتها ، وان كنت بطبعي من يقد "ر نعمة الحياة غالباً »ولعل أول هذه الأحزان التي يشير إليها أبو شادي ، هو الانفصال العائلي الذي أفقده الهناء وبذر في نفسه بذور القلق والاضطراب النفسي .

٢ – وقد ترتب على الحادث الأول حادث آخر أفدح وأعمق ، فعندما غادرت والدته المنزل حلّت محلها زوجة أُخرى لوالده وفي هذا الحو الجديد افتقد الشاعر الهناء المائلي والحنان ، فهفت ففسه إلى حنان جديد يعوضه عن أحزان نفسه وظمأ روحه ، وقد التمس هذا الحنان عند ربيبة والده وهي فتاة صغيرة قريبة زوجة أبيه فأحبتها الحب كله ، وملأت عليه أقطار نفسه وأفعمت قلبة حناناً وحباً وسلاماً ؛ ونسى في هدذا الطور مأساة حياته ، وأزهرت أغصان آماله اليابسة ، وغرد أعذب الألحان لهذا الحلب الوليد .

ولكن الأقدار تربُّصت به مرّة ثانية فأفقدته حبَّه الأول ، وعملت زوجة أبيه على أن يتم زواج الفتـاة التي ارتبط بحبها ن رجل آخر ، وتم فعلا عرسُها في منزل قريب من منزل الشاعر .

وقد حدثني أحد أقاربه أذ كان يشهد في منزله مصرع حبه وغروب آماله . وانهيار أحلامه ، وكانت موسيقى العرس تتسلل إليه في وحدتـــه فتثير في نفسه شجناً (أي شجن) ، وقد صوّر الشاعر هذا الجو بقصيدته

<sup>(</sup>١) نظرات نقدية في شعر ابي شادي - المطبعة السلفية سنة ه ١٩٢ ص ٧-٨

« عرس المأتم » المنشورة في ديوانه « زينب » ص ١٣ ، وفيها يَصْدَرُ عن نفس حزينة ملتاعة فَدَحَتها الكارثة ُ ؛ واشاعت فيها الخراب والدمار ، وهي وثيقة نفسية هامتة يشرح فيها هذا الحب الأول ، يقول منها .

عذبة " أنت في الخفاء وفي الجم ر وفي الهجر يا أغاني الظلام(١) ومسمنها :

يا حياتي ويا منارة لبي كيف أنسيت أشواق الأحلام ومسنها:

ألثم النور في دعـاب إذا ما أقبل الفجر من رسول الغـرام ومـنها :

كيف أنسيت يا ربيبة عمري وكيفأنسيت فيغرور هيامي ومسنها:

إيه يا « زين " آفل من شبابي إيه يا نجم قاتـــل من ظلامي ويختمها بقوله:

إفرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الغداة معنى أوامي وأنا المذنب الغفـــور وحبى دمعة منك سوف تروى عظامي

ولا شك ان هذه المقطوعة تصور مرحلة من مراحـــل الشاعر النفسية والشعرية ، فهي من بواكير مقطوعاته وأوائل محاولاته وهي من الناحيــة الفنية دون مستوى شعره ، ولكنها مع ذلـك تنقل بصدق لوحة من حياة الشاعر ، وتعطينا تفاصيل غرامه العاثر فهى من هذه الناحية وثيقة هامة .

وهكذا تحطمت آماله ، وتمزق حبه الاول ، وقد تمزقت نفسه بعد هذه الصدمة الفادحة وأصيب باضطراب نفسي أثئر على صحته وأوشك ان يودي

<sup>(</sup>١) زينب : ففحات من شعر الغناء ص ١٣ الطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٩٢٤ .

محماته ، وقد حاول والده ان يخفف عنه أثر هذه الكارثة فأرسله في رحلة الى تركيا واليونان ليعالج ويساو .

ثم قرر نهائيا - بعد ثورة الاصدقاء - ان يبعده بصورة حاسمة عن مسرح الكارثـــة فأرسله في سنة ١٩١٢ الى انجلترا لسَّمَام الطب هناك ؛ وهو قرار حكم لأنه ابعده فعلًا عن مثيرات احزانه وللأسف كان بيت والده من تلك المثبرات ، ففيه زوجة غير أمه أفقدتُه أمنَه وهناءه العائلي ، وأفقدته حيه الاول . . ولم يحاول أحد من اصدقاء ابي شادي أو تلامىذه أن يفسر لنا هذه الوقائع في حياته او برد إليها ظروف قلقه واضطرابه فما بعد ولكن الشاعر ظل يشير الى هذه الاصوات في نثره ، ويصورها في شعره في انفصال حاد يدل علي مدى اثرها عليه ومدى ما تركت في نفسه من مرارة وألم ... فعندما استقر في انجلترا عقب المأساة سور غروب آماله بقصيدته « لفتات الغريب(١) » ومنها يقول :

عذابي عذاب النفي في الجبل الخالي على الدين والدنيا على الشرف البالي

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي شريدا وحيدا للطبيعة موئلي أكفكف دمعي في أشعة آصالي وأندب عمري قـــد تولى أعزُّه ولم يبق غير الذكر والمثل العالى كأني لما لاقيت من فرط شقوقي خلقت لأعطى الدهر حكمة أجبال وَنُونَتُ صَبِياً فِي رَجُولَةً نَاقَمٍ

ونحن نمتقد ان الشاعر لم ينقم على الدين ولا على الشرب ؛ وانما دفعه الى الى هذا القول إحساسه بفداحة الكارثة التي اطـــاحت بصوابه ودفعته الى الثورة في الحاح . ولكن الذي لا شك فيه انه نقم على الدنيا وظل ناقما عليها مدى حياته ،وإن أخفى هذه النقمة في بعض الاحيان خلف إطار من الثقافة

<sup>(</sup>١) المصدر الصابق ص ١٥

والتفاؤل وهو يتمرد بعنف على من كانوا سببا في تدمير حبه وهنائه العائلي ويسميهم العصبة الدساسة يقول :

.. أأحرم من شمس واحب هانئا فيا عصبة "شاءت فنائي واسرفت ويــذكرني قومي ويعرفني الهوى

وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس افضالي فتنقم لي العلياء والزمن التالي

وهو لا ينسى ان يوجه عَتْبًا حزينًا الى أهله فيقول :

جُزيت على طهري بتغريب مهجتي وأوذيت من أجل الوفاء ومن آلي

وقد قطع على نفسه عهدا ان يظل وفيا لهدا الحب في حياته وفي مماته . سأحيا وأفنى فيك أصدق عاشق أصاب بـــه الزلزال قدوة أبطال

ونحن نشهد انه لم يحنث بالعهد فقد ظل يقدس هذا الحب طوال عمره ، وظل أثر إخفاقه في هذا الحب يؤرق حياته ، بل لقد اصابه باضطراب عميق ووسم معظم تصرفاته ، وصادر أمنه وحرمه من نعمة التكيف مع نفسه ومع المجتمع وهذه هي مأساة حياته التي يمكن ان نفسر على ضومًا كثيرا من شعره بل ومن تصرفاته واحداث غمره .

#### منابع ثقافتــه:

من العسير أن نحدد في وضوح منابع أبي شادي الثقافية ، فقيد عياش في جو أدبي تختلط فيه التيارات الأدبية ، وتتلاطم النظرات الفنية ، ويحتدم النقاش بين جيلين من المفكرين والأدباء ، جيل محافظ يدعو إلى المحافظة على القديم والتراث العربي ، وجيل ثائر يسخر من المحافظين ويدعو في عنف إلى الحضارة الغربية ، واحتذاء تراثها الثقافي .

وكان بين هذين الجيلين أدباء ومفكرين تهفو نفوسهم إلى الجديد ، ويتطلعون في شوق إلى الحياة المتطورة الغنية بالثقافة المتفتحة على كل المذاهب الأدبية ، ولكن دون أن نقطع صلتنا بتراثنا العربي العريق ، وكان والد أبي شادي من هذا الطراز ، وكانت تحتدم في صالونه الأدبي المناقشات المختلفة بين أدباء وشعراء من مختلف الاتجاهات .

ومن هبذا النبع استقى أحمد زكي أبو شادي لهذا يمكن أن نقول ان أبا شادي تأثير بوالده تأثراً كبيراً وتأثر بخاله مصطفى نجيب وأمه أمينة نجيب وأثر بجو صالون والده الأدبي، وبمن تعرف فيه من الشعراء والأدباء، ولكنه كان في أوائل حياته متردداً بين القديم والجديد لم يستقر على حال ، ولكن أحداث حياته أثارت فيه تطلعاً حاداً إلى الثورة على كل شيء ونمت فيه هذه المبذرة ونبهت تطلعه إلى التوسع في الدراسة الأدبية ولذلك تبدلت نظرته في السمر عندما عثر بالصدفة على كر اسة صغيرة بالانجليزية تضمنت محاضرة للاستاذ « برادلي » استاذ الشعر بجامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في عام ١٩٠١ وعنوانها « الشعر لاجل الشعر » فاطلع عليها وكان ذلك في سنة على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « مملت » معلى الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « مملت » أقارن بين تفننهم موضوعات تعليمه بالمدرسة وقتئذ ، فكنت أحيانا أقارن بين تفننهم موضوعاً وصياغة وتصويراً وبين جمود معظم شعرائنا وعبادتهم للألفاظ الرنانة وحبهم للتقليد الأعمى فكان يتولاني اليأس أحيانا من قابلية بيئتنا لتطور الشعر العربي نحو الأصلح والأكمل » .

ويبدو أن نشأته المحافظة هي التي كانت تدفعه إلى اليأس من قابلية البيئة

<sup>(</sup>١) نظرات نقدية في شعر أبي شادي س ٨.

محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني ، وكان هؤلاء الشبان من الطبقة الوسطى التي بدأت سبعد ثورة عام ١٩١٩ – تحس بذاتها إحساساً حاداً ، فأحدثوا في حياتنا الأدبية بحكم ظروفهم النفسية وثقافتهم مجرى وسيعاً في أدبنا المعاصر ، وأثاروا كثيراً من الغبار وأشعلوا عدة معارك أدبية حامية الوطيس كان ابو شادي يتابعها في شغف وإعجاب وهنو ناء عن وطنه وبعد ان عاد إليه ، فتأثر بهم بلا ريب. وقد اعترف لنا في شعره بأثر هذا الثالوث في الحياة الأدبية بقوله تعليقاً على شعر شكري (١):

أبداً يرافق صمر ك الإنشاد وتشوق فتنته النهى فيهاد فيهاد السبت ملكة يصون ذمارها (المازني) اخوك (والعقاد) ولسوف يحترم الزمان مآلها وتسير خلف لوائها الأحفاد دين بعثت له ولو علمت به من قبل لاحتفلت به الأجداد

والتجاوب بين ظروف ابي شادي النفسية والاجتماعية وبين جماعة التجديد هذه ، هي التي جعلته يتأثر بهم ويسير في تيّارهم وفي المجرى الأدبي الذي خطوه في حياتنا المعاصرة .

وإن كان هذا لا ينفي أنه تأثر بغيرهم من الشعراء والأدباء فقد تأثر بخليل مطران واحمد محرم وشوقي وحافظ ، بل كان يتأثر ويتجاوب مع زملائـــه وتلاميذه من أمثال ناجي وأبي القاسم الشابي والصيرفي .

ولذلك فنحن لا نميل إلى ان « خليـــل مطران » هو استاذ أبي شادي الوحيد وهو الذي قاده الى منابع التجديد كما يعترف هو بذلك ، ونعد ذلك من قبيل المجاملات التي كانت تدفعه اليها ظروفه وظروف المجتمع القاسية ،

<sup>(</sup>١) احمد زكي ابو شادي – انين ورنين ( المطبعة السلفية بمصر سنة ١٩٢٥ ) ص ٢٣.

العربية لتطور الشعر ولكن ظروف حياته القاسية هي التي كانت تدفعه إلى التمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى النغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة التمرّد وتنبّه فيه شوقه الحاد إلى النغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجليزية والادب الإنجليزي وشعر الانجليز بوجه خاص ، ودفعته وراثته الأدبية إلى دراسة الأدبيات وان كنا نرجح أن عاملا آخر دفعه إلى هذه الدراسة هو إحساسه بالفراغ النفسي ، فكان ينشد الساوى والرياضة في الأدب والشعر ويحدثنا هو عن ميله الأدبي رغم دراسته العلمية بقوله(١١) : « إن ميلي إلى الأدبيات يرجع إلى عوامل وراثية وإلى استماعي بالأدبيات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي ومتاعبي الكثيرة وإني أقدر أن علي واجبات كاديب بظير ما علي من الواجبات كرجل علم وأحسب أني أفهم شيئاً عن وحدة الحياة وأشعر أن الفارق بين الأدبيات والعلميات فارق وهمي » .

تلك هي النظرة التي اكتسبها أبو شادي من دراساته العلمية الطبية فدفعته إلى الملاء مةبين مزاجه العلمي ومزاجه الأدبي في نسق فني بديع ، ففي الوقت الذي كان يصاحب آثار « ولز » و « ارنولدبنيت » من الأدباء ، كان الجو العاطفي والروح الوجداني اللذين يسيطران على حياته يدفعانه إلى أن يميش في شعر الشعراء الإنجليز من أمثال « وردز ورث » و « شيلي » و « كيتس » فكان يجد في أنغامهم الحزينة الرومانسية صدى روحه الظامئة اللهفة .

وبذلك تأثر تأثراً كبيراً بالثقافة الإنجليزية والشعراء الإنجليز بصفة خاصة ، على أن هذه الفترة التي كان فيها غازقاً في الشعر الإنجليزي كان وطنسه «مصر» يشهد حركة تجديد واسعة متأثرة هي الأخرى بالثقافة الإنجليزية ، وكان يحمل لواء « جماعة التجديد» هذه ، الشاعر عبد الرحمن شكري وعباس

<sup>(</sup>١) راجع كتابنا : جاعة أبولو وأثرها في الشمر الحديث ص ١٤٩ ، ١٥٠ .

ولقد اعترف هو نفسه بأثر بعض الشعراء والأدباء من أدبه وشعره بقوله (۱):
« ادین فی الروح الأدبیة العامة إلى مدرسة الظـــاهر الصحفیة منذ ١٩٠٥ وقد شملت من أعلام الأدب: أحمد شوقی ومحمد كرد علی وعبد المقادر المغربی وخلیل مطران و محمد لطفی جمعه و عبد الفتاح بیهم و توفیق رفعت و كثیرین غـــیرهم » .

فكل هذه الاعترافات كانت تدعو إليها ملابسات خاصة وليست من قبيل الدراسة الأدبية الدقيقة ، ولسنا نقصد أن ننفي أثر مطران في ابي شادي فلا شك انه أثنر فيه هو الآخر أثراً كبيراً ولكننا ننفي ان يكون أبا شادي رجع الصدى لادب مطران (٢٠) ، فقد كان الرجل موسوعة شعرية تلمح فيه آثار كل من اتصلوا به أو قرأ لهم ولكن الظروف السياسية والاجتماعية والنفسية هي التي حددت له فيما بعد اتجاهه الذي سار فيه هو وزملاؤه من جماعة أبولو، وسنقف عند هذه الظروف.

<sup>(</sup>١) جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث ص ١٥٣ .

<sup>(</sup>٢) راجع تفاصيل ذلك في كتابي ؛ جَاعَةَ أَبُولُو وأَثْرِهَا في الشعر الحديث .

### عصر و و

#### الناحية السياسية والاجتباعية

عنــدما بدأ أبو شادي يدرك الحياة بدأت تطرق أذنيه صبحات عاليــة بهز الجمود وتدعو إلى التحرر السياسي والاجتماعي والفكري .

كان الزعيم الوطني الشاب ( مصطفى كامل ) يترنم بالتحرر والاستقلال ، ويخطب ويكتب مندداً بالاستعار الانجليزي في حدة وعنف وكان مصطفى نجيب خال الشاعر يسهم في هذا الكفاح .

وكان قاسم أمين يدعو الى تحرير مجتمعنا من الاوهام ويطـــالب بتحرير المرأة وتعليمها .

ومحمد عبده كان هو الآخر يدعو الى تخليص مجتمعنا من الخرافة والشعوذة وينادي بأن ننظر في ديننا بروح متحررة صافية .

وشبت في هذه الظروف تيارات مختلفة تدعو كلمها الى التطور والتقدم .

وبعد الحرب العالمية الثانية بدأت طبقة جديدة في المجتمع المصري تتطلع إلى قمة الحياة طبقة الفلاحين وابناء البلد الحقيقيين ، وقاد هؤلاء سعد زغلول ونشبت ثورة سنة ١٩١٩ الثورة المصرية المعروفة التي هزت الضمير واشعلت النفوس ، وبدأنا على اثرها ندخل في دور جديد .

فبعد الثورة نمت الطبقة الوسطى وطالبت مجقوقها واخذت قسطاً من هذه الحقوق .

وتمتعت البلاد بمجلس نيابي افتتح في ١٥ مارس (آذار) سنة ١٩٢٤، وفاز سعد زغاؤل وصحبه في هذا المجلس بأغلبية ساحقة ، وقدد كان محمد ابو شادي — والد شاعرنا اجمد زكي ابي شادي — من بين اعضاء هذا المجلس.

ولكن البلاد لم تنعم طويلاً بهذا الجو الذي اشاعته ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد دب اليأس الى نفوس قادة الثورة وشغلتهم المناورات السياسية والخلافات عن قيم الثورة واهدافها ، ورفعت في غضون ذلك اصوات أخرى ساهمت في خلق جو كئيب معتم ، من هذه الظروف مقتل السردار الانحليزي ـ في مصر ـ «السير لي ستاك (١)» في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، فقد طاش صواب

<sup>(</sup>١) راجع في هذاكتابنا جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث من ٢٠٨ وما به ها ؛ وراجع ؛ عبد الرحمن الرافعي : في اعقاب الثورة ج ١ ط ١ ص ١١٥ ، ١١٦ .

الانجليز وقاموا بأعمال ارهابية عانية طعنت استقلال مصر في الصميم .

ووقعت انقلابات دستورية كثيرة في الوطن فقـــد جاءت وزارة زيور ونفذت سياسة الانجليز وحكمت البلاد حكماً دكتاتورياً قاسياً ، واهدرت كل القيم والغت الدستور .

ومات في هذه الاثذ ، الزعيم سعد زغلول في عام ١٩٢٧ .

وتفرق انصاره وانشغاوا بالمناورات السياسية والحزبية عن الكفاح الوطني السليم ، وكان القصر يستفيد من هذه الحلافات فائدة كبيرة في تنفيذ مآربه واغراضه ، وظهرت على مسرح الحياة السياسية أقلية من السياسين اجتهدت ان ترضي رغبات القصر في سبيل مآرب شخصية. وعلى طول الطريق ، طريق الكفاح ، كانت تتكاثف سحب الظلام وتعطل الحياة النيابية .

عطلها ممد محمود مرات عديدة واطلقت على سياسته «سياسة اليدالحديدية».

وحكم اسماعيل صدقي الشعب فترات عديدة كان يسوم فيها الشعب الخسف والهوان ويعطل الحياة النيابية ويقضي بسياسته الباطشة الطاغية على اثمن ما وصلنا اليه من قيم رفيعة وظلت الحياة السياسية في الاقليم المصري تحتسدم بهذه التيارات السياسية حتى قامت الحرب العالمية الثانية ...

هذه هي الظروف السياسية والاجتاعية التي نشأ في ظلالها ابو شادي وجيله من الشعراء فأصابتهم بخيبة املل كبيرة ، ولم يستطيعوا ان يحققوا احلامهم وما يحتدم في نفوسهم من امال جائشة ٥٠٠ كانت الحياة السياسية تخفق بدخانها الكثيف احلامهم ، وتئد آمالهم ، وتحز في نفوسهم ، وهنا شعروا بالغربة والحنين الى الطبيعة والهروب من واقع الحياة الى داخل نفوسهم المرهفة الحزينة يتأملونها في حزن والم ، حتى اطلقوا في حياننا الادبية تيارا رومانسيا ازدهر على يد ابي شادي وصحبه من امثال ابراهيم ناجي وحسن

كامل الصيرفي وعلي محمود طه ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري ومحمود ابو الوفا وغيرهم من الشعراء .

#### التيارات الفكرية والادبية

ولم تكن التيارات الفكرية والأدبية بمنأى - هي الاخرى - عن هذا الصراع فقد كانت تتأثر به وتؤثر فيه ، وكانت تختلط هذه النزعات الأدبية والتيارات الفنية ، بالسياسة والدين والمجتمع . ولا شك ان هذه الفترة شهدت نهضة ادبية كبيرة ، وتألق فيها مفكرون احرار ارسوا كثيراً من تقاليدنا الادبية والفكرية ، ولكن الظروف السياسية والاجتاعية كانت عميقة اثرت في كل هذه الاشياء تأثيراً كبيراً ٥٠٠ في هذه الفترة ظهر الدكتور طهحسين بأفكاره المتقدمة في تحرير مناهج الدراسة الأدبية من التقاليد والأصول الثابتة ، ودخل من اجل هذا في معارك طاحنة مع المحافظين ، ونحب ان نشير بوجه خاص الى المرحوم مصطفى صادق الرافعي الذي وقف لهؤلاء جميعاً بالمرصاد ودخل المعركة « تحت راية القرآن » .

ونحن لا يهمنا من كل هذه الوثبة الفكرية والتيارات الادبية إلا ما كان خاصا بالشعر ففي هذه الاثناء ظهرت «جماعة التجديد في شعرنا المعاصر» وكان على رأس هذه الجماعة عبد الرحمن شكري وعباس محمود العقاد وابراهيم عبد القادر المازني .

وكان التيار السائد قبلهم هو التيار الشعري - الذي يمكن ان نسميه - تيار البعث الذي اثر في الثورة العرابية وتأثر بها وانطلق بعدها في قوة على يد الشاعر الفارس « محمود سامي البارودي » وواصل هذا التيار مسراه في حياتنا الادبية وتألقت اسماء كثيرة حملت لواءه منهم الشاعر الجهير « احمد شوقي » « وحافظ ابراهيم » « ومحمد عبد المطلب » « واحمد محرم » وغيرهم.

كان هذا التيار متغلغلا في حياتنا الأدبية وكان ابناؤه اصحاب الطاقات الشعرية الضخمة التي كانت تشجي بموسيقاها الشعرية النفوس والألباب.

أحس شعراء التجديد نفوسهم - بعد ثورة سنة ١٩١٩ احساساً حساداً فبدأوا يثورون على هذا التيار ثورة عارمة ، وواصلوا ثورتهم - في اصرار عابس متجهم - بكل الأساليب ، وكانوا متأثرين بالأدب الانجليزي مستفيدين من قراءاتهم الشعرية والنقدية ، فعرفوا الناقد « وليم هازليت » وهو كا يقول الاستاذ عباس محمود العقاد « امام هذه المدرسة كلها في النقد لأنه هو الذي هداها الى معاني الشعر والفنون واغراض الكتابية (١١) » كا عرفوا الشعراء والكتاب «كارليل» «وجون ستيوارت ميل» «وشيلي» « وبيرون » «ووردز روث » « وبروننسج » « وتنيسون » « وامرسون » « ولونجفلو » « وبو » الفكر و ويتما » « وهاردي » وغيرهم من الأدباء والشعراء الذين غلبوا على الفكر الانجليزي والامريكي في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر .

وقد سد دت نقداتهم ،هذه الدراسات المختلفة في الادب الأبوروبي والادب العربي وساعدتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا عنيفاً ولفت انظها الجيل الذي يليهم الى تجديداتهم ... وكان من حصيلة هذا الضراع مجموعة دراسات نقدية تناولتها كتب المازني والعقاد ومقدمات دواوينهم . على ان اهم هذه الاشياء كتاب نقدي اصدره العقاد والمهازني في عام ١٩٢١ هاجما فيه كثيرا من أعلام الشعر والادب في مصر بل وهاجم فيه المازني زميله « عبد الرحمن شكري » وقد رجع فيا بعد عن هذا الهجوم وندم عليه ندما كبيراً ، ردده في الصحف والمجلات في فيرات متعاقبة من الزمان .

لم تستطع هذه الحركة الجديدة ان تخفت انعام حركة البعث بل ضلت

<sup>(</sup>١) العقاد ، شفراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي ص ١٩١ .

هذه تستأثر بالاعجاب والنفوذ؛ لاسباب كثيرة لا مجال هنا لتفصيلها(١). وقد اشتغل اعلام حركة التجديد بالسياسة وساهموا في تياراتها المصطخبة وانزوى عبد الرحمن شكري بعيداًعن المجتمع ينتج في صمت دون ان يثير حولهالغبار.

ولكن نحب ان نقرر ان هذا الصراع الناشب بين جماعتي البعث والتجديد أثمر تيارا جديدا يمكن ان نسميه « تيار ابولو » وكان على رأس هذا التيار شاعرنا الطبيب « أحمد زكي ابو شادي » .

ولا بد ان نذكر في هذا المجال شاعرا كبيرا كان يعيش على الحياد الى جانب كل هذه التيارات المتصارعة المتطاحنة ، هو الشاعر المجدد « خليل مطران » فقد لاذ به الجيل الجديد من ابناء « أبولو » ووجدوا في كنفه أمنا لنفوسهم وتشجيعاً وحنو اون كنا نعتقد ان هذا الشاعر الكبير لم يستطع في هذه الظروف - قيادة تيار التجديد في شعرنا المعاصر (١) ، ولكنه على كل حال اثر في شعراء أبولو ، ومنهم ابو شادي.

<sup>(</sup>١) راجع ذلك في كتابنا جهاعة ابولو واثرها في الشعر الحديث .

# خعالِف كالفتية

في هذه البيئة الخاصة والعامة نشأ الشاعر « احمد زكي ابو شادي » وقــــد تأثر لكل هذه الاحداث وتلك الظروف تأثراً قوباً عميقاً ،وتكونت خيوط شاعريته من كل هذه المعاني المتشابكة .

وقد كان كزملائه الشعراء الذين نشأوا في هذه الفترة ، من حياتنا السياسية المضطربة القلقة ، كان يشعر بالفارق بين احلامه وطموحه ، وبين واقع الحياة، ولهذا أصيب بداء العصر كاكائوا يسمونه في الآداب الأوروبية ، وغتت هذا الاتجاه عنده ظروفه الخاصة ، فقد نشأ في بيئة خاصة منفصلة ، وقد اصيب بصدمة قاسية وهو على اعتاب الحياة طري العود ، فأخفق في حبه الأول ، لهذا اتجه في شعره هذا الاتجاه الوجداني الذاتي ، وقد طبعهذا الاتجاه معظم شعره وان كان قد حاول في حياته عدة محاولات جديدة في الشعر سنقف عندها بعد ذلك .

وقد جاءت معظم محاولاته الاولى من هـذا الشعر الغنائي الحزين الذي يبثه شكاته ، ويحاول ان ينفض عن نفسه ـ من خلاله ـ محنته الخـاصة والعامة .

وقد عاد الى الوطن في عام ١٩٢٢ وغاص في الدوامة القاسية موظفا في الحكومة يتنقل بين القاهرة والاسكندرية وبور سعيد والسويس . وكان ينطلع الى لوحة المستقبل فيراها غائمة يجللها ضباب كثيف وكان يشهد بنفسه سهام المعارك الأدبية ترحم الأفق الادبي و تدمي وتصمي ، فعاد الى داخل نفسه يتأملها ويصدر عنها ؛ والمتأمل بواكيره الاولى في « انداء الفجر (١) » « وزينب » « وأنين ورنين » يجدها كلها غالبا لوحات ذاتية وجدانية تفيض بالشجن وتصور احزان نفس منهارة خيم عليها الفناء ، فكل صوره توحي بالحزن والالم ، فالقطة التي يراها قطة يتيمة يتأملها ويربط بين يتمها ويتم وحمه في حرقة لاذعة تلفح النفوس ، ويحدثها عن مأساة حياته وكيف فقد حبه الاول وفقد الحنان في بئته :

ومنها (۲) :

جلست قربي كأن قربي عزاء احساسك اليتيم فقدت أُمَّا وما فقدنا لكن في عزلتي افتقاد كأني ثاكل شبابي وسائد الصمت من حداد

ويبدو ان ابا شادي كان يصدر عن عقله الكامن، فانفصال والدتم عن والده كان بمثابة فقدها في احساسه، ولهذا يربط بين نفسه وبين القطة الميتيمة التي فقدت امها، وان كان عقله الواعي يبرر ذلك بقوله انني لم افقد امي ولكنني في عزلة تشبه فقدها ... وشبابه الثاكل يوحي له بمعاني الحداد الصامت .

<sup>(</sup>١) نحن نشك في ان الطبعة الاولى من هذا الديوان كانت سنة ١٩١٠. فلم اعثر على هــــذه الطبعة وقد فصلت هذه القضية في كتابي « جهاعة ابولو واثرها في الشمر الحديث» ص ١٧٦ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) انداء الفجر الطبعة الثانية سنة ١٩٣٤ ص ٧١.

وقد ظهرت في شعره ملامح الشعر الرومانسي منحنين الى الطبيعة وهروب الى احضانها وخلع احاسيسه عليها والفناء فيها وفي قصيدته «وحي المطر<sup>(۱۱)</sup>» يقول :

انا ظامى، والكل حولي ظامى، فتقطري يا سحب كيف حننت هذي الغصون تناولت ما خصها ولبثت في ظمئي لوحيــك انت

ومنها:

وانا الوحيد فأين اين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

وكل انغامه في ديوانه « زينب » ذاتية تصور عثار جوه ، وبؤسه في حبه وديوانه « انين ورنين » الذي صدر هو الآخر في عـــام ١٩٢٥ كان أنات شجمة ملتاعة. لا تفارق ذكريات غرامه الاول خياله :

من غرامي تعلم الشعراء فهواهم صدى وشعري الغناء كل بيت أنشد تنه كان من قل بي جمالاً توده الحسناء كطور الفن والصبابة فيه خطوة التله لم يفته الوفاء لفتة منك ثم يتمها الوحى فتأتى القصدة المصماء

ومن الحق ان نذكر ان ابا شادي لم يقتصر على هذه المعاني الوجدانية ، بل اختلط في نفسه الوجدان الجماعي بالوجدان الفردي فتغنى آلام قومه واخوانهم، وحفل شعره مع هذا بكثير من القيم الوطنية والقومية ، وعندما هدأت نوازع نفسه اخذت روحه العلمية تموه بالكثير من الآراء والافكار فأخذ يتجه اتجاهات متعددة في المماني والافكار والأخيلة ، وحفه شعره بالنور والظلال ، واللفتات العلمية الذكية ، والتأملات الصوفية ، ولعل اصدق

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ٧٠.

مثال لهذا كله موسوعته الضخمة « الشفق الباكي » وقد صدر كما كتب على الديوان سنة ١٩٢٧، وهو اول ديوان في اللغة العربية – على ما أظن ، – تبلغ صفحاته الفا وثلاثمائة وستة وثلاثين ( ١٣٣٦ صفحة ) وهو يجمع بين دفتيه كل المستويات الشعرية لأبي شادي ويعكس كثيراً من ارائه ونظراته في الحياة والحب والوطنية والقومية والسلام ، ويمكن ان نقرأ في هذا الديوان روح العصر الذي عاش فيه ابو شادي وجيله من الشعراء ، بل لقد سجل بين دفتيه الجلاف بينه وبين شعراء التقليد كما يفصلها الاستاذ حسن الجداوي ناشر الكتاب .

#### آراؤه في التجديد ومهمة الشاعر ...

تكوّنت للشاعر عبر حياته مجموعة من الآراء في الشعر والتجديد لا بعد أن نشير اليها فهو يرى « أن الشعر تعبير الحنان بين الحواس والطبيعة هو. لغة الجاذبية وان تنوّع بيانها هو أوحدي الأصل في المنشأ والغاية وصفا وغزلاً ومداعبة ورثاء ووعظا وقصصا وتمثيلاً وفلسفة وتصويراً فالحاب مبعثه التفاعل بين الحواس ومؤثرات الطبيعة وغايته العزاء والاحتاء بهذه الطبيعة (۱) ».

وهو يرى ان الشاعر رسول قومه فلا بد أن ينزل إلى مستواهم وأن يكون بيانه من بيانهم ومها تأنتق في تعبيره وجمح في خياله فيجب ألا يرتفع صوته فوق مستوى آذانهم ومداركهم (٢). وقد لخص عقيدته في نهايسة ديوان الشفق الباكي ويكن ان نستخلص منها الماديء التالية :

١ – بث فكرة التعاون الأدبي واحتضان المواهب الناشئة والأخذ بيدها

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ١٤.

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق ٣٤.

٢ -- الشاعر عنده موسيقي حساس بعيد النظر قوي التعبير مطبوع يتأثر مزاجه بثقافته وبيئته وعالمه تأثيراً عظيماً فيلهمه كل ذلك ما يلهمه من إسعاد لنوعه في أوصافه وأخيلته وأحلامه وحينئك يكون الشعر محاولة لانسجام الحياة .

٣ – الفن عنده هو البلاغة الرمزية الجميلة التي تفسح أمامك مجال التأميل
 وتنقلك إلى جو المفوس العبقرية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحرية
 الألوهة، وفي أبسط الإشارات أكبر الذكريات .

٤ - وقد نادى ببث الروح الخلقية المتفائلة ، واستيماب العلم وإخضاع الشعر له ويحدثنا ان شمر العلم صار جزءاً من عاطفته وإيمانه ، وانه أوّل من بشر به ونظمه وهو في رأيه يتفق مم ثقافة الجلل .

ه ـ دعا إلى الشعر الجديد بكل أنواعــه: الشعر الحرّ والشعر المرسل ونادى بتنويع الأوزان والابتداع فيها ، والتصرّف في القافية ، ودعــا إلى الشعر المنثور (١١).

#### \* \* \*

وهذه النظرات والآراء تسبح في مجالات متعددة وتختلط فيها مجموعة من المذاهب والاتجاهات ولعلنا نذكر أن ظروف حياته القلقة المضطربة جعلت غير قادر على التركيز الفني وتحديد اتجاه واحد يسير عليه ، فغسدا بهذه الصورة القلقة المترددة بين مختلف الآراء والاتجاهات وان كان يغلب عليه بصفة عامة الميل إلى التجديد والابتكار .

<sup>-----</sup>

<sup>(</sup>١) راجع الشفق الباكي صفحات ١١٨٥ -- ١٢٥٠ -- ١٢٤٠ .

#### تحديده من الناحية التطبيقية

ساهمت ثقافة ابي شادي العلمية ودراساته المذاهب الادبية إبان إقامته في انجلترا في تكوين آرائه في الشعر والادب والحياة بالاضافة الى تأثير التيارات الأدبية في البيئة العربية التي عاش في ظلالها ، واحداث حياته وظروفه النفسية . .

والجواب: نعم بطبيعة الحال. فقد حاولالشاعر جاهدا في شعره القيام بتجارب كثيرة في التجديد ولا يمكن ان نستوعبها في عمق مثل هذه الدراسة المختصرة ، ولكن حسنبنا الاشارة إليها والالمام بأطرافها .

#### القصة وفن الأوبرا

من هذه التجارب التي حاول ان يرفد بها ابو شادي الشعر العربي ، الشعر القصصي، وقد كتب قصتين هما: — قصة «عبده بك» وهي قصة اجتماعية شعرية تعرض مهازل الزواج في مصر ونشرت في سنة ١٩٢٦ .

والقصة الثانية « مها » وقد نشرت في هذا العام ايضاً .

 وقد عشت في هذه الاوبرات والقصص وخرجت برأي فيها وهي أنها لا تمثل طاقة ابي شادي الشعرية فالرجـــل بطبيعته شاعر غنائي يتحدث عن اشواق روحه وظمأ قلبه ولهذا لم يكتب لهذه المحاولات البقــاء وقوبلت في حينها بعاصفة من النقد الهادم العنيف ولكنها على كل حال محاولة لاكتشاف وريادة فن جديد، فله فضل الرواد مها تكن قيمة تلك المحاولات ، وقد درس هذه الأوبرات صديقنا الاديب الاستاذ ابراهيم حمادة في رسالته لدبلوم المعهد العالي للفنون المسرحية بالقاهرة سنة ١٩٥٦ ونرجو ان يتـاح لهذه الدراسة الظهور الى عالم النور ، كما أشار اليها بصورة عامة استاذنا الدكتور محمدمندور في كتابه الشعر المصري بعد شوقي الحلقة الثانية .

#### محاولات أخرى

وابو شادي متطلع دامًا الى التجديد فقد حاول في شعره الغنائي ان يجود .

فنوع في القافية فتارة هي مزدوجة وتارة مثلثة وتارة مربعةوهكذا.

وكتب الشعر الحر والشعر المرسل ، وملاً اشعاره بالرموز الاسطوريسة والاشارات التاريخية واستلهم التراث اليوناني والتراث الديني والصوفي .

وأشاع شعر العلم والتأمل وكتب كثيرا من القصائد في هذا الباب وديوانه الكائن الثاني ، حافل بهذه الصور العلمية والتأملية .

كما حاول مزج البحور في القصيدة الواحدة ، وتنويم الأوزان .

وقد نسج على نظام الموشحات شعراً كثيراً نذكر منه قصيدة « نغمة من الشعر (١١)» كتبها على هذا النسق :

\_\_\_\_\_

<sup>&#</sup>x27; (١) احمد زكي ابو شادي ــ انين ورنين ص٣٥

١ - دلال الغواني لقلبي أسر ووجدي وذلي دفين الأثر فكيف الرجاء وفيم الشفاء وميالي دواء واين المفيد و

٢ - عيون سبتني ولحظ سحر وحسن دعاني لقتلي ومر ومر وداك الكيي ومر وداك القوي وداك القوي ودمعي السخي والاحمن شكر والاحمن شكر والاحمن المسكر والمستحد والمس

٣ – أخاف المجال وأخشى الخفر وأهوى ضعيفا قسا ما ائتمر عزيز المنال
 جسيم الملال
 ربيب الجمال
 کثير الخطر\*

الى آخر هذه المقطوعة التي تتكون – على طريقة الموشحات – من ثمانية اقفال وثمانية أبيات والقفل مكون من جزء واحد وتلتزم كل الاقفال بحرا واحدا هو المتقارب ورويا واحدا هوالراء الساكنة.

اما البيت فهو مكون مناربعة اجزاء كانرى ولم يلتزم الشاعر في الابيات قافية واحدة – وان التزم نصف وزن المتدارك – كما التزم في الجزء الاخير من الابيات الراء الساكنة .

\* \* \*

ونحن لانستطيع - لضيق المجال - ان نستشهد لكل التجديدات التي ادخلها ابو شادي ، فحسبنا هذه الاشارات .

ولكننا بعد هذا نقرر ان كل هذه التجديدات هي الاخرى لم يكتب لها البقاء ، وانما الذي يمكن ان نعتبره جديدا في شعر ابي شادي كله هو تبلك النزعة الوجدانية المتدفقة وما استتبعها من تعبيرات رمزية عن وجدانسه الفردي واشواق روحه ، وهذه الجوله التطبيقية تقودنا الى تخطيط لشعر ابي شادي كله سواء اكان في الوطن ام في المهجر لنقرر في النهاية القيمة الحقيقية لشعره .

## أغراض شيغره

لا بد لنا \_ ونحن ندرس الشاعر الطبيب « احمد زكي ابو شادي » \_ أن نتناول شعره كله كوحدة ونضع له حدوداً تبين معالمه وتبرز قساته ، فهو موسوعة شمرية خصبة ، وحياته موسوعة من التجارب الانسانية الكبيره، والنضال والكفاح . وعندي ان حياته وتجاربه ونضاله في سبيل الانسانيسة اعمق واغزر من كل انتاجه الفني بل حياته كما يصفها هو ، هي قصيدته العصاء التي ستظل خالدة تطاول الزمان ، وتهزم الفناء :

فقصيدتي الكبرى حياتي ملؤها نغمى وملء دموعها أبياتي (١١)

ولذلك يجب على من يتناول شعره ان يعيش في جوه ويتعاطف معهد ويصادقه ويحاول ان يتفهم نظرته في نقد شعره ، وهو يرى ان الناقد مازم بالنظرة الكاملة حتى يؤمن بما سماه ابو شادي « التبادل » وهو تعويضالكل للجزء وكذلك تعويض الجزء للكل ٢٠ « بمعنى انه يجب نقهد الاثر الفني

<sup>(</sup>١) احمد زكي ابو شادي : اطياف الربيع ص ٥٠٠

<sup>(</sup>٢) الشفق الباكي ص ١١٩٩ وما بعدما

(القصيدة مثلا) كوحدة لا تتجزأ بحيث يوجه النقد الى جوهرها ولبها، فتارة يكون هذا الجوهر صغيراً شبيها بالصورة الدقيقة وتكون بقيهة القصيدة كإطار وحاشية لهذا الجوهر وقد يكون ذلك إطارا ضخما ولكنه متناسب من وجهة التأثير مع الصورة فبدل أن يفسد جمال الصورة تراه يوجه الالتفات اليها، ومرة أخرى ترى الصورة ذاتها كبيرة والاطار صغيرا فتشغلك روح هذه الصورة وتكوينها عن الالتفات لحواشيها ففي الحالة الاولى يعوض الجزء عن الكل، وفي الحالة الثانية يعوض الكل عن الجزء».

هذه هي نظرية التبادل التي آمن بها ابي شادي وقد وضعتها في اعتباري وانا اتناول شعره بالتحليل والعرض ، بل لقد آمنت اننا يجب ان نضيف حياته وتجاربه الكثيرة الى شعره وننظر الى الجميع كوحدة فنية لا تتجزأ حتى يجيء حكمنا عليه في النهاية عادلا.

لهذا سأحاول ان اقسم شعره الى تيارات اربعة :

١ - التيار الوصفي ٢ - التيار الوطني والقومي ٣ - التيار العلمي والفلسفي ٤ - التيار الوجداني... وهذا التقسيم بطبيعة الحال ليس حدوداً فاصلة حاسمة في شعره ، ولكنها معالم عامة تعيننا على الدراسة ، فقد تتداخل هذه التيارات في الأثر الواحد .. ولكنها على كل تيارات بارزة يجمعها البحر الكمر .. شعره..

#### التيار الوصفي:

وهذا التيار بارز في شعر ابي شادي ، فوصفه يتسم بروح جديد ، فهو وصف تصويري يدق ويعمق ولايكتفي بمظاهر المرئيات بل يحل فيها ويغوص إلى أعماقها...وأحيانا يخلع أحاسيسه عن الطبيعة ، ومشاهد الحياة ، ويتزج بالمظاهر الكونية ، وقد كثرت في اصافه الألفاظ الجديدة الخلابة ، والتعبيرات الرشيقة

الموحية ، كالأشعة ، والظلال ، والخريف الحزين ، والعشب الوسنان ، والطلل الباكي ، والطير الحزين.. وهو في كل اوصافه يحاول ان يمزج بين احزانه الحاصة واحزان الطبيعة : - ففي قصيدته « اوراق الخريف » يقول لها : -

هل كان نثرك غير إيذان بعمر قد تقضى هل كنت إلا رمز أحلام 'نفضان اليوم نفضا مصفرة شأن المات مجمرة تحكي النجيع:

التيار الوطني والقومي:

وهذا التيار في شعر أبي شادي قليل ولكنه مع ذلك سجل كثيراً من احداثنا القومية والوطنية بل كان يحس في وقت مبكر احساساً محددا بالأمة العربية وتضامنها والروابط العميقة التي توحد مشاعرها واهدافها .

التيار العلمي والفلسفي :

وهذا التيار يمكن ان نطلق عليه تيار التأمل .. التأمل بالمعنى العام .. حتى نستطيع ان ندخل تحت هذا التيار، الشعر العلمي والفلسفي والصوفي .

ولا شك ان دراسات ابي شادي العلمية والطبية ارهفت نفسه وأمدت بكثير من المعاني المبتكرة والتأملات العميقة ، وقد امتاز شعره العلمي بنضارة وخصوبة كان يفتقدها عادة امثال هذا الشعر ، وكانت تقوده تأملات الحيرة والتساؤل فكان يصبح احياناً:

ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها ماالفكر ما الجوهر الباقيوما العدم ؟ مسائل هي للأحقاب باقية كا سيبقي الردى والشك والألم

وقد ادخل في شعرنا المعاصر كثيرا من التعبيرات العلمية والمعاني الفلسفية والمتأملات الصوفية واطلقها في رشاقة ورهافة حس وتستطيع ان تقف على ذلك من قصائده « ضمير الخالق » و «الايمان» « واشعة الظلام » «والسعادة» «والجهر» «والدنيا» «والرؤيا» «والشكوك» وهي جميعاً في موسوعته الشعرية « الشفق الباكي » وديوانه « الكائن الثاني » ذورة شعره العلمي .

#### التيار الوجداني:

وقد أبدع أبو شادي في هذا النيار ابداعاً كبيراً ، بل يكاد شعره يتسم بهذا الميسم الوجداني فظروف حياته واحداث وجدانه قضت عليه ان يتدرج مع الشعراء الرومانسيين في ادبنا العربي المعاصر يتغنون ألامهم ويصورون تجاربهم الذاتية تصويرا منفعلا حزينا.

وقد صدر ابو شادي عن نفسه القلقة ووجدانه الحزين ، وصور تجاربه في الحب والفشل والحنان ، وقد جمع محمد صبحي من شعر ابي شادي مجموعة خاصة سماها « شعر الوجدان » وهي تمثل شعره الوجداني اصدق تمثيل ، وظلل الرجل يكتب هذا النوع من الشعر حتى في مهجره في امريكا وقد تنوعت تجاربه الوجدانية تنوعاً كثيراً ، وكان أحياناً عزج بين الحب وبين مجموعة من الخواطر العلمية ، وأحياناً أخرى يستعرض صورة عارية لامرأة كا في قصيدته « الشلال » .

ولكي تكتمل الصورة الواضحة لشعر ابي شادي ، يجب ان نشير هنسا مرة ثانية الى شعره الموضوعي، ويشتبل على شعره القصصي وشعره المسرحي ومطولاته الشعرية او ملاحمه ان جاز لنا ان نسميها ملاحم، لقد ساهم الرجل في هذه المجالات مساهمة تدرجه في صفوف الرواد لهذه الانواع من التعبير مها كانت قدمة هذه الاعمال من الناحية الفنية .

#### القيمة الحقيقية لشعر ابي شادي

لكي ندرك في سهولة ويسر قيمة ابي شادي الشعرية لا بد ان نبرز تجديده بصورة واضحة محددة ، ثم نذكر بعد ذلك العيوب التي اصابت شعره حتى يتكشف القارىء مكان الشاعر من شعرنا الحديث .

اما تجديداته فيمكن ابرازها في هذه النقاط:

أولا : مزجه بين لغة الشعر ولغة العلم في انفعال وجداني وخصوبة .

ثانيا : محاولاته الكثيرة للتجديد ، فقدد نظم الشعر المرسل والشعر الحر الذي يلتزم بحرا واحداً ويتحرر من العروض النقليدي ( راجع قصيدة الفندان ) ص ٥١٥ و « منون الفيلسوف » ص ٦٣٠ ، من الشفق الباكي.

ثالثا : حاول تنويع البحور في القصيدة الواحدة وكذلك نوّع في القوافي واضاف بعض الأوزان الجديدة ( راجع قصيدة يا أمل ص ٨١٩ من الشفق الباكي ) واستخدم مجازىء البحور بصورة جميلة ، واعتمد على تفعيلات لا تخضع لقواعد العروض .

رابعاً: ادخل على شعرنا المعاصر كثيرا من المترجمات الشعرية ، وامتلأ قاموسه الشعري بألفاظ: النور والظلال والاضواء والاشعة - وقد سمتاه خليل مطران شاعر النور والظلال - وحفلت دواوينه بالاساطير الاغريقية والاسماء الاعجمية التي استخدمها في غيير تهيب ، وطوع اللغة العربية لأغراض العلم واهداف الانسانية والاساليب الجديدة. وفي قصائده «المجهر» « والهيكل » «والطبيب ومتاعبه » نامح هذه الوثبات الذهنية المتفوقة .

خامساً: يمكن ان نقرر ان ابا شادي تميز بالطلاقة الفنيةوحرية التناول، وهذه الميزة التي قادته الى السهولة واليسر وعدم التهيب فكتب كتب كثيراً ولدلك يعد من الشعراء المكثرين.

أما عيوبه فتقودنا اليها هذه الميزة الاخيرة وهي الإكثار وعدم التهيب.

وأول هذه العيوب، في رأيي، هي عدم احتضان تجاربه، وهذا عيب عام يحتاج الى دراسة مستأنية في عملية الخلق الشعري نفسها، وكيف كان يبدع ابو شادي قصائده. ولكنني من مصاحبتي الطويلة لشعر ابي شادي احسست خلو معظم شعره من التركيز الفني، ويخيل الي ان الرجل بسبب ظروفه النفسية غير المادية واضطراب اعصابه فقد القدرة على التركيز، ولهمذا كان يطلق لخواطره العنان ويعبر عن تجاربه بسرعة ولا يعود اليها بالتثقيف والتهذيب، ويبدو لي ان الرجل فقد في رحلة الحياة المضنية، الاحساس المرهف الذي يدرك النسب الدقيقة والعلاقات الخفية بين الالفاظ والمماني، وهذا العيب مستوفزة او نابية ، وافقد بمض قصائده روح الشعر . . هذا الروح الخفي العميق الذي يسرى في القصيد ويكسبه التأثير في النفوس والقلوب . .

ولكن مع ذلك نجد في شعر ابي شادي كثيرًا من التجارب الناضجـــة الجميلة الموحية التي تضمن لشعره الخلود.

### أحمد زكي ابو شادي رائد تيار أبولو

وبعد.. فقد آن لنا ان نقرر انالقيمة الحقيقية لابي شادي في أنه قائد تيار جديد في شعرنا العربي المعاصر. لقد قاد البارودي تيار البعث .. وقاد شكري والعقاد والمازني تيار التجديد . وقاد احمد زكي أبو شادي تيار أبولو .

فالرجل بحكم ثقافته الواسعة وظروف حياته وانتاجه الطويل يمثل طوراً من اطوار تيار ابولو وهو الذي بلور التيار في عــام ١٩٣٢ وانشأ جمعية ابولو الشعرية واصدر لها مجلة شعرية (سبتمبر سنة ١٩٣٢ – ديسمبر سنة ١٩٣٤) غنى على صفحاتها كثيراً من الشعراء في مصر وفي كل اجزاء الامة العربية, في المهجر . . لقد انفق من ماله ووقته وجهده الكثير على النهضة الشعريــة ، واشاع كثيراً من قيمته النقدية وسدد خطوات كثير من الشعراء واتاح لهم ان يأخذوا حظهم من الشهرة والمجد . ويكفي ان ذذكر ان من هذا التيار شعراء المثال على محمود طه وابراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي وصالح جودت وابو القاسم الشابي ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري وجميلة العلايلي وغيرهم من الشعراء الذن تألقوا في سماء شعرنا العربي الحديث .

ومن الجحود ان ينكرأحد أن أباشادي ساهم بقسط كبير في ريادة هذا التيار وأسدى لهؤلاء الشمراء الكثير .

#### ملامح تيار أبولو :

وما دمنا قد وصلنا الى تيار أبولو فلا بد ان نقف عنده بعض الشي، حتى نتبين ملامحه . لقد كانت الحياة الادبية تحتدم بتيارين كبيرين : تيار البعث الذي يمثله البارودي والذي امتد في شوقي وحافظ وعبد المطلب . . وتيار التجديد الذي يصارع التيار الاول في عنف وضراوة ويبشر بقيم جديدة تتلام مع ثقافته واتجاهاته . وكان على رأس هذا التيار العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري . . وكان هذان التياران يستأثران بالمجد الادبي ونباهة الذكر .

وكاذت ظروف المجتمع المصري مضطربة قاسية يلفها رداء اسود وتنعقد في سمائها سحب كثيفة معتمة. في هذه الظروف كان يتفتح جيال ثالث من الشبان ، هو جيل أبولو . . رأوا أنفسهم ظلالاً حائرة ضالة ، وأحسوا الضياع والهزيمة والأسى فانعزلوا وتشاءموا وحنوا إلى الموت وراحوا يتأملون الحياة ويتساءلون عن المصير ، وهربوا الى احضان الطبيعة ، ولاذوا بأحضان المرأة ، وراحوا يصفون كل هذه المعاني في شعرهم ، وقد ملأوا الحياة الادبية عطرا منعشاً عميقاً ، واحدثوا تيارا جديداً ، وظهرت دعوتهم الجديدة واضحة قودة .

فهم يدعون الى الوحدة العضوية ويدعون الى التحرر البياني والطلاقدة والفنية واستقلال الشخصية الادبية والابتداع والابتكار، والبعد عن الاغراض والمناسبات التي استنفذت معظم الشعر العربي. دعوا الى كل هذا وحققوه في نتاجهم الشعري، فخرج الى الحياة يحمل هذه الطلاقة الفنية والتحرر البياني ويمتزج بالوجدان العميق، ويتسم بالجرأة في طرق الموضوعات الغريبة، ويتناول الاشياء البسيطة المألوفة بروح انساني وقلب مفعم بالفن فيحيلها الى تجارب شعرية غزيرة الرئوى عميقة الاحلام، لها قيمة الظواهر العلويدة، والروائع الكونية، وامتلاً شعرهم بالاطياف والظلل والاشعة والالوان والانغام والحان المزاهر، وهمس الاودية السحرية، واتسعت مضامينهم والانغام والحان المزاهر، وهمس الاودية السحرية، واتسعت مضامينهم من الجمود.

ويعنينا هذا ان نشير الى وضوح النزعة العاطفية في شعرهم ، والحنين الدائم الى مواطن الذكريات والمبالغة في تصوير التجربة الذاتية ، ووصف الهواجس الداخلية ونبضات الوجدان في اسلوب حارينبض بالحياة ؛ ويبدو ان هذا الطابع الرومانسي لم يستنفد كل ما في نفوسهم من حزن والم وحنين وطموح مضطهد ، فلجأوا الى التعبير الرمزى يشعلون به ما في نفوسهم من

مناطق مظلمة ويسبرون غورها ليوحرا للقارىء بميا يعتمل فيها عن طريق الرمز ونقل العدوى .

وظلام الحياة السياسية وقسوتها ورتابة الآلام هي التي اصابتهم بهغا الملل فراحوا يلتمسون في الابهام الرمزي شيئاً ينفضون به عن انفسهم غبار هذا الداء الوبيل ، وتحولت الألفاظ عندهم الى شيء جديد له لون ومذاق. ويمكن ان نشير الى قصيدة « بحر السهاء » لابي شادي « والاثواق النائمة » للشابي ، الذي يستخدم في هذه الفصيدة كثيراً من التعبيرات الرمزية ، فهو فؤاد ضائع ظامىء الى رحيق الوجود، وهو عطريرف في الفجر الموشج بالاحلام، يَشْربُ الضوء ، وهو اوراق ذابلة وضباب من الشذا ، وسحاب من الرُوى ، وهو في النهاية تراب ينحدر الى صيم الوادي ، وجميع الفاظه في هذه القصيدة رفافة موحية وكأنها مغسولة في نهر أثيري شفاف ، فالاماني تغرق في الدمع والاناشيد يأكل اللهب مسراتها، والورود غوت في قبضة الاشواك، والضياء يعانق العالم والضوء يُثشرب، الى آخر هذه التعبيرات التي تسبح في جو رمزي موج .

\* \* \*

هذه هي ملامح سرعة لتيار أبولو ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » بثقافته الواسعة ، وتجاربه المميقة ، وحياته الحافلة الخصبة المنتجة ، وروحه المتسامح ونزعته التعاونية الخييرة ، قسد أثير في شعراء ابولو ووجههم الى المنابع الثقافية الجديدة .

واذا كان البارودي قد قاد حركة البعث في شعرنا المعاصر ، والمازني والمعقاد وشكري قد قادوا حركة التجديد، فان أبا شادي قد قاد تيار أبولو. وهو بهذا كفيل بأن يدخل تاريخنا الادبي كرائدمن رواد الشعر الحديث.

نماذج من شيغره

ستكون خطتنا في المختارات الشعرية التي ننتخبها من شعر أبي شادي متمشية مع مراحل عمره ومع خطته هو في اصدار دواوينه ، بمعنى ان اختيارنا للقصائد سيتم حسب صدور الدواوين كا قرر هو ، حتى يتمكن القارىء من الوقوف على المستويات الشعرية المختلفة التي كان عليها الشاعر ، وحتى يدرك في سهولة ويسر تطوره الشعري ويلمح مكانه من شعرنا الحديث.

وقد نحتاج إلى القاء بعض الأضواء الكاشفة على هذه المختارات - اث احتاجت الى ذلك ــ لتكون بمثابة إطار يبرز قسمات الص الشعرية ويومى، إلى دلالاتها العميقة .

وأول هذه المختـــارات ستكون من ديوان « انداء النجر » الذي يقول ابو شادي انه صدر في عام ١٩١٠ ولن نغلب رأينا في تاريخ صدور هــــذا الديوان.

وقد تميز شعر ابي شادي في هذه المرحلة بنزعته العاطفية الخزينة وهروبه إلى عالم الطبيعة يبئها أحزان نفسه ، ويصدر عن عاطفته الملتهبة المتفجرة .

#### القطه اليتيمة (١)

جلست قربي كأن قربي
وكم تألمت في حُنْمُو ي فقدنا
فقدت أمّا وما فقدنا
كانني ثماكل شبابي
احببت في وحدتي عزاء
قد أسرف الحسن كبرياء فلتغنمي انت من حناني
فالحب جان وأي حان

عزاء احساسك اليتم عليك في صمتك الأليم الكن في عنزلتي افتقاد وسائد الصمت من حداد من الجال أنه من الجال أو برأه يشبه المحال ما شئت يا طفلة الغرام والحب كم يتم الأنام والحب كم يتم الأنام

\* \* \*

والمقطوعة صادقة النبرة ، جياشة بالمعاني الحزينة ، وان ظهرت عليه الائل الضعف اللغوي والقلق في التراكيب ، ولكنها تعطينا صورة واضحة عن المرارة التي رسبت في اعماق الشاعر من ظروف حياته واخفاقه في حبه الأول ، بل يشير صراحة الى 'يتمه ويوازن بين يتم القطة وبينه ، فهو يتيم في حبه . مات حبه الأول وخلئف له جروحاً عميقة في قلب ، وانفصال والده عن والدته سبب له 'يتما أخر يحسه في عزلته رغم انه لم يفقد أمه بالموت ، وانما هي في احساسه مفقودة .

<sup>(</sup>١) اقداء الفجر ص ٧١ ( طبعة ثانية سنة ١٩٣٤ ) .

ويشعر ابو شادي شعوراً حاداً بمأساة حباته ، ويضنيه التفكير المتواصل، ويرهق نفسه الحساسة الشاعرة فيلجأ الى مظاهر الطبيعة يمتزج فيها ويخلع علمها أحاسيسه ومشاعره ؛ والقصيدة التالية تصور هذه المعانى :

### وحى المطر (١)

أنا ظاميء'' والكلُّ تحو ليَ ظامي'' هذي الغصون' تناولت ما خصها تتساقط القطرات من يد زهرة وأنا الوحييل فأين أبن حبيبتي حتى ترد ّ حَجَى وتُطفيءَ نارا مَلاً بعثت إلى دفين شمورها برسالة الحب الوفي الباكي فلعلها تأتى وتنثئر عطفها كالقطر فوق الزهر والأشواك

فتقطری یا سحب کمف حننت ولبثت في ظمئي لوحيكِ انت لله لأنخرى والجميع سكاري

فالشاعر يحس بجدب روحي وظمأ لا ينتهي فيهتف بالسحب ان تهطل أمطاراً تطفىء ناره وهو يشعر بالوحشة بين هذا الجو الغائم المطير، فيربط بين هذا الجو وجو نفسه الغائم الموحش.

\* \* \*

وهناك ابيات تصور تأملاته بعنوان :

#### الساعة (٢)

وقد تخفلننا ولست غفلانه نمئننا جمىعا وأنت يقظانه كفيلسوف يعاف إنسانه بَل كُلنا فســه روح ْغفلته فما انتفعنا ودمت لهفانه كم دقة منك جدا منهدرة

وهي تأملات يمزج فيها الشاعر بين مشاهدته الحسية للساعة وافكاره ، وتقوده هذه التأملات الى التفلسف والحكة.

<sup>(</sup>١) أنداء الفجر ص ٧١ (٢) المصدر السابق ص ٦٨.

وفي ديوان « زينب » الذي صدر في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، نرى شاعرنا لا يزال واقعاً تحت تأثير الصدمة الأولى ــ رغم سفره الى انجلترا وتجاربــه الكثيرة ، ودراساته المتعددة في هذه الأثناء – فيكاد يكون هذا الديوان مقطوعات ذاتية عاطفية وقف معظمه على تحرية حيه الأول.ولا بد أن نختار هنا قصيدتين اشرنا اليهما في القسم الأول عندما كنا ندرس حياة الشاعر وشعره لأنهما من معالم شعره في هذه المرحلة . اما القصيدة الأولى فهي :

## عرس المأتم (١)

عذبة ' أنت في الحفاء وفي الجهـــ بَلِّغي العاشق الأمينَ على المد ويُزَافُ الجمالُ جنــة قلى زاعماً انني به غير أهل يا حماتي ! ويا منارة لنبتي كنيف أنسيت يا غزامي ولوعي أَلْثُمُ النُّورُ فِي دُعابِ إِذَا مَا والحالُ الأزهارَ في روض بيتي ويجيء الأصيل ينشر تـــبرأ ويجيء المساء بالوحى صدقسا كىف أنسيت يا ربيبة عري هل قضى الحب من غذاء لروحي

ـر وفي الهجر يا أغاني الظلام س شقاء لقلب، المستهام وارقأي أدممي فحسبي عزاءً ان يسر الحبيب من إيسلامي ضاحكاً من فؤادى المترامي وكذا وتضى أميرى خصامى كيف أنسيت أشنوق الأحلام هازئے من تقلب الأيام ؟ أقبل الفجر من رسول الغرام تتسامى لحسنك البسام هو للشعر من نبالك رامي من أغاريد فِتَنْتَى في منامي كيفأنسيت فيغرور هيامي غیر مرآك أو أَبَى لي مدامي ؟

<sup>(</sup>۱) احمد زکی ابو شادی : زینب ص ۱۳ ( طبعة سنة ۱۹۲۶ .

إيد يا « زين " آفل من شبابي إيد يا نجم قاتل من ظلامي افرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الفداة معنى أوامي وأنا المهذنب الغفور وحسى دمعة منك سوف تروىعظامي

اما القصيدة الثافة فتمثل فترة من عذابه عندما اقتضته ظروف حياته ان بهاجر من وطنه للمرة الاولى الى انجلترا وفيها يمزج بين آلامه وظروف غربته وحبه ، وهي :

#### لفتات الغريب (١)

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي شريداً وحيداً للطبيعة موئـلي وأندبُ عمري قد تولُّني أعزُّه كأني لما لاقيت ُ من فرط شِقْمُوتي جُزيتُ على 'طهري بتغريبمهحق فبنت صبيًا في رجولة ناقم يحن الي البحر يخفق ماؤه إلى دولة في أرضها العِلمُ نابتُ إلى الوطن المحسى الموات فلم يصب أأحرمُ من شمس وأحسبُ هانثا فيا عُصية ً شاءت فنائبي واسرفت

عذابي عذاب النفي في الجبل الخالي اكفكف دمعى في اشعة آصال (٢) ولم يبق غير ُ الذكر والمثل العالى خلقت العطى الدهر حكة أجيال وأوذيت من أجل الوفاء ومن آل على الدين والدنيا على الشرف البالي ويحملني رفقاً إلى الحرم العالي إلى أمة من خلقها كنل إجلال شفائي من داء بقلي قتالاً وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالى ستحيا على رغم الدسائس أفضالي

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ١٥ . (٢) جم أصيل .

ويد كرني قومي ويعرفني الهوى عرفتم لصوص لحب والحب لم يكثن ويا شمس جنات النعيم لخاطري سلوت فؤادي في غرامك طائعا سأحيا وأفنى فيك اصدق عاشق وقد تنصف الأيام نفسي وهمتي وألثم تغيراً ساغ لى منك 'بخله

فتنقم لي العلياء والزمن التالي غفوراً وكم تشجيه نكبة أمثالي حجبت ولكن ما سناك لإغفال وما كان عبد في غراميك بالسالي اصاب به الزلزال قندوة أبطال فأدفن أحزاني وأطرح أثقالي كلثم البخيل الدار في كف لآل (١)

#### \* \* \*

وظلت ذكريات حبه الأول نابضة قوية . وقد كتب في هذا الديوان قصدة عن :

## ذكري الحب الأول (٢)

سلام لقاء بعد 'فرقة اعوام تقلبت الدنيا بحرب وثورة فيا منسع الوحي الذي ذقت حلوه أخاف على نفسي اللقام وجدي ولوعتي ولوعتي رحلت رحيل الورد قبل اوانه

و ُقبلة َ شوق من فؤاد الفتى الظامي وما زلت سُلْطانا عليه بأحكام صبيا، حُفظت الدهر مطلع إلهامي يخاف ُ دنو ً الفجر والمشرق الدامي ٣٠٠ صلاتي حزين العمر 'توجع' أنغامي الى المغرب القاصي ضعية أسقامي (٤٠)

<sup>(</sup>١) بائع اللؤلؤ . (١) زينب ص ٢٢ .

<sup>(</sup>٣) صورة شروق الشمس في احساسالشاعردامية لانها تثير احزانه ، وتنكأ جروحه .

<sup>(</sup>٤) اشارة الى رحيله الى انجلترا سنة ١٩١٢ بعد صدمته الأولى التي اصابتة بالمرجن .

وَمِلْتُي مِن الحِبِ الزِكِئُ سَلَافَةٌ " فكنت على الذكري شحما وهائما اذا خفق الرطب النسيم حسبت فما ( زین ً ) احلامی ویامهد نعمتی وسمان جُنُدت الموم عفواً وتوبة" فمنك عرفتالشعر والحسن والهوى اعيش كميش النحل ِ نفعاً لغميره

تبث من الآلام أعذب آلامي كلاثم أزهار وراصد أجرام رسول الهوى الباكي الغفور لآثامي أأنساك والنعمى رهنسة أحلامي او ازددت تماعد شاهداجرامي ومن حقك الىاقى الجلال واعظامي واعشق شهداً انت مظهر م السامي

... لم تستطع أحزان الشاعر الخاصة - وان استبدت بـ ان تنسيه وطنه وقومه فأسهم بشعره في تسجيل كثير من احداث بلاده ووقف عنـــد معالمها وأبطالها وديوانه ُ « مصريات » الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤ يجمع بين دفتيه مجموعة من القصائد والمقطوعات الوطنية والقومية .

وله قصيدة وجهها الى الشاعر الكبير احمد شوقي نلمح فيها مدى غرامــه بوطنه وحبه لشعر شوقي الذي خلده . وهذه القصيدة بعنوان :

> الى امير الشعر: احمد شوقي بك (١) ( في عيد ١٧ سبتمبر سنة ١٩٢٣ )

اليومُ يومُكُ ان قبلت دعاها ونظمت من غور البيان مناها مصر التي لم تلق من شعرائها بر"ا كبر"ك ما أضاع مواها فوهبتها النصُّصحَ الثَّمين قلائدا ونشرتَ في سمَّر الجلال شذاها ومدحتها مدح التَّقيُّ لدينه وعبَّدتَ نضرتها وطيب ثراها

<sup>(</sup>١) مصريات ص ٤٤ .

لولاك لم تعرف مناجم حسنها أبدأ ، ولا شعر العلى لولاهـا ذَكِيِّي بشعلته فحنُوم دَجَّاها فكأنه بذكائه أغناما وبخالدات الوعظ ما قواهـــا فلأنتَ أول من 'يعَز الله الهما عَلمًا يَلنُوح به لمن والاهـــا فتثير من هم الشيوخ كتائباً ومن الشباب مواجهين عداها وترد عن «أنس الوجود» وجومها فتعانق « النيلَ » المقبّل فاهما وعن التلال السافرات وجوكها الساترات حلتها وغناها للنابهان وشارح معناها انت الذي تشتاق كل يتيمة في الحسن ان يُغْرَى بها ويراها انت الذي وشبَّى الرياضَ خيالتُه وأدام بهجتمها وهز "رُباهـا فيدت عثل شعرة مرآها غزلا ورقتُص في نسيب سناهــا وحَنَتُ رؤوساً قدَّرتُ مُولاها وهوت بنات الشمس من عليامًا شغفًا تقبل من 'يعد اباها محنودها وبنودها وعلاها وقف (انهانيء) حاجبالكنوزها وجثا (المعرمي) مؤمنا بجيجاها فأعد (لمصرك) كلِّ ما استجمعته من وحي جنسَّتها ونفح هواها (١)

فإذا ذ'كرت فأنت أول ثائر وبني لها الآداب شامخة الذُّري وأقام بالأخلاق آيــة شعره وإذا وثبت ملتّاً لندائها ومن استخار المجد من تاریخهـــا إلا علىك فأنت كاشف سر"ها انت الذي وهب الطبيعة شعره أنت الذي وفتًى فريد جمالهــــا فإذا مشبت تلفتت ارهارهاا أنتى و'جدت فأنتضاحب دولة

\* \* \*

<sup>(</sup>١) القصدة طويلة وهذه الابعات مقتطفة منها .

وأثبت الشاعر مقدرة مبكرة في الشعر الوصفي، وتختلف أوصافه كما قلنا عن الرصف التقليدي فأوصافه عمقة تتغلغل إلى داخل الموصوف وتصوره تصويراً دقىقاً حتى تحسه وتراه وتحل فيه وسنختار من ديوانه « انين ورنين»(١) الصادر في عام ١٩٢٥ قصمدة وجهها الى صديقه الشاعر خليل مطران تذكاراً لزيارته له في (حلوان) ، وهي قصدة طويلةبلغت مائة وثمانية ابيات. التزم فيها الشاعر قافية واحدة ، وهي تدل على قدرة الشاعر البيانية ودقته في الوصف التحليلي ، وعمق احساسه بمظاهر الطبيعة وتتبعهـا في الضحى الضاحك وفي الفجر الساكن ، وعند الأصيل وفي الغروب وفي المساء عندما يزحف الظلام على الكون وتكاد تحس معه قطرات الندى وهي تتساقط على السامق تنعكس على ثماره اشعة الشمس ، ولأشجار الكافور وهي تتايــل ، برقب الشاعر النيل وقد تحولت مياهه الى ذهب ، تحرس شاطئيـــــــ آلاف النخلات وكأنها جيش من اعوانه . ويرسم لنا صورة دقيقة موحية للمساء . وهذه هي القصيدة بأكملها فهي من روائع الشعر الوصفي في شعرنا المعاصر :

### الخريف في حلوان (٢٠

<sup>(</sup>١) انين ورنين ص ٢٧ وما بعدها ( طبعة سنة ه ١٩٢) .

<sup>(</sup>٢) يشير الى حاوانوهى ضاحية بجوار القاهرة تتناز بهوائها الجافوهي من اجمل مصحات الشرق.

يسقيك إكسير الحياة هواؤه الشمس قد تخذته عاصمة لها رصدوا به (۱) وهج الكواكب خلسة يختاره الاعيان خير مثابة شافت به حتى الحجارة رونقا لو كان في عصر مضى لرأيته يقيد الحجيج الى عيون سهوله متماركين ولاثمن ترابه

من نفح « آذار » ومن « نيسانه » والشهب والاقيار من سكانه واحبها رائ على جيدرانه واللطف والإيناس من اعيانيه وطهارة سطعت على ريعانيه كالهيكل المعاتر من أوثانيه والناسكون الى رؤوس رعانه (٢) مستكرمين البر من غفرانيه

\* \* :

نشقيم الصلاة لروعة من شانه في الوعظ يُفصح منتهى كتانه و كأن اصل الغبب في أكفانه اضعاف هذا الجود من اخداني سيترا توارى التبر خلف حسانيه وهوائه يضحجن من إنساني ويحن حتى يهم الصبح في ركبانه وجميعهم للدهر من ولدانه في بره الشافي وفي عدوانه ويجول معتزا بلع سنانه

بَكِدُر معي الفجر قبل أواذِ المحلون هدى عليه كأغما وكأن فهم الغيب رهن سكون هم وكأن فهم الغيب رهن سكون الفوات وان يمد انظر الى الدر الرقيق من الندى انظر تغزل مائي ونبات وبنات مهرة حتى الصخر من طرب لها انظر في الصخر من طرب لها انظر في هي غير غفلة حارس ركبوا الأثير من السنين ألوفها من كل بسام الشعاع موفق مدى من الطب العتيق موات هدى من الطب العتيق موات

<sup>(</sup>١) اشارة الى المرصد الحكومي الموجود بحلوان.

<sup>(</sup>٢) المراد قمة الجبل.

\* \* \*

نجم الصباح رأى نجوم لدانيه وزكت بنات النبت من ركيحانه عن زهره الفاني على أغصانيه من خمر صاحبه ومن سنانهــه من مدمع (العذراء(٢))نتشر دنانه ومن الخزام التبر' في أجنانه (٣) خاش وبعض ماتف لجنانيه منه الدفين لقام من أكفانه أن توقظ الدنما سلافة حانه والطير راقصـة على ديوانــه لم يحسنوا إلا على أوزانــه جاد الزمان به على عمانه الحظ قسمها على ندمانــه لله متكناً على إتقانيه

هجم الصباح فكان اول هارب واهتز من زمر النخيل طويلهــــا وتمايل « الكافور » شكر معو ّض وأدارَ زهر' ( الناسمان ) كؤوســَه 'نثرت' لآلئه الزكية مثلها ومن الورود النــــار' فوق خدوده وتنازعت صور الوجود فبعضهـــا تثب الحياة به فلو حيّا الحيا سكارى به الدنيا وأبلغ سكرها البلبل المخكي ينشد شعره لو حاول الشعراء ُ أبلــــغ وصفهم ومن الأشعة ما تدفق بالنسما ومن المنازل للشموس منازل هى وقفة تشفى الفؤاد ونظرة

خل الضُّحى الضحَّاك في تبيانــه يلمو ويلعب في مدى ميدانــه

<sup>(</sup>١) الشمس

<sup>(</sup>٢) اسم لخر شرقية بيضاء اللون

<sup>(</sup>٣) المراد في استاره وأجنان جم جَنْمَان وهو الثوب والليل

من قدر ص عديده ومن قضبانه وسحابها الوضاء في بستاند من سحر طلعته ولمدع دهانه أصل الغروب فجاء في عنواند ودلال معشوق وصفو أمانيد تنويف هذا النور من الواند من زئبق للسعد في ميزاند وسط التلجين (۱) به على عقياند من شاطئيه الجيش من أعواند والنيل ساعده أحب بناند وصفو أحب بناند

ويذيب كل مُذَهّب ومُفضض ويذيب كل مُذَهّب ومُفضض وير شُ نَوّارَ الساء بنوره ويحول الكبريت فضوراً حالا وتعال نرتقب الاصيل فإنه خلاع الغرام عليه صفرة عاشق قف وارقب الغزا التلال يَزينها عبث الاصيل به فحوال فضة عبث الاصيل به فحوال فضة وكان آلاف النخيل تحداه وكان آلاف النخيل تحداه وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته فضفق فوقده

\* \* \*

أهدت لنا الأشجان من اشجانه أسفاً وشوقاً منه عند أوانه وتنهض بالآلام من نيرانه لم يختش عاشقها على هجرانه فتزيده 'قبلا على نكرانه أشهى وابدع من وداع لسانه هرَمَيْه إلا حيلة لقرانه

يا كلغروب ، ونظرة لمكانسه آن الاوان فأي عيد لم تقف وتفي من التحنسان قبلة نوره حتى اذا خلعت عليه رداءها وأشار بالتوديع حارس خدرها ولطالما كان الوداع بقبلة لم يرض فرعون لباب غروبها

<sup>(</sup>١) الفضة

هل كان ذاك الخدر إلا عرشه او كان منزلها سوى صوانه هل موقف ذو وحشة وجلالة تختال بينها موردة السني غابت ومن كل المشاعر هاتف وعلى السهاء رداؤهها متشبع ما بين مرجان وقان من دم وكأنما القمر المجد وراءهــــا كم خصها فرعون من ملكوته

> وأتى المساء بجحفل متتابسم زحفت له فرق تعلمت الوغى تقتاده الثارات وهو مُسَائلُ ﴿ وله المصابيح العداد تعلقت هجم الهجوم المستميت لأجله إلا حقيقاً من غصون روعت وتحجبت منه الشموس بدورهما وثبت كتائبه فلما أنصَفَتُ بسمت له الاملك بين خمائسل وأضافه اللبل الطروب وسرءه ما بین واسع حلمـه وسخائـه وكذا البقاء يطيب من حدثانه لا المال يغنيه بفقر حبوره

ولقد ينال الوجد من صو انــه بقميصها الوردي من قمصانــه ببقائها والقلب في خليجانه بفواجع الاصباغ من نسيانـــه غلب النجيع به على رمانــه وكأنها (نيرون) فوق حصائمه مفتونها الساعى على فتانيه بالجد والتسبيح من رهبانيه

\* ملأ الفضاء بخمله ودخانه طول الوجود على مدى ازمانه «ان الذي الهرمان من بنيانه» بسلاسل وزهت بأيدي جانبه من دون صوت معلن لطعانه فعدا مها حاد الى خدلانه وتستر العشاق في إيوانه شهداءها ترك الهوى لعنانه وقضت طهارته على شطانه وسمير نسمته وعزف قيانسه فالمرء متعة علبه وعيانه او يستمّ بــه على نقصانــه

لو ذاق نشوان سعادة عمره متع شعورك بالحياة فإنما

\* \* \*

(مطران ) لو نزعت اليك بدائعي اهديتها وبكل لفظ مِنْسبر وجعلتها تذكار وحيك زائري

فالشعر نزاع الى مطرانـــه لعواطفي وهوى الى أمَّانـــه فأجز لها الإكرام من عرفانـــه

فالحسن فتاض على نشوانيه

للحي أُنسُ جلَّ عن جُثَانِــهِ

\* \* \*

واستحصد الشاعر وتنوعت شاعريته وبدأ يستجيب لقراءات العلمية والأدبية ، ويستنزل من تجاربه في هذا الباب صوراً كثيرة يطوعها للغةالشعر. ومن القصائد العلمية ، أو بمعنى أدق التي تدور حول معان علمية ، قصيدة ناجى فيها « الميكرسكوب » وسماه: «المجهر ، رفيقي الكشاف» وفي (الشفق الباكي) الذي صدر سنة ١٩٢٥ بجموعة من القصائد المتنوعة في مختلف الأغراض والاتجاهات وهذا الديوان - كما اشرنا من قبل - موسوعة شعرية تقفنا على مستويات شتى للشاعر وتعطينا صورة صادقة لشاعريته . ولذلك سنلبث عنده بعض الشيء نختار منه بعض القصائد التي تبين لنا ملامح الشاعر ونضحه :

## انجهر : رفيقي الكشاف (١)

صحيبتنك عمراً في وفاء ومتعة فكم من بيان لاح لي منك مرشداً ويندهِ هل عمل شاعر "

فكنت لِفُنتي مُلئهماً ولِأفكاري وكم من معان قد وهبت وأسرار وما عرفوا فني الدقيق واشعاري

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص٥٦ ٥٠

ففي كل مر أى لي سؤال ومبحث أرى فيكسر العيش والموت مع لكنا ويا رأب خيط عند جروم قوة وآخر قد عدوه أبؤسا وشقوة في الخرك أستاذ للائلي وخاطري ولست جماداً من نحاس وجمع إذا قلت كان القول العقل حجة وإن لم تبح حيرت فكراً منقا

وللغيب تزاع الحنين وأوطاري مرارا ، وآلام الوجود بشكرار تناولت منه الوحي والأمل الساري دعاني إلى فحص التعاسة والعار وأكبر فنان 'يخص بإكباري من العدسات الهاتكات لأستار ولولاكما اعتز الطبيب ولاالداري(١) وحيناً بمحض الصمت تفصح عن واري(١)

\* \* \*

فيا قوم صفحاً لا تعببوا الذي يرى وينظم وينظم وسيًان جاءت من صخور كئيبة أو الطو وسيان من شلال نهر 'ممَرَّد أوالجهراله فذا عـالم فيه الفنون 'مشاعة' وما حيواقرأ شتى من حقائق مثلها أصوغ

وينظم ما يَدُقى بدائع للقاري أو الطوب الزاهي بضاحك أزهار أو المجهر الهادي (٣) البخيل على الزاري (٤) وما حيلتي ان كنت اعشق اسفاري أصوغ من الآثار أروع آثاري

#### \* \* \*

وفي هذه القصيدة تتجلى نزعة الشاعر العلمية فهو يستلهم « الجمهر » ويرى من خلاله الكائنات والتجارب ، ويرى فيه سر العيش والموت ، ومن خلاله يلمح آلام البشرية ويفحص التعاسة والعار ، والجديد في شعر أبي شادي العلمي انه ينبض بالوجدان وتحس من خلاله انفعال الشاعر وصدق تجربته .

<sup>(</sup>١) الداري : العليم ، والمراد الاشارة الى نفع المجهر في شتى المباحث العلمية .

<sup>(</sup>٢) القيح الباطني المفسد ، يقال ورى القيح جوفه أي افسده وأكله.

 <sup>(</sup>٣) أي الهادى، وكذلك بمعنى المرشد . (١) الزاري : المحقر لشأن الجمهر .

#### أقصى الظنون (١)

وهذه القصيدة من شعر التأمل الذي برع فيه ابو شادي ، فتأملاتــه الفلسفية وأفكاره العلمية التي يستقيهامن تجاربه وقراءاته المتعددة كان يصوغها صياغة شعرية جميلة موحية ، تخلو من الجفاف ونضوب الماء الذي يصاحب هذا اللون من الشعر عند بعض الشعراء . . . يقول :

أقصى الظنّنون وجودي أصله العدر ما في ذمة الصامت الماضي البعيد وما مرّت ملايينها كمنحاً كثانية ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها مسائل هي للأحقاب باقية أجل فرض لها وهم وأيسر ه قنعت من نشأة الدنيا بصورتها وشرت آنا على عقلي وضيغته وما أبحت بوى تخليد ما نطقت أحس اني قرين للوجود وها أحس من الشعاع ومن هذا الهواء ومن من الشعاع ومن هذا الهواء ومن

ومن عجيب وجودي ليس ينعدم ' تخفي العصور' هند تي هيهات يغتنم وخلتفت حيرة كبرى لمن فهموا ماالفكر'؟ما الجوهرالباقي وماالعدم'؟ كا سيبقى الردى والشك والالم وهنم ' ، وقد يستوي الدهماء والعلم في الذهن كالحنم لولا أنها حنم بين الظنون التي قد عاقها القلم به المشاعر عن وحي له كليم ' به المشاعر عن وحي له كليم ' ينغنى الوجود' قريناً ليس ينعصم ' من رسميه صور' شتى لمن رسموا موج الاثير جرى فيها هوى ودم '

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ٣٠٠ وما بعدها

اذا تأملت فالامرواج تسعفني كلى شموس من الذرات تربطهـــا عوامل الكون تزجمها وتجذبها تمند في منشل تواقسة لعلل مكاد يقسم وجــداني بأن له جم المناجاة لا يعصيه مستمع " فلس ترشده الا مداركه وليس يزعجب موت وليس له

وان تغنيت ُ فالامـــواج لي نغم ُ بالعالم الاكبر الاسماب والنظم وأصلها بنها ينحال يلتئم ويعشق النور ميا تهدى ويقتسم فيالكون مُلكاً رحيباً كلَّه خَدَمُ لصوت نجواه' حتى الصخر والأجم وليس تلهمه أضغاث الألى زعموا غير الحنيان لاشاه له علموا

وهي تجربة شعورية عممةة عاناها كل الذين حاولوا ان يبحثوا في كنــــه هذا الوجود ما أصله ؟ كيف نشأ أهو قديم ؟ أم محدث ؟ ومن اي السنين بدأ ، وقد حشد الشاعر كثيراً من الالفاظ الجديدة على قاموس الشعر كالجوهر الماقي وموج الاثير ، وانغام الامواج والالتئام والماضي الصامت ، وغيرها من الالفاظ الحديدة ذات الدلالات العميقة ، بالاضافة الى ما فيها من لفتات ذكية تدل على معرفة ابي شادي بكثير من نظريات العلم والفلسفة .

#### عبد العال(١)

وليستموا زهر الفخار نضيدا اخترتموا عمد الربسم العيدا وهزأتموا بالامس وهو مُستخُّرُ لجهودكم ومقيدا تقييدا واليوم لن يطأ الزمان عبيدا النوم قدر الناس قدر كفاية

انتم بنو الشرف العظيم بنفعكم التثرب أنتم من بعثتم تسبره والارض انتم من نشرتم فحمها والحقل انتم من خلقتم نبئسه والبحر انتم من قهرتم باسه والجو انتم من فتحتم ملكه ومنالعجائب انيتمص اجوركم كل المسآ ثر حظها في عيدكم لابدع إن رقص الجمال مغردا في حفلة النمييد ابهج أنسها ويذوق من راوي الهناء محررا

للناس تبنون الوجود جديدا يختال ما بين الورى معبودا فأنار بل أحيا البلاد السودا فأغاث محروما ورد شهيدا وحنيدا ولكم تمرد عاتيا وعنيدا فغدا مجالاً للحياة مديدا للماس سعيا مجديا وجهودا من تبدعون له البدائع جودا حتى يزيد على المدى توكيدا واختار من نغم الحياة نشيدا ان يسكر الشهم الفقير قيودا نخبا ويلتمس الاخاء سعودا

\* \* \*

هذه نظرات متحرر متقدمة ، سبق بها الشاعر كثيرا من الشعراء الذين كانوا يتسكعون في الدروب المطروقة ، وبذلك اضاف الى تراثنا الشعري قيا جديدة غير مسوقة ، فهذه القصيدة كتبها الشاعر في اول مايو وسماها عيد العمال ، وفيها يتزج الربيع بعيد العمال ، والشاعر يحس احساساً ذكيا بالمشكلة التي يعانيها هؤلاء القوم الذين يبنون بسواعدهم ويقهرون البحار ويكتشفون البخار ويكدون ويحولون الصحارى الى جنات ، ويدرك ادراكا واعيا اصل مشكلتهم فيدعوهم ألى تحطيم قيودهم العنيدة ، ليتحرروا من رقهم البغيض ويعبشوا في رحاب السعادة والهناء (۱).

<sup>(</sup>١) مذا الكلام قاله الشاعر عام ١٩٢٥ تقريباً.

... وعلى الرغم من اتجاهات الشاعر العلمية ودقة ملاحظته تجده مولعاً بالطبيعة يستلهمها في كل مكان. وصوره عن فتاة الريف تحليل بارع للطبيعة في ريف الإقليم المصري وزرعه ومياهه واشجاره .

#### فتاة الريف(١١)

تَغنيِّي وغني يا فتـاة الريف غنى الطبيعة سرَّ كل طريف واستقبلي الفذان برقب شيِّقاً (٢) وتسابقي والشمس شكطر مزارع نشرت أعز عليها وكنوزها وبدائهم الآيات والتصنيف ودعي الحمائم تابعاتك بعدما جاملتهن ً يَصُغُن شكرشغوف ويزدن من ترحيب كل مؤمـــل عطفاً وكلِّ شفاعــــة لوقوف في ألطف الالحــان بين تطلع لحنانك الوافي وبــن وحلف يصطادها العادي ، وانت لخوفها أمْن أُضيف اليه بر مضيف غنىت مجسنك عن غذاء وارتضت

مرآك يستوحىك للتأليف تلقاك بسين تبسم ورفيف الك صُحمة "عن مزهر ووريف ١٣١

\* \* \*

الارض والابقار' والنحل الذي حبَّت عابدة لكل لطنف و'مَمَوَّجُ النبت النضير موشحا بالزهر في طرَّف من التفويف وفريدة الاشجار جنب قناتها تدعوك فاستمعي لصوت حفيف

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص٥٥٠ .

 <sup>(</sup>۲) مشتاقا

<sup>(</sup>٣) ظليل ناشر .

وتفيُّتي ان شبَّت ظلا حانما للغضن تدفعــــ ظلال اللوف من راحتىك شراب كل عفىف كالتـاج مزدانا برأس شريف والنيل يكنشه راحتك مداعباً ويقبل القدمين في تشريف والقرية ُ السمراءُ صاح (إرَ زُها) طَرِ با وأذَّن ( ديكها ) للفيف ونقية ' الأزهار تعرض عشقها في غير ما خجـل ولا تسويف لا تنهريها واسمحي بدعابة تحيى ففي تعنيفها تعنيفي ومن اليام مُستبتح في غيطه بين الطيور شهية التعزيف الشهد والانعاش والتثقيف وأراك في عين الاديب فأشتهي حظيّىلدي«الطندور(١١)»والشادوف او حظ «أعجم «قاد دور دنورج (٢) جذلان قربك يا حياة الريف واذا جمعت القطن هش إليك لا يشكو فراق التلواز شبه اسيف طوفي واعطي للملاحة حقهـا في بعث اموات ومنح قطوف

ومنور اللبن الحلب إخساله والمساء كالإكسىر شاق محرة والنحل تجذُّهما إلك حواذبُ

والشاعر لا يفتأ يردد مع هذه الانغام ، امانيه واحلامه ويرسم مذهب في قصيدته:

## مذهبی (۳)

إذا أنا قضَّيْتُ الحياة مجاهداً كدودا فما في الناس إلا الجاهد وما أنا من يلقى مع النوم حظه ولو ساد في الاحياء غاف وراقد ُ

<sup>(</sup>١) آلة تستعمل لرفع المياه في ريف الاقلم المصري .

<sup>(</sup>٢) النورج آلة يستعملها الغلاح لدرس المحصول ، يجره ثوران .

<sup>(</sup>٣) الشفق الباكي ص ٧٧٨ وما بعدها .

وفي المقبل النائي كأني شاهد' وليسسوي السامي المكتل سائد' بياناً وتحبيذا فذلك خــــالدُ المحكمت آمال العلا وتماعد وما كان في ليل التشاؤم ماجد ُ ولكنني لم أرضها محض غايسة فمن يرضها قصداً فعان وبائد اعيش لنوعى لا لنفسى وحدها صدوقاً أميناً ليس يَشْنبه واجدُ وإن كنت من ضحتَى فما أنا ناقد ُ فذلك دين للسمادة قـائد' كأن مآل الناس صد وصائد فُترفع أحلام وينعش جامدً الى غاية الإنسان إن زل كائد' بالبابهم ان ارمقتهم شدائد ولكن به الأوُّلي المُللي والمحامدُ

تأملت في الماضي السحيق بخاطري وأثرت اخمفاء الشقاوة معلنـــا رجاءً لهذا الكون يلقاه عابدُ وما احتجبت عني تجاريب يبئتي ولا سنن الدنياكما أنـــا واجدُ وكل الذي فيها من اللؤم والاسى ولكنني في القبح واللؤم زاهـــد' أرى الدمر للأحيال خبر مؤدب تسير بنا الدنما الى الحسن والعُلل وان كان في الوعر الطريق مفاسدُ فأحجى بمثلى ان نزيد جمالهـــا ولا خبر في نشر الشكوك فإنهــا أرى الحق كل الحق رهن تفاؤل وما احتقرت نفسي عوامل قوة من المال والذكري وان ذم ناقد' رَآبى خُنُوعِـاً في نَفَاقُ وَذَلَةً أبث جمال الحب في الناس هانئاً وغبرى برىان ينشر النقصحكة وما الشعر الا ان يكون هدائة ولا خير في شمر يبث ضغينة " وسُخْطاً كأن الشعرللخيرجاحد ُ له واجب كالأنبياء تطاثعا لىكشف جال الكون للناس صاعدا وما عابه الوصف الصحيح لعارهم فيخلق بالتكرار دنيا جديدة على مر أجبال لها الحسن رائد ا يُعَرِهُ إِخَاءُ النَّاسِ فِيهَا وَلا ثَرِي ۚ أَقَارِبُ فِيهَا لِلُورِي وأبَّاعِدُ ۗ فهو يرسم صورة صادقة لنفسه وما يعتمل في داخلها من طموح وآماله ويصور كفاحه ودأبه وتجاريبه في الحياة ومعرفته لادقخفايا النفس الانسانية ويوحى بالتفاؤل والقوة .

وهو مؤمن بالوطن إيماناً عميقاً ولكن لا يتنافى هذا الإيمان في نفسه مع إيمانه بالانسانية .

# الوطنية والانسانية (١)

أتجذب الخلق في التقديس أوطان (الله) في الكون هذا وهو صورته اليست الناس أسمى ما يمثله اليست الناس أسمى ما يمثله تنابذوا ونسوا ما نوعهم ومضو الميناكم تبر بهم يأبكون بيراً بدنياكم تبر تبر بهم أجمل بتقديسنا الاوطان لو عرفت فيها الوفاء ولكن عن انانية فيها الوفاء ولكن عن انانية هذا هو الدين عندي لا حماقتنا وانتيالر بيار الحاني على وطني وافتديه بروحي من محبسه وافتديه بروحي من محبسه وأن أغالب ما يوحي الضلال به وأن أغالب ما يوحي الضلال به عقدة السين ادرى كيف يصغر ها

وليس يجذبهم كون ود يسان فكيف تعلو على الدينان اوطان إبداعه ، فعلام الناس قد هانوا؟ كل بستخرية الاقدار فرحان وجمعهم في انقسام الطيش غفلان عقولنا أنها ربح وخسران أما الوفاء المعلق فهو إيان مأ الوفاء المعلق فهو إيان كأنما هذه الاوطان أضغان فانه صورتي الحبرى ووجدان فانه صورتي الحبرى ووجدان في يهذا الحب ملآن ان يشمل الارض باسم الحب سلطان لاناس ، حيث جموع الناس عيان من يدعى أنسه مام وإنسان من يدعى أنسه مام وإنسان

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ٢٤٠.

وفي هذا الديوان مجمرعة من القصائد المنوعة تعال معي نعيش فيها ، ونخلي بين القارى، وبين ما فيها من أفكار ومعان تنفذ الى نفسه وتفعم وجدانه .

#### قبلة الجمال(١١)

يا إله الشعراء! يا همومي ورجائي! يا همومي ورجائي! في صلاتي ودعائي! لم تجزأ في التنائي يا ملاذاً اللضياء لأفاني الهناء ووفائي الشباتي ووفائي وصبور" في عنائي أنت يا تنعمي شقائي لا يُساويني بدائي فائض " فيض الإناء منك في يوم اللقاء ولكرواء في ورثائي

یا سمائی یا سنائی

یا سقامی یا دَوائی
انت ِ محسر ابی وربی
انت رَ شیحانی وروحی
تجذبین الحسن جد با
توربُك المعشوق قرب والنوی شبه امتحان المست عیران فإنی
لست عیران فإنی
کل ما یهفو الیك
کل ما یهفو الیك
کل ما یهفو الیك
کفتراش فی جنون کفتراش فی جنون

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ٧٩٩٠

### الشاعر المجنون (١)

دَعَوْهُ مُ شَقَى الفكر لكنهم تَمْمُوا يرى الكون بالروح التي من صميمها ويا ربما أُوحى إليه بأنه وشاهد اطوأر الحباة جميعها فا ذنبه إن يكشف الستر باحثا ذر ُوه ُ يَقِيل شقى النشيد وإن يكن فكم ينبصر الضيدان في العيش وخلوا الذي لا تشتهون فعندكم فقد يُنكح الإنسان من كف " تخلق وينشر ُ آيَ الحكمـــة الأبلهُ الذي كأن له بين الكواكب حولة فلا تتخسوه الحق إن شعاعــه

في الشاعر المجنون إلا المُنعَّمُ تألف هذا الكون والفكر والدَّمُ رأى الكون من بدء الخليقة يُنظم ' فمنها الهُدي الصافي ، ومنها المحرَّمُ ويرسُم لنا الشر" الذي هو أعظم ' بأفراحـــه حزن خفي ومأتم تآلف طير الغـــاب شاد وابكم ُ شهي من الشعر الذي هو أفخم، وتنظم تسحان الجلالة معدم يُترجم عن سر" الوجود ويحكم'! وليس له غــيز الاثير معليم قوى وكم بين الأشعة مُظمُّلِمُ

# الملوم ( او الشاعر الغريب (٢) )

عابُ وا على الشعر حتى أنهم لم يدركوا فيه كيان حياتي ما الشعر ُ لي إلا الشعور وجَولتي في عالم الاحياء لا الاموات فيه خواطر مهجتي وسعادتي وشقاوتي وعواطفي وصفهاتي فيه اعيش بحساضر وبغسابر 'وأترجم الماضي ووحي الآتي

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ٨٧٢.

<sup>(</sup>٢) الشفق الباكي ص ٩٢١٠

ويمىش لى ادب لغيير فوات نظماً من الأوهام والآفــات

وأخص بالدمر الذي ، هو خالد ما نعَمَّتُه السجعه آيـاتي ولمهزأوا ولىنقـــدوا وليعلموا أنسَّى أُقيمُ الخلاَ في ابيـــاتي ما شد تُهُا لتكون حِلْية بيئتي بل كي تصون على الدوام شكاتي وأنا الذي يحيا لنوعي (١) والذي يأبي حياة َ شأنها كوفساة ان يجهلوا أدبي فيإني خالق من سوف يُقرن حُبّهم بصلاتي يقتى هوى النقاد مثل جسومهم فلمهنأوا بخداع كل ملفق وليُعرضُوا عما يُنمق خاطري من صدق احساس وفكر عات وتجاربي وتأملي وسياحتي في الكون غير مقيد بلغات فأحيل ما ألقاه لحناً سائيغاً لِتنهافُتُ الالبساب والمُهجات 'لغق هي الحسم الاصيل وغير ها رغم البهارج ميت الكلمات وعقيدتي بنت (الحقيقة) وحدها ولي «الطبيعة » دائماً مرآتي وأنا كذلك دائمًا مرآتها فأجل حالات لها حالاتي فاذا أبى الجهل المنيد عبتى فكفاي من عطف الجمال حياتي

### ظلتی (۲۱)

﴿ أَيُّهَا الزُّنْجِي قُل لِي أنت يا ظلى خليلي في ظلام الليل تخفي

كىف قد اصىحت ظلى هـل يطبق الصمت خلى في مجال النور 'تجُلي

<sup>(</sup>١) النوع الانساني .

٠ (٢) الشفق الباكي ص ٢٧٦٠

لا 'تراعي اي فصل اسائراً قربي وقبلي انت مثلي انت مثلي انت مثلي انت مثلي انت مثلي انت مثلي هازئا آنا بفعلي بين تر حال وحل يا لبعض المستةل " » مرهقا قد مس عقلي من صياحي ربع أهلي بين اشفاق وعد لل فتنة الاضواء حو لي باح بالسر الأجال وانتهت أضغاث ليلي وانتهت أضغاث ليلي المنظلي بك أه شغلي!

لابسا ثوب سواد ماشيا إثري وحينا قال أطفال صغار أنت حينا رمز شكلي خادما آنا توافي حارسا يأبى فراقي طنتك الصوفي بعضي فأبى إلا محموتا فأبى إلا محموتا بينا الفجر مطال مطال ثم وافي الصبح يبدي حاملا أسني جواب ضاحكا منها ولكن فاحكا منها ولكن

#### عظمة النفس (١)

حظ الحلال ولا ف قدان آمالي ولست أنشد ها في وهم جهال آبكي الخنوع وآبكي زهو مختمال ولا بتسخير أحلام وآجال

لا في الزهور ولا في ملبسي البالي في قوة النفس والإيمان لي عُدَدُ أنا الزعيم لنفسي وهي في دعة ديني التعـــاون لا أرضى بملكة ٍ

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ٨٢٦٠

ولو شعرت بأنى من جــــــابرة حسبي جلال لفني استعز " بـــه وخاطىء ظن لي صلفاً بمُعتقدَي وتارة ظن بي ضَعْفاً لأن له حقد الحسود لإخوان واخوال فقلت : حسبك وهما، انني رَجل في العلاءِ شعور الصدق لاالغالي(١١ لي عزة المخلص الوافي لذمَّتِــــه ولن أقبيد غيري في متابعتي

لل حَفُلت م بتهلل وإحالال وأن يعيش بياني ذخرَ أجْيَالِ وكلُّ ما غاب خلقي وعن بالي ولي اعتداد العُملي بالعقل لا المال فكمف أطلب تقسدي بأغلال ؟

\* \* \*

### الشاعر الانساني(٢)

لا أرى غيره قمينا بعرش لنظم يعبش في الاجيال هو يبني مع الطبيعة ملكا لحياة غنية الأجيال لىس يكفى للشعر فنا تلاه فهُو روح النبوة المتعالى

كلُّ شعر سواه لحن ضئيل وشعاع يموت طي الليالي

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الراد المالغ .

<sup>(</sup>٢) الشفق الباكي ص ٨٣٣

### عيد الربيع"

شاعر له الكلمُ الربسع لا القلمُ من نظيمه عجبا الرواة ُ قدنظموا وافتنان فتنته للبدائع الحكم خالق يجدد ما قداضاعهالهسرم! فالشتاء دولتله وفلأوله انهزموا والزهور في أمل كالقلوب تبتسمُ والربيع سيّدُها يستثيره الكرمُ تنشتهی موائده و هی حولنا عمّم ا في احمرار بردته ثائر ومضطرمُ في اصفرار وجنته عاشق ومتهم في بياض فضته طاهر ومحتشم في سنى تألــّقه السّلام والسّلمُ لا يفوته النغم والحسان فيضَحك لجواهر قييم' من بديــم جوهره

\* \* \*

عيدها اقابله كالحسب ينتسم

والفراش لاعبة " وكأنها نسم فاقتبست نعمتها كم لطائر نيم أم والحيال يُسعفني والعيان والشيم والطبيعة اثنلفت لجلالها القسم أ

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ١٤٨ ( باختصار ) .

### المجد الشخصى وعظمة الفن (١)

ولكن أُعَز ما يسر فؤادي الفن سيدُها على الآبياد ليسوا سوى القوَّاد والأجنـاد والفن لا الافراد للإخـــلاد ومرحت' کی یصفی الوری لمرادي

حسى شعار المجد ان يُصغي الورى لعواطفي ويُمجِّدوا إنشادى ما الزهو من طلبي ولا هو عزتي يُزجي بيانَ الصدق في نبضاته ويمدُ لي قلماً وسيلَ مِكاد قالَ الصديق وقد أطال بمدحتى «أقسمت أنك بالعظارة غادى أعطيت تاجيا للفريض مجنو هرا فلنتز ه فوق جسنك الوقاد!» فضحكت ثم أجبت متعجب أعلمت ان التاج كالأقشياد والشاعر الفنتي ليس لنفسه لكن لملاك بالمفاخر بادى والعرشَ والتاجَ الصحيـح لِلدولةِ والمبدعين النابغين وإن سموا لو" أرن ً من زعموا الإمارة أنصفوا إنى الشكور إذا أذعت عقمدتي اما الغرور ومجد ، وسماؤه فوساوس م تقترن بجهاد

### الفردوس (٢)

الحله ُ آیة ُ ما تری والحور ُ حکمت لهن مباسم ٌ وبخور ُ أشرقَـْنَ فيشفق الغروب فودعت شمسُ النهار ، فنورهُن النورُ وخطرن في بيض القلانيس بينا بُسُط الجنان الباسمات تمَنُورُ

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي ص ٨١٦.

<sup>(</sup>٢) الشفق الباكي ص ٨٦١ .

وضحيكُمْنَ في نغم على نغم كما نــــثرَ النَّحية زنبقُ منشورٌ ْ

وكأنما هو من سرور خالص أو للنفوس سلافــــــة " وعطور " ووثبُن منها في قدود(١) حُرَّة وثباً حكاه البلبل الماسورُ خطراتهن خواطر منظومــة وملاحـة ورشاقـة وحبور متكسرات في النظارة والصّبا مثلَ الاشعة حسنُها مكسورُ وترى الزهور يضمهن أنامـــل " قُـبُــل الغرام تصونهــن ثغور وتكاد تنفتتح للجهال تراءم شغفاء ومسجد للحهال زهور جُذبت من نواظر وعواطف وكذا الفراش حيالهن يدور وتصعّد الماء القرير' بنظره وكأنه امل الشاب' يفور يجذُّبن شطر هواه في فضيةٍ عمِــا روت مذامــع وسرور' فيرشهن كما 'ترَشْ أشعة' للكهرباء أضائها البكتُور وإذا الحشائش لاثماتُ عن مُني أقدامهنُ ... والمنات فخورُ ا وترى عيون العاشقين مُقيرَّةً ما غيرهُنَّ مجسَّمها منظورُ وأتى أوان الشاى اذ مُسلَّتُ له ﴿ نَخْسَبُ المُوائسُدُ بِرُهُمَا مَشْكُورُ ۗ فإذا بحظتي ان إجاور دولة اللحسن يعبده سحرها المسحور عرضت على من الطعام ألذه وألذ ما أهندي هوي موفور ً فلنت بين مدامسة ود عابسة وانا شجى تارة وصمور ا حتى حبتُني إذ غوت تفاحـة" وبهـا الجمال على الهوى مزرور' فأخذ ُتها وإذا بـيحـُلمي زائل شعد المذاق ومطمحي مقبور' وصحوت من عِش الخاود كأنني مَيْت وفي حلم الغرام نشور فبكيت في دمع اليراع عواطفي وجرت بتذكار الخلود سطور'

<sup>(</sup>١) يشير الشاعر الى الاساور رغيرها من الحلى ..

بسَّامة بمدامع من نعمة يُكتن فيها المدمع المصدور وكذلك الفردوس في أحلامنــا وهم وغاية ما احتواه غرور ملاحظة ؛ وقمت سهواً بعض الاغلاط المطبعية في هذه القصيدة ، نرجو القارىء تصحيحها

صدواب	خطبأ	سطر	سفحمة
ونحورا	 وبخور'	1	۲.۷
منثورا	منشورا	١	۲ • ۸
وللبنات	والبنات	14	>>
مبتورث	مقبور	11	»
<u>َع</u> يش	عش	٧.	>>

#### المرآة

في نار هذا الشفق بكل " قلب خَفَق بين الأسى والارق بصفحة للغسق وانظر معانى الصبا فها زهــا واتسق انقاس روض عَبَقْ في الليل مثا الغرق رَوْع كثاير الفَكَةِ, ْ فيه بميات صدَق هذا الحسب الارّق في بسمة 'تسة قُ فىيا الاسى والحرق مرآتها في أَلَقُ وظال عمر الشفق

أنظئر ضحايا الهوى وانظر هموم الورى تسريت مينه مُملو وسُطِّرتُ لوعــة من كل" لون له لولا زوال له لذاك يبدو على فيه حياة كا فسلم يجب لهفتي لكنه قسد رنا الى السماء التي فاشرقت ثانسا وأححلت خاطري

## أشعة الظالام (١)

أتصدفُ عني في ظلام شقاوتي وتحسب أني في الظلام حقيرُ ولو فيكَ حلم لانتبهت موفقاً إلى النور في داج عليمه تثور سبيلك عني... لى كرامة ' مؤمن بطهر ضمير ما عداه ضمير' وهل كان عدلًا والظلام يحفني نفور ُك. هل يجزي الشفاءَ نفور ُ فيا طالما صاحبت رغمُم دُجُنــ " اشعة اعجاز ٢٠ وفاتــك نور ُ تصاحبُ احلامي فتوقظ خاطري ومثلك غافٍ في الضياء حسيرُ فلى في الفضاء الرحب من كل نقطة نواف بالوحي الكريم تسير تشع بلا حدّ وتخرق حاجبا ونشعل فكراً بالضياء يفور' 'مَمَوَّحة ' لكن قصر ُ دلالهُا فتلعب ُ كالطفل الصغير يَدور ُ وترقصُ رقصَ الحاذقات حبية ولكن لمثلى 'تستباح ستور' فلا تغترر من مظهر الحظ والغنى فكم قتل العقل الحصيف غرور

\* \* \*

وتدفقت شاعرية أبي شادي وانطلق كالسيل الجسارف يهدر ويهدر ... وكان يقول الشعر في كل شيء في يسر وسهولة ، وكان انجابه الفياض وخصوبته وتدفقه بالشعر تسبب له نقداً كثيراً. وكان الشاعر يعجب من هذا ويقول انه متجدد دائمًا يرى كل شيء ويحس كل شيء احساسا عميقا . وله قصيدة تــدور حول هذا المعنى وهي :

<sup>(</sup>١) الشفق الباكي .

 <sup>(</sup>٢) يشير الى اشعة « مليكان » المنتشرة في الفضاء وهي اقوى الاشعة نفوذا .

من كان يشمر دائمًا يشعوري في الليل أو في الفحر أوفي النور ويصاحب الأجرام في حركاتها ويجوز عش الناس كالمسحور وحد التحدّد دامُا إلها له في النفس او في العالم المعمور ورأى الحماة بما 'تجدُّد دائمـــاً أسمى من الافصـــاح والتعبير تُوحى وتوحى دائمًا فإذا الذي أوحته بعض جديدها المقدور لو أنصف الشمراء ما قنعوا بما خلقوه من شعر ومن تصوير كم في الحيـــ اة مجدُّد لا ينتهي ولَـكم حقيرٍ وهو غــير حقيرِ لاموا شبوب عواطفي وتخيلي وتدفقي بالشعر ملء شعوري وأنا الخجول أمام ما أنا ناظر من كل موج بالمع التاثير فيهزني هزا ولكني الذي مها أجَـد تُ أحس بالتقصير وأكاد أوقن أن من هو لائمي إما ضرير" أو شبيه ضرير إنا بكون كله شعر بالا حصر وكم من عاجز مغرور قد أفحم الانسان حين تجاوبت امواج ُ هذا الماءِ مل، خرير وأبيثت صمتى فالمات متى وفى سيَفي ديون حديثي المنشور ما أعجب البكم الذين استعذبوا خرس القدير كهيكل مقبور

وقد قال الشعر فعلا في كل شيء فىيئا ترى له قصيدة في:

<sup>(</sup>١) الينبوع ( ديسمبر سنة ١٩٣٣ ) ص ١٠٨٠

### غليون الشاعر(١)

یا حبیبی ان ما تهدیه اسمی من هدیه کله لی ذکریات واناشید شجیه حبدا الغلیون من رمز الی الروح الندیه دائم النتقت بأحلام الی نفسی الشقیه روحك السمحة عندی من معانی الأبدیه كل ما تهدی وما تنشد نجوی قدسیه

\* \* \*

أشعِلُ الغليون من ناري وحيدا في الظلام الظرانحو سماء في ضرام كضرامي خباتها غير لمسع في نجوم كابتسامي حرر مة الدنيا اطلت من ثقوب في الغسام كل ما فيها جميل هو قلب في اضطرام وكأن الخالق الفنان يشقى بالتسامي

\* \* \*

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٩ ، ٢١٠ وقد اهداها للشاعر ابراهيم ناجي .

كلّ انفاس مناجاة وكم ضاع الدعاء هي دنيا كل ما فيها غباء في غباء آه لو تدرك ما يعني بنوها الشعراء آه لو تفهم من دقات قلي ما اشاء

#### \* \* \*

أنت يا من كله عطف على وجدي الأليم أنت يا من يخلق الرحمة ان مل الرحيم أنا في ناري كا قددر"ت امضي وأهيم وهي لم تخب ولن القى سوى وهم النعيم محرقاً نفسي كهذا النجم في الليل البهيم

#### \* \* \*

تراه يأسى لمأساة فلسطين في قصيدته :

### فلسطين الثائرة (١)

تَقَصَّفُ يُراعي واحمُتُ الآن يافي لقد آن عهد الحرِّ يكتب باللهم علام صياح الناس حين كلامهم هباء إذا الأسياف لم تتكلم وان لم يُعَنَّ الموت في كلَّ مأتم حرام علينا ان ننادي بيقظة إذا كانت الأرواح ارواح نوم وثاثرة في نخوة العرب آمنت بعزتها بالرغم من كل أعجمي

<sup>(</sup>١١) الينبوع ص ٤٩.

مشت للردى (١) في جعفل من شيوخها وشبانيها في وحدة لم تنقسم \*\* \*\*

فلسطين يا دار النبوق هكذا تصير جنان الخلد دار جهنم تخذت من النار المطهرة الحمى حليفك في يوم البلاء المحتم فملسّمتنا معنى الكرامة والعلى وكيف العلى رغم الشسّقاء المخيسّم

### قیثاری (۲)

قد حطم الدهر قيثاري فما تركت فيا فؤادي تشجّع ولـْتندُّب نغما عشت المرجّى لفن فلتمت مثلا وربما آهمة ارسلتها ولهما يا خافقا بمعان كلهما شجن فيم التكتم والأيام قمد نفدت كأن صدري غدا لحداً اضمنه

أحداثه عير فرد بين أوتاري فيه الوداع لدنيا الحرب والثار للفن ما دمت في الحالين قيثاري تفردت مجياة بين أشعاري هون عليك وبُح حرا بأسراري وميا بقاياك الا بعض آئيار ذكرى السنين واحلامي وأوطاري

### الصبا الدائم(٣)

جرت السنون كأنني ما شمتها تجري فلم أبرح سنين صبايا فإذا عشقت عشقت من روح الصبا فلقد تعلق بالجلال تهايا ما شاب قلبي في ربيع عبلة لاينتهي حتى اتهمت خطايا روح تفيض على الزمان صبابة فاذا الجلال محاصر بهوايا

<sup>(</sup>١) كان هذا في عام ١٩٣٣ .

<sup>(</sup>٢) الشعلة ص١١١ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ١٤٠

### التعبير الرمزي والعاطفة

ولا بد أن نشير – ونحن نعيش في مختارات الشاعر – أن الطابع الذي غلب على شعره هو الطابع الوجداني ، ولعل ظروف حياته واحبداث عمره كان لها أكبر الأثر في تلون شعره بهذا اللون، وشاعت فيشغره أيضاً تعبيرات رمزية اقتضتها هذه الظروف والأحداث ، وسنختار نموذحاً من هــذا الشعر الرمزى ونحلله ثم نترك للقارىء ان يتذوق وحده ما يصادف في هذه المختارات من هذا اللون . . . والقصيدة – او المقطوعة – هي « بحر السماء » يقول فيها:

#### بحو السماء

لهف كوثب الموج فوق الماء كالحنيل في ركض وطول عنـــاءُ فالدهر' قاس دائمـاً ومرائي حُلمي وأنفاسي ووحي رجائي

هتفت بي الأضواء فاستيقظت من نومي على قلق من الأضواء ونظرتُ في أفق السماء فلم أجــد إلا حديث الموج والدُّأمـــاءِ الشحب تجري في اصطخاب الموجلا ترضى بهدأة لخظة لندائي ناديتها فتلفتت لنكنه كتتكفت الأطياف للشعراء لا تستقر هنسة وتسير في وكأنما الزمن العجيب يسوقهــــا تخشى ساط الدهر يجرى خلفها وتفس ُ في بحر السماء كما مضي

فهذه المقطوعة استخدم الشاعر فيها التعبير الرمزي ليصف حالة من حالاته النفسية في لحظة من اللحظات . فهو لا يريد تشبيه : السماء والسحب تجري فيها ، بالبحر ، ولا يريد ان يشبه الزمان وهو يدفع السحب بالخيل ، ولا يريد ان يشبه جري السحب بوثب الموج فوق الماء . لا يريد الشاعر منها نظن المنه على الله النفسية في تلك الله النفل السماء ملبدة بالغيوم والسحب تجري فيها ، ويوحي للقارى، بإحساسه وينقل إليه عدوى هذا الاحساس ، ونشهد ان الشاعر قد حاول استخدام الايقاع اللفظي الذي تـنُشِعْه مثل كلات « الأضواء » « قلق من الأضواء » « الموج والدأماء » « اصطخاب الموج » « افق السماء » « تلفت الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا والسحب تجري في اصطخاب الموج و تتكلفت ، والزمن وهو معنى اعتباري والسحب تجري في اصطخاب الموج و تتكلفت ، والزمن وهو معنى اعتباري يتجسد عند الشاعر و يجري خلف السحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها بالسياط فتفر مذعورة امامه .

وهنا يسفر الشاعر عن حالته النفسية التي يرغب في نقل عدواهـــا الى النفوس والإيحاء بها عن طريق الرمز فعقول :

وتغيب في بجر السماء كما مضى. حُلمي وأنفاسي ووحيُ رجائي

ولا شك ان هذا الابهام الرمزي قد ساعد الشاعر على خلق الجو النفسي الذي يزيد أن يوحي به، فنحن ندرك بعد هذا — عن طريق الايحاء والرمز، لا عن طريق التقرير — ان أبا شادي يريد ان يصور احساسه بضياع أحلامه وآماله ورجائه ، وما يصادف في الحياة من عقبات قاسية وعناء وألم ، ونكاد نحس هذا الاحساس نفسه لانه جسمه واتخذ من مظاهر الطبيعة والفاظ اللغة رموزاً نقلت عدواه الى نفوسنا .

أما وجدانه الفردي وتجربته الذاتية وغرامه العاثر فقد ظل يدور حولها

طوال عمره ويسجلها في شعره وقد تغيرت حياته واصطلحت عليها أحداث كثيرة ولكنه ظل وقيا لهذه المعاني يسجلها في كل فرصة ، ويقف عندها في كل مناسبة ، وعندما يعيش بين الطبيعة يمزج تجربته الذاتية بظاهرها المختلفة ويخلع على الكائنات احاسيسه ، ففي جوار البحر يقف مروعا يبدو الأفق امام ناظريه كئيبا أغبر ، والشمس تحرق والسحب جمَّعها بخور يتصاعد من مجمرة سحرية عجيبة ، والوجود يكتئب . تعال معي نستمع الى قصيدته :

# يوم مروع (١)

وهذي الشمس 'تحر ق' إذ تغيب '
بجمرة لها سحر عجيب
وما يُغني المُنى الافق الفسيح '
تئين وكل محود قبير '
سوى البادي على تلك الصخور ؟
تراث لشعور وللضمير ؟
على مَوْج الحوادث والقرون في موج السنين في الربير عن الإجابة كالمروع يصده عن الإجابة كالمروع

يلوح الافق أغبر في دخان كأن السُّحب جمّعها بَخُورُ كأن السُّحب جمّعها بَخُورُ الفق في قلبي ونفسي اذا اكتأب الوجود فإن نفسي الماتيك الصخور فلال العبد روح أفيها من قديم العهد روح القد مضت القرون وتلك سكرى وهذا البحر أهنون من أهال الشتاء وما جدوى السؤال وذاك يومى

\* \* \*

وظلت لهفته الى الحب دائمة متجددة وله قصيدة بعنوان :

<sup>(</sup>١) الينبوع ص٠٠.

#### الايفة الخالدة (١)

يقول فيها :

في القرب أم في البرد يغمر منهجتي مالي أراك كأننا لم نجتمع أرنو اليك كأنما الدنيا أبت أرنو اليك كأنما ني أرنو الي أرنسو وآر نو ثم أرنو مثلما أرنو وهذا الصمت يشملني كما أو اله من لهفي ومن حرقي الذي عالجت كل وسيلة أشفى بها وإذا نعيمي ان اراك وحرقتي واذا بي الصادي الذي لا يرتوي وكأنا نصفنو بمناح وفي الهوى وكأنا نصفنو بمناح وفي الهوى

من لهفتي قلق يسدوم وجوع في قبلا وقلبي هائم ومروع ومروع في الخدوع في المقاء وأنني المخدوع كون يحارب النهى ويضيع يرنو الى الأم الحنون رضيع شمل الوجود اشعة ودموع أنا دحدي المتكم المسموع في إذا الشفاء محرم شمن منوع تتساويان وقلبي المصدوع وإذا جمالك وحده الينبوع فهواي حمها ينعم المفجوع والذكريات تحوطنا وتروع أ

\* \* \*

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٥ .

هذه التأملات وتداعى الخواطر إلى صور كثيرة تنبض بالحرارة وتفيض الصدق وقصدته التي تمثل هذه المعاني هي :

#### ر ثاء الجمال(١)

انشد رثاءً الأماني أيها الفاني دنما حوالمه يبنيها ويهدمتهسا اترك تفاؤلك المعهود آونة" انظر إلى الحسن في اعجازه صورا كأنميا هي انفاس نرددها مَن من هذه الغادة الهيفاء ساحرة تمشي وفي لونها الخري ما سمحت ترى الحماة تناهت في تطلتُعها لا يستقر قرار من تخطرها من هذه غبر رمز للحياة حَوَتُ أنا الذي أتفاني في مواهبهــــا كأنما الخالق الرسَّامُ صَوَّرهـا فصار يعبدها الخلاق في لهف اهذه سوف يطويها ألفناء كا يطوي جمال امانينا الجديدان

واندب مآل الجمال الضاحك الهاني كالموج يهدم ما يبنيه في آت وانظر مصارع أطباف وألوان لا تنتهي وعجيب كلها فـاني ملء الحياة فتدعو موتنا الداني ا بناظر ذاهل كالفجر وسنان دنما الحساة بإغراء وايذان منها بفرحة اضواء وألحسان كأنما مى من أطساف نيسان أشهى السان وأحلاه لوجـــداني في جُرُأة وعَتَنْها روح لهفان وبات تصويرها ايمان إنسان

\* \* \* '

وذلك الموج من إبقاء مضطرباً يدعو اليه حنين الناس وثابا

<sup>(</sup>١) الينبوع ص ٧ - ٨ .

وأطلع العنشب بالإيحاء جذابا في يشرب النور اطباقا واكوابا الى الانام فيمسي الناس احبابا يأبى التخاذل في مجراه غلابا فحضنت اشهد اكوانا واربابا من الجال الذي قد زاد انسابا وكم ينعذب هذا الموج من ثابا كأ حوت من روعة المحبوب إرهابا والقلب ملء خشوع بالغ طابا مثلي الى البحر ترثي النور إذ غابا متاعنا فإذا المبكي ما آبا متاعنا فإذا المبكي ما آبا

أحيا صخوراً باصداء يرددها يجري ويمسرح في لهو وفي قلق ترنو الحياة بإحساس يفيض به والموج مهما تناهى في تلاطمه لقد وقفت قليلا في مباءتها عوالم الفطرة الاولى بما جمعت كم يأسر الموج في اصباغه مهجسا ررق العيون حوت من روحه فيتنا وقفت في الشاطىء المأهول في شغفي والشمس في الافق المهجور رائية تبكي بنيها وان حيائنا اشعتها حتى تذوب بهذا البحر في غسق حتى تذوب بهذا البحر في غسق

\* \* \*

وكم غرام وكم وجد وكم صور ما طاف في خلدي الوهتاب للنظر نعيمت في الافق بالمبثوث من شرر في ظلمة الليل من حب ومن خطر كمن ينادي حبيباً لج في سفر أعانق الحسن في طوع وفي خفر ولا صغيرا فما في الحسن من صغر ولا شما من الانسداء والزهر

وذلك الرمل كم حسن أطاف به كم جلسة لي في افيائه جمعت وكم نسَعِمْت قريرا بالظالم كا واي دين وايان يقاس بما والبحر يزخر بالاشواق ضائعة اما انا فأمير عند ساحته ولا افوت عزيزا من مناهله ولا امرا من مذاقاً من حلاوته

وجيدهاالناعم الموحي الى صُوري من لهفة الحب لا تفنى على السهر ومنجم يضحك مني ضحكة القدر كالحب في الكون لا يفنى على العُصُر ويغتدي الشّعر مأوى لي من الذّكر

#### \* \* \*

فالشاعر رغم احساسه بمظاهر الطبيعة والفتنة والجمال ورغم تذوقه لكل هذه المعاني ، ورغم انه امير في ساحة البحر يعانق الحسن ولا تفوته صغيرة ولا كبيرة يدرك كل شيء ويتذوق كل نبضة ويرنو الى الصدر الخافق المهتز في جذل والجيد الناعم ، رغم كل أولئك تسري في انغامه روح حزينة ملتاعة تعكر عليه صفوه في النهاية ، فيقتل الليل احلامه وامانيه ولا يبقى له الالشعر يبثه احزانه واشجانه .

#### \* \* \*

واشعاره كانت دائمًا لملاذ الاخير الذي يثوب اليه ويحتمي بـ من هجير الحياة ، بل هي المنفى الذي ارتضاه لنفسه يعيش فيه – كما يقول – في يقظة قهار . . واستمم الى قصيدته :

### في المنفى (١)

نعم منفاي أشعاري وملثقى النور والنار أعيش بها على حدة ونفيي عيش أحوار حداة مالها أمد على سفر وأخطار

<sup>(</sup>١) أطياف الربيع ص ٧٣ (طبع سنة ١٩٣٣).

اسجتل كل ما حولي واخلق حُلم اقدار حزينا ساخطا مرحا عتياً غير جبار اعيش بكل معنى العيش حين أنا به الزاري كأني مذ ولدت حييت في يقظات قهار البادل ما حواه الكون اليحائي وأنظاري فلا هو دائني ابدا ولا انا عبده الجاري وإن عبد الجمال به فؤادي شبه مختار

#### \* \* \*

يعيش لغيره ابداً وان لم يحظ بالغار فهذي نفسي الكبرى إذا أرضاك إصغاري تناءت في مجاهلها ومنفاها بأشعاري ولم تسفر لقارئها إذا لم يقبل القاري ومن يحيا حياة العش ب لم يظفر بأغواري

#### \* \* \*

وسأخلي بين القارى، وبين بقية الختارات ولن اتدخل بعد ذلك بالشرح والتعليق حتى يتمكن القارى، من تذوق النصوص المختارة بعيداً عن أي قيد ويستمتع بجالها الفني من خلال نفسه وما تثير فيه من لذة ومتعة .

## لعبة إبنتي (١) ( ابيات ارتجالية )

أنت ِ يا 'لعبة ابنتي ذات روح وخفة ِ أنت ِ عندي عزيزة ٌ وهي عندي عزيزتي

<sup>(</sup>١) اطياف الربيع ص ١٠٦.

ات عينيك فيهما سِرْ 'لب" وفطنة أترى حزت سحرها كم لدى الحب آيــــة كم تصاحبتا على 'كلِّ 'يسر وشدة رب رمن بدمنة

أنت مَثَلَت طبعها في صفاء الحبة هرة انت اغيا انت لي غير هرة ٍ كُ توسدت جنبَها في فراش بنعمة كم تمليُّت ِ روحَها في حنانٍ ورحمــة ِ كم تشاكيستا على نظرةٍ بعد نظرةٍ فإذا أنت رمز ُهــا

#### حزن الفجر (١)

يا فجر تنبس فيك انفاس تنميا الحياه ا ما بالها همدت همود الطفل في اسر الجناه انت الجنين وما و'لدت وإن لمحناك الوليد' كم مَا مل قيك القريب وكله امـل بعيد انت الجديد، وانت كشاف السعادة للسعيد حين الشقى يراك مهزلة من القدر العنيد ، يا فجر ما هذي التهاليل المنوعـة الحسان اتراك من خطف الحماة لنا على رعشم الزمان

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص٤٥

يا ربا انت الكريم بها لقلب يرتجيك قلب مداعب الأليف كا يؤانسه الشريك والسريك فتلق من هذي العصافي المغردة الصلاه فلعلها ادرى بمعنى فيك اهدته المياه امًا فؤادي فهو في حزن وتــــبريح دفين ا فيرى بزوغك كالأسى في النار والشدو الأنين

### الشمس الفريقة (١)

وميا ذلك اللهب المُستثار على الماء من وقيد روح خفي أفي الماء نجوى فؤادي الحزين يناجي الشفاء فما يشتفي

أرى الشمس قد سقطت في العباب فما بالها الآن لا تنطفى واي ليَظيّ في صميم المياه سوى الحب يغزو ولا يكتفي

#### \* \* \*

وقفنا على النيم عند الغروب وكم في الغروب اسى ً للقاوبِ فأسمعَننَا الماءُ صوتَ الشجى " ورفُّ علىالنُّورِ روحُ الكئيب وقد عثرت في خبوط الضاء فتاة السماء بموج عجيب فأشعلت البحر من سحرها وما سحرها غير روح الاديب

(١) اطياف الوبيم ص ٧٠ .

وفي لحظة غاب ذاك السُّلهب ُ وقسد كنت أحسبه لا نعب ُ فيا عجبا لصروف القدر وان لم يكن منه شيء عجس فما هو فــان ِ نراه خَله ً وما هو باق بسحر يذوب وقد جنحت مهجتي للطرب كأن السرور وليده الكئيب

\* \* \*

وحان الوداع ُ وكم في الوداع دمـاء 'تراق و'عمر يُضاعُ ا فسلاحت لفاتنتي عسبرة" على خداها كلظي في شعاع ا وقد رأت الشمس مرأى الفناء وقد غرقت وهي رب يطاع فريميت لمصرعنا الأدمي وهذي الألوهة تلقى الصراع

\* \* \*

## النظر الجرىء(١)

هو لــن يُسيء ولو أسيء ر ووثنُّبة' الروح المضيء ــ وتجتلى القدس الوضيء شراب كوثرهـــا الهنيء عُلُوبِ لَهِ لَيْسَتُ تَفْيَء لدى طلال من هـــدوء " فيها سوى الشكر البرىء

لا ترهى نظرى الجـــرى. هو نشوة الحب الطـــهو روحي 'تطـــل عليك مـــ وتمب من هذا الحنسان هو 'خلسة' من نعمــة خُطفت من القدر العتي " فعلام نخشاهــا ومــا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٩٨ – ٩٩.

### الاشعة الحمراء (١)

كالحرب في وثباتها (٢)
متهاديا كطغاتها
عته كسلم أبايتها
جاسوسة بصفاتها
م نخاله كعداتهها

مــالي اراك جريئة قد طال موجك زاخرا حـــين البنفسج في ودا أخفيت تحتك عصبة "٣) نقلت لنا صور الظلا

\* \* \*

ـز' حياتنا وحياتهــا طفها وصورة ذاتهـــا ا<sup>ن</sup>تری من الالوان رم هذی عواطفنـــــــا عوا

\* \* \*

# الأطيار والبراعم (٤)

فالأرض ملهى الحفير من الظلام المُنسير كنشأة للضمير إلى الطلاقة طيري

حل" الشتاءُ' فطيرى ظيري مع النور طيري نشأت في الارض لكن الى الطلاقة يمضى

<sup>(</sup>١) الكِائن الثاني « ص ٢٠٠ » سنة ١٩٣٥ .

رُ Y ) الاَشْعَةُ الحَمْراءَ هي اطوَلُ الأَشْعَةُ مُوجًا اذْ يَبِلَغُ عَدْدُ مُوجَاتُهَا فِي البُوصَةُ المُربَعَةُ ٣٣ الفَ مُوجِةُ وعَكُسَ ذَلِكَ الْأَشْعَةِ البُنْفُسُجِيةِ .

<sup>(</sup>٣) اشارة الى الاشعة تحت الحراء .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ٢٥.

من الفضاء الكبير روح الربيسع النضير الى زمان يسير الى الوجود الخطير

کم فیك رمز" وروح" رمز' البراعم 'تخفي يقرا فيها ولكن وبعد عضي شعاعـــا

### تحطم الذرة (١)

مثل الجبال تهون للصياد

حَجِرُ الفلاسفة الذين تناوبوا سر العناصر عاد للأحفاد كم داعبوه خرافة سحرية وتراجعوا في حرقة وسهاد واليوم عاد 'مجدَّدا و'محقَّقاً في قوة الإصدار والإبراد في الكهرباء ويا لها من قوة علوية عاشت على الآباد قهرتنوى الذّرات حتى حُطِّمت صورا من الطاقات والآماد وكأنها القلب المليء عواطفا يننهد تحت مصائب وعوادي فيذيه في دنيا المشاعروجدة ويسير في الأشواق والاحقاد ويبث في صور الفنون 'محَوَّلًا ما بين إحماء وبين جمساد وكذلك الذراتُ هَدُمْ بِنَائِهَا ﴿ خَلَقُ ۗ لَأَصْدَادِ عَلَى أَصْدَادِ لسنات مذالكونمن لمناتها وفؤادها ثاو بكل فؤاد فسهاالكهارب كل ماهو قائم خكف الوجودوكل ساموبادي من ذا يُقدّرُ والحياة تسابُقُ بين العقول كحال كلِّ طراد كىفالغكا الحرا الجرىء مهداها ويصوغها حذقسه المتادي ويهون تشييد البناء لعلمه

<sup>(</sup>١) الكائن الثاني. ص ٣١ .

منذا الذي يدري؟ فكمن مضمر في الغيب يُذهِلُ حِذْق كل رشاد ولقد برى الأحفاد أن هومنا لكعب وليس جهاد نا يجهاد

## عودة الراعي (١)

أرعى الطسعة ان سرت كأنني أقتات بالموخى الى وجداني تسرى العواطف في مسارب حسنها النشوان ولقد يُعابَ على ما أُعْنى بــه يا رأب اشواك فتنت بلونها ومشاهد مشت الطبيعة بينها ضحك الغي على من شغفي بها ورأى الصخور جوامدأ ورايتنها وتنصتت أذنى ككل مشاعري وجِلستُ والعشبُ المنور.جاثم حولي كأن حنينه يرعـاني في خلوة قد نضدت احلامها تنضيد احلامي لمن ناجاني

وكذا 'تعاب هواية البستاني او رمز ها تحوى صنوف معانى في سترها المتواضع الفنـــان قَتْضَاحَكَتْ من جهله مجنساني كنزا زها بجالها الروحاني لفنامًا الحاكي لكل زمان فتجاوبت روحي وهمس سكينتي وتطلعت صورا بلوح بياني

#### حلم الغد(٢)

بُوركتَ- يا حُلُمَ الغد وملاذ تفكيرى ومُنقــ لم يبق في الدنما أما

وبقيت كنزا في يدى لد ما أعز ومسعدى مي غير فخر المعتدي

<sup>(</sup>١) عودة الراعى ص ٢ طبعة سنة ١٩٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ١٣٣.

يهـــوي الى مستعبد \_ جم في المنى والمقصد

والنــــاس من مستعبد صار المـُدافع كالمهــــا

\* \* \*

وبقيت كنزا في يدي ن الى التي لم تحشد اسمى الإخاء المفرد يحسد الوجود كمعبد

بوركت يا حلم الغدِ اني لاستبق القـــرو فــأرى بني الانسان في يتعاونون وكلهم

#### حداد القطن (١)

ما بال عالي القطن لم يُسعف بمرجو الرحيق النحل تشكو بخله وهما الشقيق من الشقيق الراه في يأس من الأيام الحلد للحيداد الراه قد بخسوه حقا مثلما المجس السواد ساءلت ومشيت كالمذهول بين حقوله فتشاورت اوراق، من بعد تهتف بالحياة وترد عمها السخرمن أيدي الطغاة الى الطغاة الى الطغاة والك : نعم اني مجست الحق في وطن أسير قالت : نعم اني مجست الحق في وطن أسير الكثل يُنهب فيه باسم العدل او باسم الفقير المناقيل العلم الفقير المعالفة الحياة المحال الو باسم الفقير المعالفة الحياة المحلل المحال المعالفة المحال المحلل المحال المح



<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ١١٨ .

باشعب ' تقموانش أبحقوقك فالخنوعهو المات تشكوالغرب وعلة الشكوى الزعامات الموات قد عمت الفوضي وقد دب الفساد بكل تشيّ فإذا سكنتَ فلن تعدولن يفي لك ايحيّ ما دمت تقبل ان تكون من الضحايا كالعبيد. سيسومك القُنُوَّام والاسكاد الوان القبود انهض وحاكم بائعمك الى الهوى والى الفساد او مت ذليلًا لا يُقَاسَ بِذُلِه حتى الجساد

### الالوهة والكون (١)

او شروق لوحسه او غروب ولو ان الخاود طبسم مؤصل قد تجلى بـ الإله القدير غايسة للوجود لا تستريب هو كون ارواحه الأبدان

كل شيء في الكون سحر عجب والغريب القصي فيه قريب' يجهد العلم باحثـا بينا وفــًـــق من قبـــل واحتواه الأديب هكذا كل ذرة من كباني تحتوى العالم العظم الساني أنا فارخ وفي المدى غير فـــان وكياني هذا الوجود الرحيب٬ والإله العظيم هذا الضياء معانيه اجملتها الساء لا ابتــداء له وليس انتهــــاء كل شيء من حولنـــا يتحول سوف نحيا على ضروب تشكل بنا الاصل واحد والضروب لبنـــات' الوجود موج يدور والجـال الذي به نستنبر هُوَ فَـَنَّ ثَوَى بِـــه الفنــــانُ

<sup>(</sup>١) من السهاء ص ١٢٦ ، طبيع في نيريورك ديسمبر سنة ١٩٤٩ .

وتناهى اليه شعر" حبيب فأنسا ملهم" جناني وحسي من سناه استحسابة لا تجسب هو معنى مـــا فاته الامعان' ما ابتهالي إلا ابتهال" لنفسي وحنـــــاني الى الإله وقبسي

### الامواج

هدهدي بالهدير أيتها الامواج قلبا الى حماك اطمأناً واسكبي الراحة الحبيبة فيه انت برء مثل قلبي المعنسي تغسلين الحصى وتلك قلوب بمعثرت في الرمال حق دفنا مم جددتها نشورا وطهرا ثم اشبعتها حنانا ولحنا وأنا الخاسر الذي جاءيستجدي حياة لديك هيهات تفنى ما ترانيمك الشجية إلا ما تمنسي السلام لما تمنسي تتجلى كثورة وهي أمن وأحب الثورات ماعادأمنا كرويت الغرام عن سالف الدهر ومازال ما تقصين فنساً وترس في ثوان بأعمار وتلقين بعد شبك د فنا

#### \* \* \*

هجرت مهجتي الحزينة دنياكل صفو لها تقاضته دينا وانتهت حرة اليك فما خاب لها مأمل ولم تلق مينا

#### \* \* \*

أناحي" مستغرق في الهدير العذب لا يستعاض وحيا ولونا وكأن الارباب مثلي حواليه اصاخوا وما اشتهوا عنه بينا فثملنا بما حكى واستعدنا وحديث الأنام لغو" لدينا وحياة الارباب ليست تعلقي ببيان الورى وليست 'تدَنّى

# ثقتى بمآل الانسانية (١) دستور لوحدة العالم

ورهين أحلام سمت بفتوجه بينا هزائمـــه على جسماني تلك الندوب على الجراح شهيدة " وكذاك روعة ' بأسه الفتان وعجيب ُ لغز للحياة مقدس لغز الألوهة والسنى الروحاني عقلى تشلل في قياس نجومه ونهاي في استيعاب غير القاني وعلى حياتي اليوم يتبع في غدر حكم الذين تتبعوا ايماني واذا نما الإنسان في تأميله بنهاي أو بحجاي او بجناني وازداد في معنى التفهم روحــه حرا فسوف يعيش في الازمان ولسوف تغدو السرمدية للورى أقصى وأفسح من خاود دان

انني الأمين على السنين الحاني وأنا الوصي على مدى الإنسان ومقالهم صدقا حملت موفَّقا إرث البرية عز في الأغـان

# نوم العمل (٢)

عرفناك يا يوم عيد الحياة فإن الحياة لمن يعمل أ كذا علمت علمنا الكائنات واسمى الكواكب والمنحل وفي الحركات صم الحياة اذا فاتها الميت المهمل فثب حولنا راقصاً ضاحكا ايا عبد واحفل كا نحفل ُ

<sup>(</sup>١) من السياء ص ١٠٦٠

<sup>(</sup>٢) من ديوان مخطوط لابي شادي باسم « ايزيس ». .

فهذى الجموع شهود الكفاح رموز السلام الذي يؤملُ نعيش بعصر له ثورة على الضعف والجهل لا تجهل ا فما امم الشرق لا تمأسي فما عَزَّ دونك مستقبلُ ا هلمي مجنحة بالعلوم الى الشمس فالشمس لا تـــنزل هلمي محصنة بالعدالة للمجد فالجسد لا يبذل وحسبك موعظة يوم عيد تشاوىبه الناس واستأهلوا

# وطنى الاول(١)

لج الحناين اليك حتى خلتني وأنا القصى غدوت غير النائى واذا الفصول جمعهما نواحمة حولي بعطرك تستثير رجمائي زرقاء مثل سمائك الزرقاء واذا الجمال بكل مرأى حفتني يَفْتُرُ لِي بجمالكُ الوضاء واذا الحماة وقد رشفت نعمها ليست سواك بخاطرى ودعائى هذى المشاهد كنف كن شهيدة لتلهفى وتبسمي وبكسائي مزجت بافراحي واتراحي معاً فكأنها مثلي من الشهداء واذا بكيت بها فانك دمعتى واذا شدوت بها فانت غنائي ما فاتها مني الوفـــاء وفاتها أرضي لديك وجنتي وسمـــائي ورحلت ارشقهم بصدق هجائى

واذا السماء برعدها وبروقها. عاث الطغاة مدى فها هادنتهم كانت فعالي قدوة وعواطفى نارية وأسكشها كدمائي

\*

 <sup>(</sup>١) من شعر المهجر وهي مأخوذة من ديوان « من اناشيد الحياة » وهو مخطوط الميطبع بعد .

وطن الصبا وعزيز احلام الصباً ما زلت لي حلمـــا وحلو عزاء حملت في شيخوختي اعباء من قبعوا ومن وناموا على الاقذاء وتخذت لي منفاي منبر دعوة للثــــأر من ضيم ومن أدواء

\*

ونحب ان نختم هذه الختارات بقصيدة غناها قبل وفاته بعام وسماهـــا ( فلسفتي ) وفيها يقول :

وقبلها عب منه قلى الدامي كأن آلام قلبي لسن آلامي حتى تراق على قدس انغام وكل اهل الغني في البؤسخية امي نفسى اذا النفس لم تعبأ بأحكام للظلم او فاقمعي في سحن ظلاهم وان أحبطت بجدب غير بسّام سوى الحقيقة اسمى شعرى السامي ان الحداة تعالت فوق احلام

شربت فلسفتي من نبع آلامي وما برحت أغنى زاخراً أبداً كأن دمعى اناشيدقد احتبست وان حسدت كأن البؤس لي شرف انا الضعيفُ ولكني الغنيُّ على ایاك آیاك یا نفسی مهادنـــة مه:ى الحماة ابتسام لا يفارقها عابراالحقيقة في شعري و ماسكنت م ماسَفُ وماوان يجهلهمن حهاوا

\* \* \*



سييزنهُ مخنا رَلِرز من آثار أه

> بقلم أديب مروم

# حیت انہ

- ١٨٩٠ ــ ولد الشاعر بشاره الخوري « الاخطل الصغير » في بيروت ، لأب طبيب هو الدكتور عبدالله الخوري وأم من آل نعيم .
- ١٩٠٢ ــ ادخل « المدرسة الارثوذكسية الاكليركية » في بيروت ، بعد تعليم ابتدائي بدائي ، وكان التلميذ « الماروني » الوحيــد في هذه المدرسة حيث تتلمذ على الشاعر شبلي الملاط .
- ١٩٠٤ ــ بعد اقفال هذه المدرسة انتقل إلى « مدرسة الحكمة » التي كان لها الفضل في تنشأته ادبياً وعربياً .
- ١٩٠٧ قصد مدرسة «الفرير» للتضلع بالفرنسية حيث مكث بهاسنتين.
- ١٩٠٨ أسس جريدة ﴿ البرق » بمناسبة اعلان الدستور العثاني هــــذا العام ، وقد أصبح اصدار الصحف حراً .
- ١٩١٤ احتجبت « البرق » عن الصدور ، ولجأ الشاعر إلى الجبال متخفياً من ملاحقة السفاح جمال باشا .
- ١٩٢١ ــ استأنف اصدار « البرق، حتى عام ١٩٢٨ يوميــة سياسية ،

وقد جعلها منبراً للشعر والأدبوالجملات السياسية على الانتداب، وفي عام ١٩٢٨ حولها إلى مجلة أدبية اسبوعية ، وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدته في رئاء الملك فعصل الاول التي القاها في بغداد .

١٩٢٧ - انتخب نقساً للصحافة اللنانية .

١٩٣٢ ــ عين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق .

۱۹۵۲ - اصدر أول ديوان شعري له بعنوان « الهوى الشباب » .

۱۹۳۱ — احتفل بمهرجان تكريمة في بيروت حيث بويم بامارة الشعر العربي ، وقد صدرت له في هذا العام مجموعة شعرية بعنوات « شعر الاخطل الصغير » ضم معظم قصائده واشعاره . وله مؤلفات اخرى معدة للنشر ، منها : « من بقايا الذاكرة » ، و « كبار واصفياء » و « بين الشعر والسياسة » .

١٩٦٨ — توفي عن عمر يناهز الثمانية والسبعين .

# July 30

حظ الشاعر – أي شاعر – بالخلود منوط بمدى تعبيره عن حياة امته ، بما في هذه الحياة من مظاهر اجتاعية أو انفعالات عاطفية أو نوازع فكرية أو أماني وطنية أو أحاسيس جمالية ... فيصور بشعره كل ذلك ، ويهز بقصائده أو تار القلوب فيستهوي الافئدة ويستولي على الاذهان ، ويترجم بفنه مشاعر عصره بصدق وابداع .

تلك هي ، بصورة عامة ، مهمة الشعراء الخالدين في كل عصر ومكان ، ويستوي في ذلك الكتاب والفنانون والموسيقيون والفلاسفة والمفكرون .. والاختلاف بينهم يكن فقط في عمق التفكير ، وفي طريقة التعبير ، وفي شكل الاسلوب والتصوير ، حسبا تتفتق عنه عبقرية كل منهم .

وبحن الآن أمام شاعر لبناني فنه هو بشارة الخوري « الاخطل الصغير » وقد خليف لنا طول جيأته رصيداً ضخماً من الانتاج الفني الذي يعتبر ثروة غنائية ثمينة ، عالج فيه مختلف مظاهر الحياة ، فهل أدى مهمته على الوجه الاكمل ؟ وهل استطاع أن يعبر بصدق عن حياة أمته ؟ وهل يؤهله انتاجه حسب التحديد الذي شرحناه للخلود ؟

هذا ما سنحاول الاجابة عنه في هذه الدراسة بعد تحليل تراث الاخطل الشعري ، وسير اغوار شاعريته الخصبة ، ودرس مصادرها ومظاهرها ،

وسنعرض نحتلف جوانبها ، ونعطي صوراً عن شتى تعابيرها • وخوالجها ونقف عند تجاربها والوانها وقفة النقد المنصف الدقيق لا وقفة المجاملة او الاجتحاف متوخين الصدق والامانة والاخلاص ، ملحين بجميع العوامل والظروف التي كو"نت من صاحب موضوع هذه الدراسة شاعراً علماً يعتبر عن حق رائداً دون منازع من ر"و"اد الشعر العربي في النصف الأول من هذا القرن ، ويهمنا قبل ان نعالج الوان شعره وفنونه ان نلم ببيئته ومحيط وتأثيرها في شعره :

#### بيئته ومحيطه

تفتحت عينا بشارة الخوري على الحياة في بيت علم وادب وثقافة ، فوالده الطبيب عبدالله الخوري كان يجمع في سهراته غالباً بعض الاصدقاء بمن ولعوا بالشعر والادب ، ويتقاولون القريض ويتبادلون منظوم القول في مسا بينهم ويروونه في مجالسهم . وكان شقيقه الاكبر الدكتور بوسف الخوري ( وهو أيضاً طبيب كوالده ) يتذوق الادب ، وقد اقبل على الاشتراك بمعظم المجلات الادبية التي كانت تصدر في مطلع هذا القرن . ولا غرو ان اطلق الناس على هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما وترعرع « بيت الحكيم » ليس نسبة الى الطب كما هو متمارف في لغة اهل لبنان الدارجة ، بل نسبة الى الحكة والمرفة حسب اعتقادنا ، على اعتبار انه كان مقصد رواد الثقافة والعلم في عصر كان المتعلمون والمثقفون فيه قلة فادرة ، هذا الى جانب كونه عجب عصر كان المتعلمون والمثقفون فيه قلة فادرة ، هذا الى جانب كونه عجب طالبي الشفاء وسائلي الدواء .

وفي مثل هذا الجو اتيح لبشارة الخوري منذ نعومة اظفاره أب ترن

القوافي في أذنيه ، وتتجاوب نفسه الرقيقة ، وان يرى في الشعر مطمحاً تنزء اليه نفسه ، ووسيلة تحرك اوتار قلبه ، وغاية تتحفز اليها كوامن رغباته ، نظراً لما كان للشعر في تلك الايام من قيمة تبعث على الاعتزاز ، ولما كان للشاعر من قدر كبير في تفوس الناس ، واذا به ينكب على مطالعة كل ما تقع عليه يده من كتب مفضلا غالباً القديم منها (١١) ويصغي الى اشعار الادباء في سهرات أبيه ، ويتتبع تطور النهضة الادبية والشعرية في مجلات اخيه .

وكانت البلاد العربية ، ومن بينها لبنان ، تعاني في مطلع القرن الحالي من جور العثانيين واستبداد السلطان الطاغية عبد الحميد الأمرين، وقد مرت باقطار العرب فترة انتقال صعبة دقيقة ، لا سيا بعد ان اخية تم انتفاضة النهضة الحديثة ، التي بدأت طلائعها مع بداية القرن التاسع عشر، تعم معظم مرافق الحياة ، وتشمل جميع الميادين من سياسية واجتاعية وأدبية . ولكن هذه النهضة لم تكن لتلقى مداها الرحب المنطلق، نظراً لما كانت تصطدم بهمن عنت السلطات العثانية ومن كبت التقاليد الرجعية ومعارضتها لكل حركة ناهضة ، ومن خنق الحكام لكل فورة وطنية . ومن هنا اشتدت اللحمة بين كل قطر عربي وآخر ، وقد جمعت بينها المصيبة ووحدت اواصرها عوامل الاضطهاد والقمع وبات كل صوت داو يرتفع في اية بقعة من بقاع العرب يتردد صداه في جميع انحاء ديارهم .

### الجو الشعري المحيط به

وهكذا أفاق شاعرنا في مثل هذا الجو على دنيا العرب ، وقد طغت احداث الشعراء الكبار فيها على ما عداها ، ٠٠ اح الناس يتداولون نفثات

<sup>(</sup>١) كان كتاب « الأغاني » زاده الرئيسي في اكثر مطَّالماته كما روى بنفسه .

قرائحهم وكأنها تعبر عما في نفوسهم من شتى المشاعر: ففي مصر كان هذاك صوت شوقي، يسجل الاحداث العظام ويتغنى بأبجاد العرب، فتتلقف قصائده الاسماع والافواه حتى سما بالشعر الى أوجيه، وجعله اللسان الامثل المعببر عن خواطر الوطنيين والمثقفين، وكان هذاك محمود سامي البارودي الذي ادرك مطلع هذا القرين وظلت أشعاره حية تتناقلها الصحف والمحافل، واسماعيل صبري، وحافظ ابراهيم، وخليل مطران... وكان في لبنان الشيخ ابراهيم المنذر والشيخ ابراهيم اليازجي وشبلي الملاط ... وكان في العراق الرصافي والزهاوي والكاظمي وفي سوريا كردعلي وخليل مردم وبدر الدين الحامد.

وجميع هؤلاء اعادوا للشعر العربي مجده ورفعته وكانوا أصحاب موهبة فياضة ، وقريحة لا تنضب ، وقد بدوا كأنهم اعمدة شوامخ في تاريخ الشعر العربي الحديث لا يقلون أصالة وقيمة عن ابرز شعراء العرب الاقدمين امثال المتنبي وابي تمام والبحتري وابي العلاء وسواهم .

ويمَكن القول ان نهضة الشمر لم تماش قفزة النثر الا في مطلع القرن الحالي بعد ان سبقتها هذه الأخيرة ببعض العقود من السنين .

وما ان انطلقت نهضة الشعر حتى طفرت طفرة عظيمة ،وقد ترسم معظم الشعراء بطبيعة الحال خطر الاقدمين وحافظوا على تقاليد الشعر الكلاسيكية مع نزوع في الوقت نفسه الى التجديد والابداع والتوليد وقدد اثرت فيهم الرومانتيكية الغربية التي كانت طابع الشعر والادب الحديثين من ناحية والمدرسة التي كانت قد بدأت تجل شيئًا فشيئًا كفن يجديد في عالم الشعر عند الغرب من ناحية ثانية . وفي هذه الفترة من الحيرة بين الشعر القديم والشعر الحديث ، ظل الأسلوب القديم يجدلنفسه سبيلا على السنة الشعراء حتى يكاد شعرهم لا يختلف عما جرى عليه الاقدمون من تصوير الوان العواطف التي تعتلج في النفس وما يترقرق عليه الاقدمون الاخيلة في غزل او تشبيب أو حرقة جوى أو فرقة حديب

أو في تغير الايام . وقد تستعار العواطف استعاراً في مدح أو هناء أو ذم أو رثاء ، او الى غير ذلك من مواضيع تلك الأيام (١) .

وكان لا بد للاخطل الصغير في مثل هذا المخاض ان يكون ابن عصره . وان يتأثر بذلك المخاص الذي يعانيه الشرق وان يم بتجاربه فيصهرها ويتخذ لنفسه خطأ معينامنهاهو أقرب الى القديم منه الى الجديد ، لا بل استطاع ان يكون مدرسة خاصة به تستفيد ولا تقلد ، ثم توحي ولا تنقيد "٢) .

#### انطلاقه وتطور تتعره

اجل في مثل هذا الجو بدأت براعم الشعر تتفتح في مخيلة بشارة الخوري، وهو ما يزال على مقاعد الدراسة في مدرسة الجكمة في بيروت، وقد اشتهرت هذه المدرسة في ذلك الزمن بانها معقل اللغة العربية، وموئل صفوة من خيرة المعلمين والادباء، وقد تخرج منها عدد كبير ممن مهروا الأدب العربي الحديث بأنفس نتاج، وكان من رفقاء بشارة في ذلك العهد الشاعر وديع عقل صاحب الراصد » والنشاعر الناثر جبران خليل جبران.

ويعترف بشارة الخوري هنا انه كان يلجأ في تصحيح منظوماته الاولى الى رفيقه وديم عقل الذي كان يسبقه بصف أو صفين .

وبطبيعة الحال ماذا ينتظر من شاب مراهق مثله أن ينظم حينئذ سوى في مواضيع الغزل والتشبيب والصبابة وتقديس الهوى والجمال . وهكذا بدأ شاعرنا بالغزل وظل يغزل فيه طوال حياته، حتى أصبح أغنى شعراء الحب

<sup>(</sup>١) المفصل في تاريخ الادب العربي – الجزء الثاني .

<sup>(</sup>٢) ادوار امين البستاني ( مقال في العدد السابع من المعارف ) .

ثروة وعطاء ونتاجاً ، وارفعهم ذروة واوفرهم تفننا ، فلقب عن جدارة « بشاعر الهوى والشباب » وكأن الحب جزء من طبيعته ظل يترنم به حتى او اخر قصائده .

ولعل لتكوينه الجسماني ، ورقة طباعه ، ورهافة حسه ، ودقة مشاعره ، ولطف شمائله أثر بالغ في ترنمه بالجمال وهوايته الغزل ، واندفاعه في حب المرأة ، وانكبابه على الخرة والتغني بها ،حتى يخيل لمن يعرف بشارة الخوري شخصماً انه يعش شعره أو ان شعره يشف عما في جسمه من رقة ونحول (١٠).

ولا غرو اذن من كانت نفسه شفافة كتجسم شاعرنا رقيقة لاعجة كما ينم عليه مظهره الا ان يكون رقيق الاحساس مفعم بأدق المشاعر عاش طول حياته متأثراً بما حوله من هموم ومشاغل عصره ، وألا يلقى الهناء الذي ينعم به عادة اولئك اللاأباليون الجامدو الاحساس ، الغليظو المشاعر . وفي ذلك ما اصدق ما يقول بهذا الصدد :

<sup>(</sup>١) من احسن ما وصف به شخص الشاعر بشارة الخوريهو ما دبجته يراعة الكاتب اللبناني يوسف غانم في كتابه «مشاهد الرجال» ننقله هنا لتوفيقه في عرض ملامح الشاعر عرضاً رائماً بليغاً :

<sup>«</sup> هو كالطيف في الحلم، تكاد لا تتلمس معالمه ورسومه ، قليل الظل خلا مــا نفى عنه الرداء المحبر .

يمر في شخصه الضئيل مرور الغهامة افرغت ماءها ، فخف جسمها ، فاسرعت في جريهسسا ، فاذا أنت امام قامة كمود القناة بدت كعوبها ، قامة لا تحمل حجابًا لمظمها غير اهابها ، وترى فيها توترًا وانحناء كقوس اليض الرامي عنها فانطلقت نبالها .

ويهوي اليك برأس رش الثلج شعره الكثيف بوابل من ذراته، فكساه بالبياض فتخال انك في حضرة شيخ اخت عليه الايام والسنون، هلم تبق ولم تذر، ولكن خفة حركت، وهي من خصائص غرانق الفتيان تطرد عنك هذا الخيال، بل يطرده بريق عينيه من وراء المناظر يحمل شهوة الشباب ونشاطه، وتبط معه آيات النبوغ والعبقرية ...».

عشت شقيًا ولم ابال ولم يمر الهنا ببالي اعلَل النفس في نهاري والزم الدرس في الليالي رق شعوري فرق جسمي ورق ديني ورق حالي

#### شاعر الغزل

لقد قلنا ان شاعرنا بدأ بالغزل وظل طابع الغزل مسيطراً على الكثرة الساحقة من شعره بما فنها حتى تلك التي شملت موضوعات شتى من وجدانية وسياسية ووطنية وفلسفية وتسجيل احداث ،وهو في كل ذلك يستهل بالغزل معظم الاغراض حتى الرثاء ، ويقترن غزله بوصف الطبيعة أو وصف نحوله مع نزعة خفية من الانفة والاعتزاز .

ولا يخفي بشارة الخوري نفسه تأثره بالبهاء زهير وعمر بن ابي ربيعة اكثر من غيرهما من الشعراء القدماء . وهذا عائد الى ان شعر هذين « الغزلين » قد لاقى في نفسه هوى مقيماً ، وتجاوباً عميقاً وهو ما زال في مطلع الصبا ، مما جعل شاعرنا يقتفي اثرهما وينحو نحوهما باسلوب عصري جديد ، ويجلي في هذا الميدان الذي جليا فيه لا بل ويبذهما فيه اكثر الاحيان ، ولنا عودة لتحليل شعر الحب والجمال والطبيعة والخرة في الفصل المخصص لذلك من هذه الدراسة .

#### اول الغيث

وهكذا نرى اولى قصائد الشاعر التي بدأت تطلع على الناس ابتداء من عام ١٩١٢ عبارة عن لوحات شفافة من الغزل والصبابة والتشبيب الرقيق المبدع الذي يضرب على اوتار قلوب الحبين ويدغدغ مشاعر العشاق المولهين بعبارة الجال ، كقصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » ، وقصيدة « وقفة ايها

القمر نتشاكى » . وكلا القصيدتين شاعتا على الشفاه والالسن شيوع النار في الهشيم لا سيما بعد ان جوّد في تلحينها المغنون وتناقلهما المنشدونوالمطربون(١٠).

ومن هذه الناحية يكون الاخطل الصغير قد بدأ حياته الشعرية ناظماً ما يتغنى به المطربون فبدا قوياً سامقاً ، عالماً بسيكولوجية الشعب، مدركا أهمية « الجنس » في حياة البشر فها لبث ان اشتهر بسرعة البرق ، واستمع الناس لقصائده الأولى وكأنهم يستمعون الى شاعر كبير ملهم عريق في دنيا القريض تتناقل شعره الركبان وتحدو بقصائده القيان .

# ببن الشعر والصحافة

بيد أنه ما إن اخذ يشدو الشعر ويعرف كشاعر ذي باع طويل في دنيا القوافي والنظم ، حاملا ذخيرة عارمة من الالهام والعبقرية ، مطلقاً قريحته على مداها بالقصائد العذاب ، حتى استهوته الصحافة ، وهو ما زال فتى لا يكاد يتجاوز العشرين ربيعاً . فاغتنم فرصة اعلان الدستور العثاني في ايلول سنة ١٩١٨ واطلاق حرية اصدار الصحف دون قيد أو عائق . وأسس جريدة « البرق » التي ما لبثت ان اشتهرت بسرعة وقد غلب الطابع الادبي عليها رغم مطامح صاحبها السياسة والقومة .

ونحن هنا وان كنا نتوقف قليلا عند هذه الناحية من حياة شاعرنا مع اننا لسنا في بجال بحث نشاطه الصحافي ، فذلك لان عمله كصحافي قد خدمه كثيراً كشاعر ، ولان الصحافة فتحت أمامه آفاقاً بعيدة على العالم العربي ، فشحذت قريحته ، وجعلته يتفوق على نفسه في ميدان الشعر اكثر من تفوقه في ميدان صاحبة الجلالة السلطة الرابعة .

<sup>(</sup>١) قصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » غنتها مطربة ذلك الزمان منيرة المهدية بمصر .

واننا نجد أيضاً ان الصحافة كانت لديه بمثابة هواية اكثر منها بجرد حرفة. لان العمل الصحافي يصرف عادة صاحبه - نظراً لما فيه من متاعب ماديبة ومشاغل دائمة - عن ممارسة الانتاج الادبي ، لا بل ويقتل موهبة الادبب والشاعر اذا كان من يخوض غماره شاعراً أو ادبياً. فلطالما رأينا ادباء وشعراء استهوتهم الصحافة فتحولوا عن مواهبهم الأولى واصبحوا كتاباً آلين لا تدع الصحافة لهم بجالاً لأي انتاج فني مستقل، والامثلة على ذلك أكثر من ان تحصر. الا ان هذه المهنة كانت على العكس بالنسبة لبشارة الخوري ، فتحولت على يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه، ووسيلة يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه، ووسيلة لاشعال جذوة الانتاج والابداع الشعري في نفسه ، حتى لكانه صاحب رسالة في دنيا الشعر، وكانت الصحافة عنده كمهاز يحفزه على نظم اروع القصائد وقد أرسل على الدهر خلال الفترة التي اصدر خلالها « البرق »(۱) قم اشعاره وخوالد منظوماته .

ومن هذه الناحية يكون بشارة الخوري من الادباء القلائل الذين لم تقتل الصحافة فيهم موهبتهم الاصيلة ، ولم تضعف زخمهم الادبي في الانتاج بل كان من استطاعوا أن يخضعوا الصحافة لما قدر لهم ان يكونوا ، ولما كتب عليهم ان يؤدوا من رسالات. وهكذا رأينا الشاعر بعد تعطيل البرق نهائياً لا يحاول اصدارها ثانية ، بل يودعها غير آسف لكي ينصرف الى معاطأة النظم وحده، بعد ان تبوأ في ميدان الشعر مركزاً يحسد عليه .

<sup>(</sup>١) تأسست «البرق» في ايلول ١٩٠٨، ثم عطلت عام ١٩١٢ فاستعاض عنها صاحبها بجريدة « صدى البرق » ولكن ما لبث أن استأنف اصدار الأولى حتى عـــام ١٩١٤ وحيث قضت الحرب على معظم الصحف ، وفي عام ١٩٢١ أعاد أصدارها جاعلا منهـــا منبراً لشعراء وادباء العرب وسوطاً وطنياً يلهب ظهور المستعمرين . وظلت تصدر حتى عـــام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسيب قصيدة الاخطل في رثاء الملك فيصل الأول .

#### لماذا الاخطل الصغير ؟

بعد هذا التطواف في المدى الرحب الذي خلقه شاعرنا خلقاً عبقرياً ، يطب لنا أن نعرف لماذا لقب « بالأخطل الصغير » . كانت الحرب العالمة جمال باشا في سوريا ولمنان ، وهو عهد النفي والمشنقة ، بل عهد الارهساب يجمسع اسبابه وانواعه ، وانطوت الاعوام بعد الشهور على حالات شتى من البؤس ، ومفاجآت مفعمة بالمخاوف حتى كان تموز من عام ١٩١٦، فاذا شاعرنا مطمئن قليلًا الى نفسه ، يأنس كثيراً بكتبه بعد طول وحشة وأليم غربة ، لقد كان هو وجميع الناس يتنسمون الاخبار عنالبادية حينا وعن البحر حينا آخر ، ولا يدرون ايدركهم السلم وفيهم رمق من حياة .وكانت الحاجة ماسة الى اثارة الخواطر في البلاد تعجيلا ليوم الخلاص وهو كل امنية البلاد العربية في ذلك العهد . ولم يكن ليجرؤ احد ولو في الحلم ان يرسل في ذلك قصيدة بترجع صداها ... وكان يعجبه من الاخطل خفة روحه وابداعه في اصطباد المعاني يقودها ذليلة الى فصيح مبانيه ،وفوق ذلك كان الاخطل الشاعر المسمحى الفذ الذي تفتحت له ابواب الخلفاء لمملأها لذة وطربًا وأدلالًا بل علاها ذلك الشرف الذي لا يبلي والمجد الذي لا يفني . . فرأي بشارة الخوري وهو يدعو للدولة العربية وموقفه منها موقف الاخطل من دولة بني مروان ، ان يدلعلي حقيقة الشاعر المتنكر ، فلم ير « كالاخطل الصغير » يوقع به ما كانت تقطره القرنحة المتألة .

#### مراحل شعره

قد يكون من الحطأ في دراسة شعر بشارة الحوري ان نعتمد على التقسيم التاريخي للتطورات الزمنية التي مرت بها قصائده واشعاره ، وان كانت آثاره

الشعرية قد مرت من هذه الناحية بثلاث مراحل تاريخية محددة :

الاولى - تمتد من عام ١٩١٢ حتى نهاية الحرب العالمية الاولى ( واذا كنا قد اتخذنا من هذا العام « نقطة الانطلاق » فذلك لأنه لم يعرف للاخطل الصغير قبله شعرمسجل محفوظ ، اللهم سوى بعض النفثات البدائية والمحاولات الغنائية - مما هو طبيعي في مطلع صباه - لم يرض الشاعر عنها في ما بعد كا يبدو فأهملها ولم يثبتها في ديوانيه اللذين صدرا حتى الآن ) . ومهما يكن فان حكنا على شعره يبدأ من هذه المرحلة بالذات ، وقد طغت عليها قصائد الغزل والتغني بالجال والطبيعة وما يشمل ذلك من وجد وصبابة الخ. . غير انه تخللت هذه الفترة بعض القصائد الاجتماعية والوطنية التي تصور ما مر بلبنان وبلاد العرب من احداث ومشاهد، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس.

والثانية – تشتمل فترة ما بعد الحرب الأولى حتى مطلع الحرب العالمية الثانية وتعتبر هذه المرحلة من اخصب مراحل حياة الشاعر انتاجاً وقد نظم خلالها قلائد شعره وابدع منظوماته. وفيها غنى المروبة والوطنية فوق منابر شتى العواصم العربية . كما انتج ارق قصائده الغزلية الغنائية واشهرها.

والثالثة – تنطلق من الحرب العالمية الثانية الى أخريات أيامه، وفي هذه المرحلة دخل الشاعر عهد الكهولة وقد تقدم به السن فأصبح مقلا في النظم خلاالفترات التي دعي فيها الى المشاركة في مناسبات عامة . فاذا هو يظل محافظاً على مستواه الشعري الرفيع محتفظاً بطابعه الشعري الرافي . حتى ان شعره في هذه المرحلة لا يقل قيمة مطلقاً عن شعر سائر مراحل حياته ان لم يكن يفوت ويتعداه نضوجاً وكالاً وحرصاً على دقة الصنعة .

وبطبيعة الحاللا يمكن للناقد أن يعتمد هذا التقسيم التاريخي لدراسة شعر الشاعر ، ولذلك نعمد الى تقسيم شعزه على أساس المواضيع التي طرقهاو اشتهز

بمعالجتها ؛ والآفاق التي حلَّق فيها وابدع ، والفنون المختلفة التي وقف انتاجه علمها .

ومن هذه الناحية يمكن تقسيم اشعار بشارة الخوري الى ثلاث فئات ايضاً . اولاً الشعر الوجداني العاطفي ، ويدخل في ذلك الغزل ووصف الطبيعة والخريات . ثانياً و شعر الاحداث الاجتماعية ، وتصوير الانفعالات العامة ويدخل في ذلك شعره القصصي وحكمه وامثاله . ثالثاً واخيراً و شعر المناسبات الوطنية والسياسية ويدخل في ذلك تسجيله بعض الاحداث التي هزت لبنان أو العالم العربي . ومراثيه ومدائحه التي قيلت اغلبها في أديب أو وطني أو صديق . ثم نخلص من ذلك في ختام هذه الدراسة الى الدور الذي قام به في الشعر العربي المعاصر .

\* \* \*

#### شعره الوجداني العاطفي

لم يبالغ قط اولئك الذين اطلقوا على الاخطل الصغير لقب «شاعر الهوى والشباب » فهو بحق يعتبر اغنى شعراء العرب المعاصرين تغزلاً بالمرأة وتعبيراً عنخوالج القلوب وخلجات النفوس الشابة المتعطشة الى الحب والمتعة. وجميع اشعاره تقريباً صادرة عن عاطفة جياشة وحساسية فائقة الحد، وان كان الشعر في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان متجها بكليته في جميع عهوده نحو الغزل والتشبيب ، حتى انه اتبع في اغلب الاحيان اساليب الاقدمين من اقحام الغزل في مطلع كل قصيدة وفي كل موضوع حتى ولو كان الموضوع وثاء وبكاء وتأسياً على فراق كبير عزيز .

وما زال الكثيرون يذكرون مطلع قصيدته الشهيرة في رثاء الزهاوي كيف بدأها بغزل طروب مغناج قد يتنافى مع روح المناسبة ، ولكنه عد في ذلك الوقت تخلصاً بارعاً من ابدع ما انتجته قرائح الشعراء...واسمعه يقول في الزهاوي مترنماً ببغداد:

قولي لشمسك لا تغيبي وتكبدي فلك القلوب بغداد يا وطن الجهاد ومرضع الادب الخصيب

ويمضي في وصف الفرات ودجلة ، النهرين الشاعرين، ويستعيد فيهما اعراس دارا ، ومحافل الرشيد وصور المجد « بين الأشعة والطيوب » الى ان يقول :

بغداد يا شغف الجمال وملعب الغزل الطروب بغداد ما حمل السرى مني سوى شبح مريب جفت له الصحراء والتفت الكئيب إلى الكئيب وتنصتت زمر الجنادب من فويهات الثقوب يتساءلون وقد رأوا قيس الماور في شحوبي والتمتات على الشفاء مضرجات بالنسيب تبكي لها قبل الصبا ويذوب فيها كل طيب يتساءلون من الفتى الغريب يقالزي الغريب

ولا شك بأن ما في هذا الشعر من التشبيب اللاعج والنسيب الرقيق والاناقة في التعبير والغزارة في الصور ، والصدق في المشاعر، وانتقاء الالفاظ السحرية ما يبعدك عن غرض القصيدة . ويجعلك تعب معه هذا الخصب في الفن الذي يقدمه بين يديك .

 ويمكن القول ان معظم ما نظمه الشاعر في المرحلة الأولى من مراحـــل شعره التاريخية كان مقتصراً على الغزل وحده ، وقد طرق معظم أبوابـــه وجدد فيها ووشاها بالصور الجيلة والخيالات الراقصة ، وطرزها بالبديم من الاحاسيس والمشاعر الطروبة الغناء . وهو مع تقيده باساليب القدمــاء الا انه كان مجدداً الى حد ما ، لا متطرفاً مغالياً في التجديد، ولعل لاطلاعه على الادب الغربي تأثيراً بالغـاعلى تجديده في شعره الغزلي وتــاثره بالمدرسة الروما نتيكية اكثر من غيرها .

#### ترجماته

ونلاحظ ان الشاعر كان في مطلع عهده ما يزال يتلمس طريق كجميع الشعراء الناشئين بدليل انه تأثر ببعض الشعراء الفرنسيين الرومانتيكيسين ولم يصمد امام الشغف بهم حتى نقل كثيراً من صورهم لا بل اقساماً قائمة بذاتها من شعرهم هذا الى جانب القصائد التي ترجمها ترجمة تكاد تكون حرفية ويقول صلاح لبكي في ذلك(۱): «ولكن بشارة الخوري الذي بدأ يقرض الشعر سنة ١٩٠٩ على هذا النحو ما لبث ان عكف على مطالعات اجنبية خلبته وغرب قصائد كثيرة وقد تكون هذه المطالعات هي التي صرفت إلى نحو آخر من الوصف : إلى وصف اللواعج وما البها من حنان وعطف ورضى

ومن اجمل قصائده التي ترجمها في ذلك العهـــد قصيدة « ماذا اقول له » لمترلنك :

> ماذا أقول له إذا رجعا يوماً ولم يبصرك في القصر ماتت علمه أسى أحمله

<sup>(</sup>١) لبنان الشاعر لصلاح لبكي ص ٨٤ .

انها الحبيبة التي تتحدث إلى وصيفتها ، وقد أشرفت على الموت عشقاً لذلك الفتى البعيد ، في جو خيالي يعيدنا الى جو القرون الوسطى ، وتظل الفتاة تتناهى في الرقة والعطف وانكار الذات في سبيل الجبيب حتى تبلغ روعة قولها في البيت الأخير :

واذا اراد بأن نسير معاً للقبر كي يبكي على القبر رحماك ان الدمع يؤذيه

ولعل ما امتاز به الاخطل الصغير في ترجماته انها كانت من الشعر العربي الفصيح الذي لا يمكن لأحد ان يخال انها معربة . ومن الشعراء الذين عرب لهم عن الفرنسية : سوللي بريدوم ، ومترلنك ، والفريد دي موسيه ، ولويس بواييه وسواهم بمن لم يذكر الشاعر اسماءهم مكتفياً بالإشارة في بعض قصائده المترجمة انها « مقتبسة عن الفرنسية » أو أنه يضمن المترجم منها في قصائده الطوال مع وضعها بين هلالات . والسر في هذه القصائد كا قلنا ان الشاعر حافظ فيها على حسن ديباجته العربية الجزلة وعلى اسلوبه البليغ ، ونكسه العاطفي الجامح الذي بدأ يطبع به منظوماته الأولى ، وأصبح يتميز به في ما بعد في سائر اشعاره .

ولكنه ما أن سلس له قياد الشعر حتى اقلع عن الترجمة وانصرف إلى الانتاج الشخصي الصرف يفرغ فيه حشاشة قلبه ونفثات افكاره ويعببر عن انطباعاته الخاصة وحدها . وقد بدأ حياته تجتذبه الملذات ويسحره الجمال ، فينصرف إلى الغزل دون سواه :

قلب تمرس باللذات وهو فتى كبرعم لمسته الريح فانفتحا

ولم يكن يهمه من يومه سوى انشاد الحب والعزوفعن سائر هموم الحياة، شأنه في ذلك شأن اكثر فتيان ذلك العصر ، وربما كل عصر : ما همني ولسان الحب يهتف بي اذا تبسم وجه الدهر او كلحا وهو في ذلك يجعل من المرأة قبلة شعره وكأنه مبعوث العناية الالهية إلى دنيا الحبين لكي يمجد جمالها ويتغنى بها قائلاً:

أنا ناي الهوى الذي اخترع الله وانت ِ الفريــــد من انشادي حتى لكأن الشعر ما وجد الا للتغزل بالحسن ، أو ان الحسن لا قيمة له لولا الشعر :

ما الحسن لولا الشعر الا زهرة " يلهو بها في لحظتين النظر في . ولكنه ما يلبث ان يتبرم بالهوى والجمال لعله تبرم المفناج المدلال: أأنا العاشق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفيّا ؟

ومع ذلك قد يستغرب قارىء اليوم ما في هذه المرحلة من شعره من مظاهر بدائية ومعان قد تبدو احياناً ساذجة يجها ذوق العصر الحاضر ، وان كانت تعبر في حينه عن روعة في النظم ، أو طراز مبدع من القريض المحبب المألوف كقوله في قصيدة :

آه يا هند لو ترين موقفي بين حائطين (۱) لا بحيران أخرسين. وعلى الخدد دمعتين لو ترين انصف الليل لا أنام كلهم كلهم نيام وانا يشهد الغرام بعت للسهد ناظرين الخ ...

ومع ان قارىء اليوم قد يجد في هذا الشعر عبارة عن «صف كلام » اقرب ما يكون إلى الزجل البسيط منه الى الشعر الرفيع الا انه بلـغ من

<sup>(</sup>١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ .

إعجاب الاوساط الادبية في ذلك العهد بهذه القصيدة حداً ان جريدة «السائح» التي تصدر في نيويورك نشرتها وطلبت الى الشعراء معارضتها فعارضها كل من الشاعرين القروي وندره حداد (١).

غير ان ذلك لا ينتقص من شاعرية « الاخطـــل الصغير » الغنائية التي اتسمت بالروح الرومانتيكية ، وقـــد تأثر بها الاخطل تأثراً كبيراً ، وهي تتجلى في مظاهر شتى تبرز في مختلف شعره الوجداني العاطفي :

- منها ولمه بالطبيعة يزج بها في كل موضع حتى في الرثاء ويمزجها مع الغزل في انصهار سحري بديم .

وقد بدا الاخطل هنا مفتوناً بالصور الجميلة والتشبيهـــات المستعارة من احضان الطبيعة فيطلقها على اوصاف الحبيبة :

حملت كل روضة أجمل الزهر وصاغت منها لجيدك عقدا وافتدى كل جـــدول يتمنى وانبرى كل بلبــل يتصدى

فاذا شعره تموجات ينبوع رقراق ، ورياض تتضوع بالشذى والرياحين ، تصدع فيه البلابل والاطيار والازهار والاضواء والظلال ، ويمور بالندى المعطري والانسام اللاعجة ، يصطبغ الفجر فيه بالرؤى والأحلام الى آخر ما هنالك من صور واوصاف تضج بالحياة ، وتصخب بالحبور والاشراق ، فتبعث المتعة في النفوس ، وتدغدغ المشاعر وتنقل القدارىء الى جو شعري عابق بالجال ينضح بالصبا والربيع والشباب، ومحور كل ذلك حوار الفاتنة يغنيها باسلوب يهز اوتار القلوب ويحرك الوجد الدفسين . كقوله مثلاً يصف هنديا :

<sup>(</sup>١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ .

اتت هند تشکو الی امها فسبحان من جمع النيرين فقالت لها ان هذا الضحى اتاني فقبلني مرتين وفر" فلما رآني الدجي حباني من شعره خصلتين وما خاف يا أم بل ضمني وجئت الى الروض عندالصباح لاحجب نفسي عن كل عين..

والقي على مىسمى نجمتين

– وتتجلى الرومانتيكية أيضاً في شعره الوجداني الذي يعـبر به الشاعر عن ذاته تعسراً قوياً ، كقوله :

وانا الذي غذى الجمال بشعره وحنا علىــــه سافراً وملثما أنا يا ربيع لا أمن ، قصائدي لولاك ما طبعت على فها فيا

وفي تلك السحابة من الأسى والكآبة يتلفح بها الشاعر في معظم موضوعاته الغزلية ، فيكثر من ذكر الجراح والشحوب والوهن :

يا ليل قسم وشحتني بالأسى ما عشت الالأطرح هذا الوشاح وقد يبلغ به الوجد والصبابة حداً برى صدر الحميبة عرشاً فيتمناه نعشاً يدفن فنه نفسه:

زهرة الورد صدر هند لك العرش فهلل تطمعين بعلد بعرش أم هو المستطاع يطمع فيه زهرة الورد ليت عرشك نعشي وتراه هنا يمزج الفرح بالحزن والبهجة بالأسى كقوله :

ايهًا البلبل المغرد في الليل على كل اخضر مياد أنا أدرى بالطير حين تغني كم جراح سالتعلى الاعواد

أو قوله :

رشف الدموع وردهن تبسيا

قالوا الربيع فقلت ماانكرته

وهكذا استطاع الاخطل ان يجمع في شعره التبسم والدموع وهما ضدان ما كانا ليأتلفا لو لم تتح لهما شاعرية فياضة كشاعرية الاخطل .

- وتتمثل رومانتيكية الاخطل ايضاً في غزله العفيف العذري الطروب الذي تتناقله اصوات المغنين ولا تأنف من ترداده المخدرات ، ولا يخرج عن حدود الأخلاق ، وهو لا يتجاوز في غزله القبلات والمداعبات الرمزية :

ما كان احلى قبلات الهوى ان كنت لا تذكر فاسأل فمك او قوله :

مر هذه الاطيار أن تنشدا فتنشدا مر هذه الاقبار ان تسجدا فتسجدا وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك حسبي ... فماذا تبتغي مقلتاك ؟

وهكذا تراه لا يتعدى في غزله الشفاه والعيون والوجنات والثفر واانحر والنهود ومن أحلى وصفه للعيون :

يا عيوناً اوحت الينا الغراما اجنوناً سقيتنا لم مداما ؟ ومن أرق غزله في الثغر :

انت عسلت ثغرها فقاوب الناس نحل اكامها شفتاها ومن قوله في الشفاه :

ما للشفاه الكسالي لا تزودنا فقد حملنا على افواهنا القربا ومن جمل وصفه للنهود :

وعلى صدرهـــا متى تتنهد موجة هزت الصغيرين في المهد فاشرأبا كمن تخوف شيًّا .

أو قوله:

عند العبير من نهديك

سكر الروض سكرة صرعته

واخبراً تراه العاشق المدنف المفتون بالجمال الذي يضحى بكل شيء في سبيل هواه على مذبح الحب والجمال وكأن الذنب ليس ذنبـــه ان هو عشق

> هكذا الحسن قد أمر قل لن لام في الهوي ان في وجهنــا نظر ارب عشقنا فعذرنا

لا بل هو يتشفع بعبادة الهوى لكي يحول بينه وبين دخول الجحيم : وحياة عينك ما دخلت جهنا ولو ان بعض مواك كان تعبداً

وقد يطول بنا المقام لو استعرضنا جميع قصائد الاخطل الغزلية ولكننا نجد أنه استطاع أن يكيّف في معظم اشعاره تأثره بالغزل القديم وبالمدارس الحديثة في آن واحد ، وليس أدل على تأثره بالقديم مثلًا من ملحمته الشهيرة « عمر- و تنعم " » التي قالها في إمام شعراء الغزل عند العرب: عمر بن ابي ربيعة . وقد أفرغ فيها كل إعجابه بالشاعر فروى قصة هواه بنعمى ، وقد وضع عمر في مرتبة تعلو عن قيس.بن الملوح وكثيِّر عزَّة:

معسولة في ثغره يــــا عمر' للفتنة الكبرى مثالاً يؤثرُ في بدعة الشعر لم يحلم بها قيس ولم ينهد لها كثير'

لو أنصف الشعر لكنت قبلة" أو أنصفت 'نعْمَ وقد أبرزتها

أما من مستحدثات الانخطل الصغير فهو ما اخذه احياناً عن الرمزيين ليس من حيث الاغلاق في المعاني ، بل في الاكتفاء بالاشارة والتلميح وفي الموسيقي المعبرة بحد ذاتها كقوله يشكو مثلًا من تعطيـــل جريدته البرق في قصيدته « الصوت موهبة السماء» وقد جعل من نفسه بلبلا :

والغصن والاوراق آذان له ماذا ترى فيها النسم يتبتب واذا الضحى المعت بوارق ثغره نادى باجناد الطيور تأهبوا فسمعت للاطيار موسيقى على نغاتها يأتى النهار ويذهب

ومن أجمل رمزياته الغزلية التي لا تقل روعة ودقة عن أساليب الشمر الحديث نموذج ١٩٦١ هذه الأبمات :

قد أتاك يعتذر لا تسله ما الخبر كله أطلت له في الحديث يختصر في عمونه خبر ليس يكذب النظر

لا بل قد يغرق أحياناً في الرمزية حتى تكاد تعتقد أنه من السيريالية الموشحة بالغموض كقوله :

ان تكن أنت أنا وجعلنا الزمنا قطرة في كأسنا

وهكذا نجد أن من أهم خصائص شعره الغزلي دقـــة الوصف والأفتتان بالطبيعة ، وثأثره بالقديم مع أخذه بأساليب الرومانتيكية الحديثة وهو بحق شاعر اللوحة الأمثل ورسام العاطفة المبدع.

# خمرياته :

أما خمرياته فهي في الحقيقة صنو لغزله لأنها صادرة عن قلبه وعاطفته وقد

كان دوماً يمزج بين الحب والشراب فتراه إذ يتغنى بحواء يتغزل ببنت الكرمة، أو يستعير تشابيهه من هذه فيلصقها بتلك ، حتى يخيل اليك ان الشاعر كرس نفسه للهوى والخرة:

ولد الهوى والحمر ليلة مولدي وسيحملان معي على ألواحي

لا بل نجد شاعرنا يصر بعناء على أنه ابن بجدة الحب والشراب لا يكل ولا على ، ولا يتوب ، خفت به وثبة الشباب ام قعد به المشيب فيندد بالواهمين ويصيح : (١)

كذب الواشي وخاب من رأى الشاعر تاب عمره فجر من الح ب " وليل من شراب

وهكذا فان الحياة في عرفه هي «صهباء صارخة وليل ضاحي».

سكرات وما تجر ُ فلا النص ح بمجد ولا الملام بناه

وواضح هذا ان الأخطل الصغير متأثر بالأخطل التغلبي في خمرياته ، لا بل هو أحياناً يبين ألاعشى وحتى أبا نواس نفسه الذي تداوى من الحر بالخر. ولكن يبدو أنه اتبع مذهب عمر الخيام الذي كان يرى في الحياة زجاجة من خمر تحت غصن ظليل في قفر ، ووصال حبيب في هذا العمر الجديب ، وانتهاب فرض الشراب ، فالغد مجهول الحساب . وفي هذا الغد يقول بشارة الخوري .

لم يكن لي غد فافرغت كأسي ثم حطمتها على شفتيا

<sup>(</sup>١) عادل الغضبان في مقدمة الهوى والشباب .

ولكنه لم يمض مع الخيام في اغراقه بالسكر والتمني بأن يكفن بأوراق الكروم أو ان يدفن تحت دالية من دوالي العنب ، بل اختصر الطريق فعلام يتداول الناس موت فبعث ثم موت فبعث وهكذا دواليك ، فنعمة الحياة ان يكون العمر كله سكراً متواصلا ، وفلسفته تقوم على قطف لذائذ الحياة قبل ان تدرك المرء منيته .

حكة. الدهر ان نعيش سكارى فاجمعا لي الكؤوس والأوتارا فانهب العيش لا أبالك نهبا واطرّح عنك وجهك المستعارا لست مها عمرت غير جناح حطّ في الدّوح لحظة ثم طارا

ولكنه قد يشرب الخر أحياناً لينسى هموم الدهر ومآسي الحياة: ادر علينا من الصهباء أفتكها وخدر العصب المحموم بالنغم قد يشرب الخر من تغلو الهموم بسه وقد يغني الفتى من شدة الألم

ولكن مآسي الدهر تجعل الخرة لا تفعل فعلها فيه فيظل صاحبًا مهـــا شرب وقد هدمته المصائب والأحزان ، كقوله في وفاة أخيه :

اليوم يا كأسي شربت بك الأسى وأدمت ثم عجبت اني صاح

وهو يكب على الخرة ليجد فيها سلواناً من هموم الحياة ، وكأن الصهباء هي كل شيء في الحياة يخاف أن يدركه المنى قبل أن ينال منها أمنيته : واسقني الشهد المذاب فإذا ولتى الشباب كل ما يبقى تراب وسراب ...

لا بل هو يمضي في عبّه للخمرة حتى يتعتمه السكر فلا يصحو منه أحيانًا: انا لست أرضى للندامى أن أرى كسل الهوى وتثاؤب الاقسداح ادب الشراب إذا المدامة عربدت في كأسم. الا تكون الصاحي

إلى أن يقول :

اشتف روحهما واعطي مثلها روحاً واسلم ليلتي لصباحي

وهو في ذلك يشبه أبا نواس الذي يتحدى الصحو بقوله : فها الغبن الاأن تراني صاحياً وما الغنم الاأن يتعتعني السكر

وهكذا تحتل الخرة من شعر الأخطل الصغير مركزاً متعادلاً مع الغزل وقد عبر بهما عن عاطفة جياشة واحساس رقيق وشعور مضمخ بأطايب الحياة وملذاتها ، وكأنه كان يهرب بذلك مما يعانيه مجتمعه من آلام ومبائس وشقاء وما تواجهه به الحياة أحياناً من صعاب .

وينصحني الاخوان بالخر أنها على زعمهم تشفي من الألم الراسي فها أنا استشفي بها كل ليلة ألست تراني أتبع الكأس بالكاس

وبالاجمال فان الأخطل الصغير هو « شاعر الغزل » الأول غير منازع بين شعراء العرب خلال النصف الأول من هذا القرن ، امتاز بالرقة والعذوبة والخيال وبراعة التصوير وهو لم يكن ينتمي إلى مدرسة من المدارس الشعرية التي عرفها الادب العربي القديم كا انه لم يكن يتبع إحدى مدارس العصر الحديث في هذا الفن ، بل كان نسيج وحده ، وفناً مستقلاً بذاته ، وصاحب مدرسة تتلفذ عليها الكثيرون .

وهو إلى ذلك مزيج من الشرق والغرب في آن واحد: في مورة متطورة لعمر بن أبي ربيعة والبحتري والأعشى وابن زيدون ، كا فيه نفحة من موسيه ودي فينيي وهايني وسائر الشعراء الرومانتيكيين عند الغرب . ذلك أن الأخطل قد ظهر في حقبة من الزمن كان يطيب فيها للناس اللون الشعرى لعمر بن أبي ربيعة واللون الشعري لألفريد دي موسيه ، فتعانق

الاسلوبان وانصهرا في بوتقة شاعرية الأخطل الصغير ، لا سيا وان العصر الذي جاء فيه بشارة الخوري كان عصراً تتغلب فيه العاطفة على الفكرة فوجد شعره ذاك المدى الغنائي الرحب الذي لم يعد بامكانه ان يتابع سيره بشكله السالف في عصر أخذت الفكرة فيه تحتل مكان العاطفة .

## شعره الاجتباعي

كان لا بد لنفس حساسة لاعجة متوثبة رقيقة المشاعر كنفس شاعرنا الأخطل من أن تتأثر بما حولها من أحداث اجتاعية وان تثور على ما يحيط بها من أوضاع بائسة مقلوبة أحياناً وما تراه من مشاهد البؤس والفقر وأهوال الحرب وكل ما يعتور المجتمع من أحداث ومصائب. ولا غرو ان انفعلت شاعرية الأخطل بهذه المؤثرات وانتحت هذا الاتجاه ، فقد تفتح شبابه أول ما تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم حياته اليومية ، فلم يستطع السكوت وهو يرى هذه الحرب:

تلهم المليون لا يشبعها ومتى تـُطعَمَ أخاه تأكل ِ يالهول الحربفيويلاتها رمت الكون بخطب جلل

وكلنا يعرف ما يتخلل الحرب عادة من مآس انسانية وفجائع اخلاقية ، ومنائس مادية . فاذا هو يصوّر كل ذلك في قصائده راوياً فيها اقاصيص ختلفة من هذه الفواجع ، وقد هزاه اكثر ما هزه قصص الفتيات اللواتي كان الجوع يعضهن بنابه ، فيبعن أعز ما يملكنه من شرف وفضيلة في سبيل اللقمة:

ولكم عذراء كالبدر على قامة كالغصن المعتدل سامها الفقر وكانت قبله تتغذى بخيوط المغزل فأباحت ثغرها مرغمة وهي لولا جوعها لم تفعل

ثم يضى في وصف اهوال الحرب وويلاتها معبراً عن لظى الأنسانية في اتونها الجارف ، ويثور على هذه الظاهرة البشعة في تاريخ الأمم وينطق معه حتى ادوات الجماد في ثورته عليها ويجعلها تعبر معه عن نقمتها هي ايضاً على اتخاذها كأدوات للحرب بدلاً من إن تكون ادوات للسلم تسند الإنسان في اعماله الخبرة المناءة . واسمعه هنا ينطق الحديد والخشب والكهرباء ويعسبر عن غيظها من الحروب في « مؤتمر الجماد » :

اتوانى عند حصد السنبل

وقف الفولاذ فيهم خاطباً بكلام كالرحيق السلسل قال لوأنصفت ما كنت سوى سكة أو معول أو منجل أُسعف ُ الانسان في الحرث و لا

\* \* \*

قال فلتقطع يمين الرجل غ صناً عندضفا ف الجدول كنت إلا مغزلاً في معمل اشتكي من تعب او ملل

عند هذا الخشب اهتز وقد حبذا اليوم الذي كنت به أنا لو أنصفني المرء للا أنسج الصوف فاكسوه ولا

\* \* \*

لممت أنوارهـــا للمجتلي وأتا روح النظام الامثل لسوى الآثام لم يشتمــل ولما دنئس يوما هيكلي

عندهذا الكهربا قالتوقد قوتل الانسان كم دمتر بي قسماً لو کنت ادری انه لتحجبت فلم أظهر له

ولا يتمالك القارىء ان يلاحظ في معهم شعره الاجتماعي اختماز التجربة

ونضوج المعرفة فهو يحاول ان يعطي دائماً صوراً قصصية ، وان كانت تظل احياناً ناقصة او خالية من العقدة او الحل ، فهو مثلاً في قصيدته « ربّ قل اللجوع » يصور انتصار الشهوة على العزيمة في مقاومة الجوع ، وكأنه بذلك يبتعد عن الغاية الاخلاقية التي وضع القصيدة من اجلها . رغم انه في قصائد أخرى يجد الموت في سبيل الحب كا في قصيدته « عروة وعفراء » أو يصور الصراع بسين الحب والموت كا في قصيدته « المسلول » ... أو تضحية أم بشرفها لانقاذ ابنتها من الموت كا في قصيدته « الريال المزيف » ...

ولو استمرضنا جميع قصائده الاجتماعية التي وصف فيهـا اهوال الحرب وقصص المجاعة لوجدنا ان بينها رابطة مشتركة وهي وقوفة دوماً إلى جانب الفقراء واحساسه بآلام الجماعة . وهذا الشمور يبرز اكثر ما يبرز في قصائده والفقراء » و « قصر العظم » و « الجابي » النح ...

وفي قصيدته الأخيرة يصور حال الريف اللبناني ومـــا يعانيه من فقر ويقارن ذلك بما يتمتع به الناس من رخـــاء في بيروت فتلمح فيهــا روحاً. اشتراكمة ثوروية :

برب الأرز حدث في بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقل بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقل والنقل والنقل اللان والثيرا نتلقى العطف والرفقا فإن صح الذي قالوا أيرضى العدل ذا الفرقا ويرضى صاحب السلطا ن ان نفنى وان يبقى أللحكام ما نجني ؟ متى كنا لهم رزقا ؟

وهويصور هذا التفاوت بين الطبقات ايضاً في قصيدة ولبنان عين ماأرى ه: قل للرئيس اذا اتيت نعيم ان يشق رهطك فالنعم جهم

ايطوف الساقى هنا بكؤوسه تعرىالصدور هناعلىقىل الهوى والكهرباء هنا تشع شموسها

ويزمجر الجسابي هناك ويرزم وهنـاك عارية تنوح وتلطم وسراج اكثر من هناك الانجم

وهو يبدع في وصفه للفقير ايما ابداع في قصيدته « الريال المزيف » حيث يقول ثائراً على تعسف الحكام:

سدت علمه منافذ الارزاق وتَعَسُّفُ الحكام مص الباقي

ويح الفقير فما تراه يلاقى عَلَى المجاعة مص بعض دمائه

أو قوله من قصدة « الفقراء » وكانه فيها يتنبأ بثورتهم على النظــام الاقطاعي حين نظمها عام ١٩١٤ اي قبل ثورة البلاشفة بثلاثة اعوام :

لا تقولوا وساوس من فقير دوخــــتم وساوس الارزاء ان للفقر ثورة لو علمتم تسبح الناس دونها في الدماء

ونحن اذا وقفنا عند شعره الاجتماعي نجد ان معظم هذا الشعر قد عالج فيه قصصاً وتجارب حياتية لا تقتصر على وصف المشاهد فقط بل تتعداها إلى سرد الحادثة وتخليلها وتضمينها العظة والعبرة الاخلاقية في اغلب الاحيان كا في قصيدته « الريال المزيف » وهي بنظرنا قصة مكتملة البناء فها الحادثة والعقدة والمفاجأة وروعة الخاتمة . وهو يتكلم بلسان أم رأت ابنتها على شفير الموت حوعاً فتضطر الى التضحية بشرفها انقاذاً لابنتها وتقول :

> حتى اذا اختليا انثني بوصالها ومضت إلىالطباخ تلجم ما بها فقفت الريال باصبعىه وجسه

اني مفارقـــة ابنتي أو عفتي وفعلي الحـــالين مر فراقي ومشت لموعده بماء جفونها القرحى وجمر فؤادها الخفاق وقد انتشت برياله البراق لفتاتها من لاعج الاشواق وانهيال بالارعاد والاراق

قال : الريال مزيف ! \_ أمزيف ؟

وقد سقطت من الارهاق وفتاتها صيف على الاسواق منصوبة "لنواعس الاحداق

صاحت طلعت عليها الشمس وهي سجينة أما الاثيم فـــــــلا تزال شباكه

وتتجسم التجربة عنده حتى تبلغ الذروة في قصيدته « الى المرأة » حيث يتجلى الترابط في الاداء بشكل محكم موجز اقرب الى الاخستزال منه الى الافاضة كما عددنا في قصائده القصصية الأخرى :

ماذا احقاً كنت بي تهزئين وكنت في حبك لي تكذبين لم تخدعيني مطلقاً انحا نفسك يا هذي التي تخدعين

\* \* \*

مأدبة افرغت كأسي بها وقمت عنها لا كا تزعمين ففضلة الكأس التي عفتها تركتها للخدم الساقطين

غير ان في معظم شعره القصصي الاجتماعي غالباً ما يترك السرد الى التأمل والحكمة واعطاء العظة ، ويطيل في ذلك حتى يخيل الينا أنه ينسى القصة الاصلية . وهو في قصيدته « المهاجر » يكرس نصفها مثلاً للبكاء على المهاجر الذي فارق وطنه واهله حتى غدا كل شيء حزيناً لفراقه :(١)

جرس الكنيسة لو. تكلم لاشتكر ولبان فيه مذ نأيت تصدع وتلفتت فيبا الدمى ونساءلت عن باقاة في صحنها تتضوع

<sup>(</sup>١) الدكتور احسان عباس - مجلة الآداب عدد حزيران ١٩٦١ .

ثم ينتهي بالفصيدة الى الاشادة بأعمال المهاجر وتمجيد نشاطه :

حتى اندفعت فكل صخر روضة - سلمت يداك - وكل افق مطلع وفتحت فتح العبقرية تاركاً في مسمع الدنيا صدى يترجع

وفي ذلك شيء من الخروج عن مبدأ وحدة القصيدة ، وان كان هــــذا التلور في الموضوع هو من ابرز خصائص شعر الاخطل الصغير، اذ انه حتى في مراثيه تراه في اغلب الاحيان يبتعد الى خطرات جانبية لا علاقة لهـــا مطلقاً بمرضوع الرثاء كما في قصيدته في رثاء الزهاوي وغيره .

ومهما يكن من امر فان شعر الاخطل الاجتماعي حافل بالصور والمشاهد واللوجات التصويرية الشفافة كما هو شأنه في اكثر شعره ، وهو احياناً يضحي من اجل لمحة تصويرية بالتحليل والمعاناة والتجربة الصادقة فتراه يكثر من الوصف ويسرد الحادثة نفسها على اوضاع مختلفة كما في قصيدته المساول التي لا تخلو من تكرار في الوصف كقوله :

سكران حتى رأسه ابداً لا يستقر لكثرة الميد

ثم قوله في القصيدة نفسها :

نم لا تكابر كاد رأسك ان يهوي بكأسك غير ان يدي

وهكذا لا تكاد تنتهي من القصيدة حتى تشعر أن الاخطـــل يقف من الحادثة موقف الملاحظ المتفرج الا موقف المعاني أو المعبر عن تجربة ذاتية بحيث يجعلك تعاني ما يعانيه هو نفسه ، بل أن أغلب شعره الاجتاعي هو وليـــد مناسبات واحداث عامة أضفى عليها من دقة الوصف وروعة المعاني ماجعلها لوحات ناطقة لمشاهد معبرة .

وفي هذا الميدان كان الاخطل مصوراً بارعــاً تنتصر الصورة عنده على

عمق التجربة في كثير من الاحيان ولا تذهب الى ما وراءها من كوامن فكرية أو فلسفية بل انه يدغدغ في شعره غالباً الحواس او المدارك الحسية دون ان يشرك القارىء معه في التفكير والتحليل وسبر غور الحادثة.

ولكن ذلك لا يمنع الاخطل من التفرد في بعضالاحيان بتضمين شعره درراً نادرة من الحكم والامثال التي تلمح فيها عمق الفكرة ولمعة الذهن المقعم بالتجارب ، وهو مما يأتي في طليعة شعره الاجتماعي ، ويمكن ان تذهب مذهب الامثال :

ادهى النصيحة ما يأنيك مرتدياً ثوب الصداقة تضليلاً وتمويها او قوله :

آلى الهدى الا يطل على الورى الا على جبـــل من الاجسـاد ويقول أيضاً:

اذا ساء الى الآداب مملكة فاصبر عليها فقد قامت نواعيها وقوله:

كم صاحب اهرقت نفسك دونه فهوى عليك بقسوة الوقـــاد ومن اقواله المأثورة ايضاً:

- اثنان لا يتهادنان دقيقة شبح الضحية والضمير المجرم منينح الشيء احياناً فقد وهبا المدهر انساناً فيحرمه منينح الشيء احياناً فقد وهبا اليس في الدهر أول وأخير فالبدايات كن قبالا خواتم اسمى واكرم عفو أنتمانحه عفوالذبيح عن السيف الذي ذبحا اسمى واكرم عفو أنتمانحه من يحمل السيف أومن يحمل القلما

وهكذا نجد في شعره الكثير من هذه الشوارد الذهنية المميقة التي تذكرنا بأمثال المتنبي او حكم ابي العلاء المعري ، وهي حتماً ستظل من الابيات الخالدة التي تتردد على السنة الناس في كل عصر ومناسبة وقد فاضت بها قريحة الشاعر في الاصل خلال مناسبات عامة كالرثاء او وصف حادثة معينة أو مناسبه وطنية دون ان يتقصدها فجاءت عفو الخاطر او من تلقائها وفقاً لاسلوبه الشعري في الشرود احياناً كثيرة عن موضوع القصيدة للتحدث عن الشياء غيره لا تمت اليه بصلة .

## شعر الاحداث الوملنية

سبق لنا ان أوضحنا في مطلع هذه الدراسة كيف بدأ الاخطل الصغير شعره يوم بدأ في ظلال الثورة العربية الأولى التي ما لبثت ان انتكست فيها الآمال، وكانت الحرب العالمية الأولى قد اناخت بطلطلها على الصدور والأذهان فأصيبت الجماهير العربية بالاختناق، ومن هنا جاء الأمل يدغدغ الشاعر من الصحراء، فانطلق الشاعر يتغنى ببطولة الحسين بن علي متخذاً لنفسه لأول مرة لقبه المستعار « الاخطل الصغير » خشية ان يكتشف المستعمرون العثانيون هوية الشاعر الحقيقية، بيد أن اعلب شعره في هذه الفترة قد ضاع، ولم يحرص الشاعر نفسه على الاحتفاظ به فيا بعد لأنه اكتشف ان هذه الثورة لم تحقق الآمال والوعود، بل خيبت آمال الناس في العهود والمواثيق التي كان الحلفاء قد قطعوها على انفسهم وبذلك تبدد الحلم في الثورة العربية:

قل لتلك العهود في رهج الحرب وفي سكرة القنا والغلاصم قال لللك العهود في عيون الثعالى ولمسناك في جلود الاراقم حدثونا عن الحقوق فلما كبر النصر أعوزتنا التراجم نفحتنا بها الحروب سلاما ورمانا بها السلام اداهم

قل وقيت العثار في ندوة القو م متى اصبح الحليف مخاصم اين ذاك الهيام في اول الحب وتلك الموشحات النواعم كدت اخشى عليكم تلف النفس ببان اللوى وظبي المرائم

وشعر الاخطل الصغير الوطني اغلبه يتضمن هذه الروح الثورية اللاعجة التي تنم عن شعور صادق وسخرية في الانتقاد ، واندفاع في الوطنية وعروبة حقة لا تأخذه في الحق لومة لائم :

قل لمن حدد القيود : رويداً يعرف الحق ان يفك قيوده

وهو في شعره الوطني كله ما كان يأبه للسدود والحدود التي اقامها المستعمرون بين البلدان العربية ، فظل محافظاً على مبدأه الوحدوي بين العرب مؤمنا بان العرب أمة واحدة لا فرق بين قطر وآخر وقد تآخى الجميع في السراء والضراء ...

مشت الشام الى لبنان شوقاً والتياحا فافرشي الطرق قاوباً وثغوراً وصداحا غرة من عبد شمس قلاً الليل صباحا وحسام يعربي الحد ما مل الكفاحا فتساوينا جهاداً وتآخينا سلاحا

وليس غريباً من كانت نفسه تموج بالوطنية والثورة كنفس شاعرنا ، أن يند د بالمستعمرين من كل حدب وصوب بادئاً بالعثانيين ، كقوله في قصر يلدز: لا سلام عليك يا قصر مني لا ولا جادك الحيا ببرود

زال عهدالسجودياأمم الارض فهذا عهدد السلام الوطيد

ومستأنفا بالفرنسيين شاجباً « صدافيهم التقليدية » وحاملاً على العميد السامي :

قالوا الصداقة قلنا ابن شاهدها اكلما طورد الشذاد في بلد

غير موفة الانكليز والحلفاء:

قل « لجون بول » اذا عاتبته سوف تدعونا ولكن لا ترانا نركب الموت إلى(العهد)الذي نحرته دون ذنب حلفانا

امن العدل لديهم اننا نزرع النصر ويجنيه سوانا

اعندما تلفظ الاحداث موتاها

اوما « العميد » ولبنان تبناها

وهو في قصيدته ( سلمي الكورانية ) يجمل على خمود شعبه وانكفائهم داعياً الى الثورة على الغرباء المستعمرين حاملًا عليهم حملة شعواء :

لمنان ما لفراخ النسر جائعة والارض ارضك اعلاها وادناها

أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياهـــا؟ كأن ما غرس الآباء من غر لغير أبنائهم قد طاب مجناها وما بنوه على الاحقاب من أطم لغير ابنائهم قد حل سكناها أو قوله مهاجماً الغرب والغربين :

لبت شعرى ما جنينا على الغرب لنشوى على يديب ونقلل ثم ينتقل الاخطل الى التغنى بأمجاد الغروبة ودأبه دوماً الثورة على الضم والانتفاص على الظلم والجور:

أيمطر الغيم في أرضي واشربه وكنت لاارتضي ان اشرب السُحبا ذري الليالي تمعن في غوايتها فقد حشدت لها الاخلاق والعربا والبيت الاخير في رأينا امدح بيت في العرب .

والاخطل في ذلك فخوراً بأنه عربي ولا يهمه التعصب الطائفي بشيء : ابها السائل عن ادياننا ألعيسى انت ام للمصطفى

وطني ديني ...

فمن يسألني : قلت اني عربي وكفى

أو قوله :

وطن الجميع على خدود رياضه تختال فاطمـــة وتنعم مريم

ولكن ايمانه بالعروبة لا يمنعه من التنديد بما يعتمل في صفوف العرب من عوامل التفرقة وخطل الرأي وانهيار العقيدة :

أي بني العرب كدت اخشى عليكم خطل الرأي وانهيار العقيدة قد ملأتم اذن الليالي غناء والليالي ينسجن كل مكيدة حشد الخصم أرضه وسماه وحشدنا آمالنا الموؤودة لن نراها ان لم نمت في هواها أماة حرة ودنيا جديدة

وهو مع اعتداده بعروبته يشكو ما لاقاه العرب من خيانة عهد وضيم على يد الحلفاء والاجانب ، كما في قصيدته عن فلسطين التي يعتبر مطلعها من خير ما قمل في الفخر :

سائل العلياء عنا والزمانا هل خفرنا ذمة مذ عرفانا المروءات التي عاشت بنا لمتزل تجري سعيراً في دمانا ذنا والدهر في صرعته ان وفينا لاخي الود وخانا

وهذا البيت الأخير يمثل وحده قصته المعاملة بين العرب ومن ادعوا زوراً انهم حلفاؤهم .

ثم يمضي في التعبير عن مشاعره العربية الناضجة بالروح الوطنية الصادقة: يا فلسطين التي كدنا لما كابدته من أسى ننسى اسانا يثرب والقدس منذ احتلما كعبتانا وهوى العرب هوانا وهل هناك أصدق من البيت الأخير برهانا على عروبة الشاعر . وهو الى ذلك لا ينسى رطنه لبنان فيندب ما احتاحه من فتن وحروب بين اهله وطوائفه فيصرخ يائساً :

لبنان ما فعل الزمان بنا سله أما لحروبه هدن ؟ يغدوعلمك بأوجه كحلت فتى يُنوِّرُ وجهك الحسن؟

ومثل ذلك هذه الصرخة الداوية التي تدل على ما في قلبه من حب لوطنه لمنان :

وردت مناهلها الشعوب الى العلى في الوراد في الوراد

أو قوله ناعياً على لبنان عدم تقدمه :

لبنان يا بلد السدّاجة والوفا حلم وهل غير الطفولة يحلم كبر الزمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبر أو لعلك تفطم

وله في لبنان مئات الابيات وكلها تنضح بالعتاب واللوم والأسى والتحسر على ما اصابه من فتن وتفرقة وعدم تآلف كقوله :

أما الشعوب فقد تآلف شملها فمتى يؤلف شعبك المتشعب

ويكفي الاخطل الصغير فخراً انه غنى الشرق الجريح في كل مناسبة من مناسبات أمجاده ، فجاءت قصائده في شوقي والمتنبي والفردوسي والزهاوي وحافظ ابراهيم وجبران خليل جبران ووديع عقل وسعد زغاول وفيصل الأول وأمين تقي الدين وابراهيم هنانو وعبد الرزاق الدندشي وفوزي الغزي وعبد المحسن الكاظمي ، معلقات ضخمة في شعر الوطنيات والعروبة ، لا بل تعتبر من شوامخ شعره لما فيها من نفس طويل وبيان ساحر وأفكار عميقة

وروح وثابة وتمجيد لعبقريات الشرفوالعروبة وهو في ذلك لم يترك بلداًعربياً الا وتغنى به وانشده ما في قلبه من غيرة على العروبــة واخلاص للاوطـــان العربية والامة العربية واندفاع في تأييد قضاياها وكفاحها .

ويضيق بنا المقام هنا لو شئنا أن نستعرض على حدة كلا من قصائده التي خلد بها أبجاد الشرف والعروبة وعباقرة الفكر والشعر والسياسة ، لأن كل قصيدة منها تعتبر ديوانا بجد ذاته تنم عن شاعرية مبدعه وقريحة فياضية وموهنة جامحة وعلو كعب في القريض وطول باع في دنيا النظم والقوافي ، غير ان ما يجمع ما بين هذه القصائد كلها تفرده في اتباع اسلوب واحسد يجمع ما بين اسلوب الشعراء القدامى من مطالع رنانية وتغزل ونسيب ، واسلوب المجددين من استطراد وعرض افكار جديدة وطرق مواضيع متعددة في قصيدة واحدة قد تبعد احياناً كثيراً عن الغرض الأساسي من القصيدة كقوله في رثاء سعد زغلول مثلا:

رجال مصر شفيعي ان عتبتكم ان الحب لديكم ليس يتهم اني اخاف عليكم في تحزبكم انتنصرواالخصم وهوالخصم والحكم

أو تمريضه « بالأدب الجديد » في قصيدته التي قالها في المتنبي . بعض الجديد الذي يدعونه ادباً يموت في يومه هذا اذا وهبا

أو قوله مثلًا في رثاء فوزي الغزي متغنياً بجنة بردى :

يضحك الماء على حصبائها ضحك الاطفال في مرجة أنس ويميس البان في ضفاتها اترى طاف به الساقي بكأس ؟

 الصغير فهي مما اشتهر بها في معظم قصائده تقريباً وهي بالاجمال لا تقلل من قيمة شعره ولا تشين من جماله بل على العكس تضفي عليه مسحة من التنوع التي تجمل القارىء يغوص مع افكار الشاعر في مجارمتعة تأخذ بمجامع القلوب وتنفي الملل الذينتج احياناً من طول السياق وتعدد الابيات الماثلة للبحور والقوافى .

رفي الحتام حسب الاخطل الصغير بجداً وطنياً أنه اسبغ دوماً على لبنان طابعه العربي الصحيح وكان رسوله وسفيره الى بلدان العرب في شتى الأمصار والاصقاع:

جذبت اليه العرب بعد نفارهم وذوبت في كاساتهم نغماتي

والخلاصة أن الاخطل الصغير هو شاعر عاش عصره بكل ما في هــــذه الكلمة من ممنى ، وقد عكس في شعره صور هذا العصر الذي عاشه كأكمل ما تكون الصور . واذا كانت الماطفة هي المسحة الغالبة على جميع اشعاره ، فذلك لأن الكلام في لبنان وسائر بلاد العرب كان للماطفة وحدها ، انها يقظة الروح والقلب التي تسبق جميع اليقظات – بما فيها السياسة – وتمهد لها جميعاً ولولاها لا تكون يقظة .

غير ان شعره ليس كله عاطفة كما انه ليس كله فكرة وقد استطاع في احيان كثيره ان يمزج بين العاطفة والفكرة باسلوب غنائي ما زالت له رنته ووقعه حتى ايامنا الحاضرة .

وبما لا شك فيه انشعر الاخطل الصغير سيحتل مكانه في المستقبل ويصبح من اعلام الشعراء الكلاسيكيين الذين يتدارس ابناؤنا شعرهم في المدارس مهما تغيرت نظرة الناس للشعر قديمه وحديثه .

فشعر الاخطل انما تميل ليبقى ويخلد على مدى التاريخ .

نماذج من شيغره

## وردة من دمنا

سائل العَلَمْمَاءَ عَنسًا وَالزَّمانا ﴿ هَلُ خَفَرُنا ذُمَّةٌ مُنهُ عَرَفَانا ﴿ أَلْمُرُومَاتُ الدَّى عاشت بنا لَم تُزَلُ تَجْرى سَعِيراً في دمَّانا ضَحِكَ المَجْدُ لَنا لَمَّا رَآنا بِدَم الأَبْطالِ مَصْبُوعًا لِوانا عُرُسُ الأحرار ،أن تستقى العدى أكثو ساحبُرا وأنها ماحزاني ضَيحًت الصَّحْراء تَشكوعُرها فككسوناها زئيراً ودخانا مُذْ سَقَيْنَاها العُلى مِنْ دَمِنا أَيْقَنَتُ أَنَّ مَعَدّاً قَدْ نَمَانا انتشكر واالهَوْلَ مُوصَيُّوانارَ كُنُمْ "كَيْفْهَاشْنْتُهُمْ كَلْنُ تَلَيْقُواجِيانا عَذَّت الْأَحْدَاثُ مناً أَنْفُسًا لَمْ يَزدُ هاالعُنْفُ إلا عُنْفُوانا شَرَفٌ لِلنَّمَوْتِ أَنْ نَطْعِيمَهُ أَذَنْهُ الْ جَبَّارَةً تَأْبِي الْهُوانَا وَرُدَة " مِنْ دَمِنا فِي يَدِهِ لَوْ أَتَى النَّارَ بِهَا حَالَت جِنانا يا جِهاداً صَفَيَّقَ المَجِنْدُ لَهُ لَهِ الْبِسِ الغارُ عَلَيْهِ الأرْجُوانا شرَف باهت فلسطين به وبيناء للمالي لا يُدانى إِنَّ جُرْحاً سالَ مِن جَبْهَتِها لَتُسَمَّتُهُ بَخِينُوعٍ شَفَتَانا وَأَنْيِنَا بَاحَتِ النَّاجِنُوي بِيهِ عَرَبِيًّا ... رَشَفَتُهُ مُقَلَّتَانَا نَحْنُ يَا أَخْتُ ، على العَهْدِ النَّذِي قَدُ رَضِعْنَاهُ مِنَ المَهْدِ كِلانَا يَشْرُ بِ" وَالقَنْدُ سُ مُنْدُ احْتَكَمَا كَعْنَمَانا وَ هَوَى العُرْبِ هَوَانا قُمْ إلى الْأَبْطَالِ نِلْمُسْ جُرْحَهُمْ لَمُسَةً تَسْبَحُ بِالطَّيْبِ يَدَانَا قَيْمُ نَنَجُعُ يُو مَامِنَ الْعُمْرِ لَهُمْ مَبُهُ صُوْمَ الفِصْحِ ، هَبْهُ رَمَضَانا إنبًا الحتق الذي ماتوا له حقانا انتمشي إليه أبن كانا

# أيها الغانب

أَيُّهَا المُنَائِبُ الذي في فيؤادي حالمُ فيكسبيكَ بَعندي

أَيْنَ عَسَنَاكَ تَسَنَظُرُوانِي وَكَفَتِي فَوَقَ خَدَّي فَوَقَ خَدَّي

شَبَعَ طَائِفَ ، كَسَتُ يَدُ اللَّيْلِ بِ مُسْوَدً بِبُرُد كَوَجُهِهِ مُسْوَدً

مَسَتُ نَجُمَةُ بِأَذُن أَخِيهِا مَشَ تُغْرِ النَّدي بِمِسْمَع وَرَد :

ما تترى يا أُختي تشخصاً على الغَبْراءِ . يَشي لكين على عَيْر قَصد ؟

- «حَفِظَ اللهُ قَلَبُ أُخْتِي مِن الحَلْبِ " فَهَذَا فِي الحُبِ أَصْغَرُ عَبْدِ ... »

\* \* \*

## ابو العلاء المعرى

يا لها ثورة تأجُّع في صدرك ؟ تردى الظُّنون فيها الظنونا بسمة ' الهزء ، اين منها ابو بحر و ﴿ فولتر ﴾ سنَّدا الهازئينا فأحايين لا أرى لك دُنيا وأحايين لا أرى لك دينا لست أدرى أأنت في وصفك النفس مصيب" ، ام الحكيم ابن سينا أيراها ورقاء من رَفرفِ الحلد، وتبقى لديك ماءً وطينا ؟ ... سر ذي النهُنس لا مداره روما أدركتـــه ، ولا شيوخ اِلْينا هل رأيت النجوم تزداد نورا ، كلما احلولك الدجى ، و'فتونسا هكذا الفكر يصدع اللبل بالنور اذا لم تك العيون عيونا سابح ما يشاء في مجره الهادي كيا يدفع الشراع · السّفينا أيبالي مَن عنده البعد والقرب سواءً ، إن يُعجز المجزينا

قد تحد الابعاد من نافذ الطرف ،
فينهار متعبا مستكينا
عثرات العيون نصف حياة المرء ،
مها يكن رصينا رزينا ...
رُبّ شاك فقيد العيون ، ولا
ينفك عدي العيون للمبصرينا

أرقُ الحسن

إدا تبسم وجه الدهر او كلحا فَالرَّوْضُ مَهْمَازَهَتُ قَفَرٌ إذا حُرْمِت مِنْ جَانِح رَفُ أَوْ مِنْ صَادِح صَدَحَا

# يا صارف الكأس ...

يا بصارف الكائس عندًا ، لا تنضين بها ، ويا أخا الوتر المكسال ، لا تنتم ... لا تنتم ... أدر علينا أدر علينا من الصهباء أفتتكم ، وخدر المعصب المحدوم ، المعصب المحدوم ، فتد نيشرب فتد نيشرب من تغالو الهموم يه ، و نو كالسنة من تغالو الهموم يه ،

قدا أيشرَبُ الخَيَمْرَ ، مَن تَعْلُو الهُمُومُ بِهِ ، وَقَدَ يُغَنِّي الفَتَى ، مِنْ شِيدَةً الْكَرَبُمْ ...

\* \* \*

# المهاجر

أُشْتَجَاكَ أَنْكَ رَائِحٌ لا تَرْجِيعِهُ وَهُواكَ وَالأُوطانُ بَعْدَكَ بَلَقَعُ مُتَلَفَّتُ ... مَا تَبْتَغِي ؟ مُتَوَجِّعٌ ... مَا تَشْتَكِي؟ مُتَنَصِّتٌ ... مَا تَسْمَعُ ؟ مَا تَشْتَكِي؟ مُتَنَصِّتٌ ... مَا تَسْمَعُ ؟ مَا تَشْتَكِي؟ مُتَنَصِّتٌ ... مَا تَسْمَعُ ؟ مَا تَسْمَعُ ؟

#### \* \* \*

الله أننت مُعَرّب ومشرقا ومشرقا تذرع تذرع تذرع تك عاصفة وأخرى تزرع تزرع حتى الله فعت المنكث يداك و كال أفتى مطلع وقد تحت فتنح العبقرية تاركا فنى مطلع في مسمع الدنشا صدى يشرجع تتحطم الأقدار ساعة تنبري تتفجر الأنوار ساعة تطلع تطلع فهناك أنداش القصائد تسجع فهناك أنداش القصائد تسجع

## سيوف وجراح

يَا 'ربى لا تَعْر 'كي ورداً ولا تبنيني أقاحا مست الشام إلى لبنان شوقاً والتياحا فَافْرشي الطشر ق قابوباً وتنغوراً وصداحا غيرة من عبد شمس تمثلاً الليل صباحا وحسام يغربي الحدا ، ما مل الكفاحا يشرعان الرايسة الحمداء والحق الصراحا جمع المتجد على الأراز سيوفا وجراحا فتساوينا جيهاداً وتتاخينا سيلحا

### الصبا والجمال

العسَّما والجيَّالُ مُلْكُ يُدَيِّكُ أي تاج أعَز مِن تاجيك نَصَبَ الحُسْنُ عَرَّشَهُ فَسَأَلْنَا مَنْ تَراهَا لـــه فَدَلَّ عَلَـنْك فاستكأي رأوحك الحننون عليه كانسيكاب السمساء في عينيك كُلُمَّا نافسَ الصَّبُكَ المحمَّالِ عَبْقَرَى السِّنا نَمَاهُ إِلَـٰكُ ما تُعَنَّى الهَزارُ إلاَ لِـ لُـ لُـ لُـ مُعَى زَ فَرَاتِ الغَرَامِ فِي أَذُ نُنَيْكِ سكر الأوض سكرة صرعته عندًا متجنري العَسير من نتهديك قَـَتَــِلَ الورْدُ نَـَفُسُهُ حَسَداً مِنْكُ وَ أَلْقَى دِمِاهُ فِي وَجُنْتَيْكِ والفَرَ اشات مُلَّت الزَّهْرَ لَمَّــا حَدَّثَتُهُا الانسامُ عَنْ شَفَتَنِك رَفْعُوا مِنْكِ لِلْجَمَالِ إِلْمُ وَانْحَنُوا سُجَّداً على قَدَمَيْك

# من قصيدة له في الفردوسي :

كَأُنَ فِي كُلُلِّ بَيْتِ مِنْ قَـصَائِدِهِ رُوحاً تَغَلَّغَلُ فِي الْمَوْتَى فَتَمُحْمِيها رَدَّ الْأَكْمَاسِرَة الغُرِّانِ فَانْتَشَرُوا

تَحْتَ الدَّرَفُسِ نُجُوماً في لَـ اللِيهِا وَالْحَيْدُ لَ مَالمِهَا لَـ كَالْحَةُ اللَّهِا وَالْحَيْدُ لَ

حَمْرَ الحَمَالِقِ تَطَوْبِهِ وَيَطُوبِهِ الحَمَالِقِ تَطُوبِهِ

وَ رُسْتُمْ " هِرْ قَدُلُ الفُرْسِ الفُحُولِ إِذَا

مَا انْقَضْ قُلُنْتَ عُهَابُ الْحَرْبِ مُذْ كِيها

وَ أَدْهَشَ الْأَرْضَ مَنْهُ عِنْمَا مَا نَظَمَرَتُ

إليُّه ... كُنَيْف مَنْتُ إحندى رَواسيها؟..

مَــا عَابَهُ أَنْ سَيْفَ اللهِ جَنْدَلَهُ بَلُ شَرَّفَ الفُرْسَ لَمَا جَاءَ يَهْدِيهَا

بن شرف الفرس لما جاء يهاويها

غَمَّا مُهُرَتُهُ الغَوَالِي مِنْ نَـُواصِيهِا

غَنَرًا الهُدى الكَنْفُرَ لا فُنُرْسُ ولا عَرَب

يَا وَقَدْمَةً مَزَّتِ الدُّنشِيا تَهَافِيهِا

إسْلام مُ فَارِسَ أَعْراس تَميس لَها

حُورُ الجِينَان عَلَى تَوْقييع ِ شادِيها

ادُهمَى النَّصيحَة مَا يَأْتِيكُ مُرْتَديا أوب الصَّدَافَة تَضَلِّيلًا وتَمُو بها ضَنَنَتُ بِالذُّهَبِ ابنِ النُّزُّبِ تَمْنَعَهُ عَنْهُ وَجَاءَكَ بِالْأَفْلَاكُ مُهْدِيهِا إنَّ المُنْلُوكَ عَلَى الملائت إن و عَدَّت فَلَيْسَ عَشْرُ زُوال المُلْكُ يَشْنِيها الله أكنتن تفش الشَّاعر انتفيحرَت ا حُمْرَ القَدَائف ليم تُخطى مرامها رَ مَنِي بِهَا العَرِّشَ فَاصْطَلَكَيَّتُ قَلُواعِدُهُ وَطَوَقَتُ جِنْدَ ﴿ يَحْمُودِ ﴾ أَهَاجِيها يا كَلْمُقُنُوقِ ، أَيَبْنِي تَجْسُدَ أُمُّتِهِ و كَيْجُعُلُ الدُّهُر مُولِيٌّ مِنْ مُواليها و كسنكسُ السَّحْسُ تستَّهُوي النَّفُوس به في تُنفُر زَهْرَتِهَا أَوْ حَلْقِ تَشَادِيهَا وَ يَذْشُرُ الوَشْيَ لَمُ يُنْبِينَهُ فِمَّتُهُا وَيَعْشَجُنُ النَّهُمْ لَكُمْ يَنْسَعُهُ وَادِيها أشعَّة " وَاهْتَزَازَات " وأَخْسِلَة " تتكئسو الحتقائيق ألوانا أفاويها

\* \* \*

#### الى امرأة

مَاذا ؟ أَحَقّاً كُنْت بِي تَهْزَئينْ وَكُنْتِ فِي حُبِّكِ لِي تَكْدِبِينُ لم تنخد عيني مطلقاً إنسا نَفْسَكِ يا هَنْدي التي تَخْدَعِينُ مَنَعْتُ حُبِّي عَنْكِ لَكِنِيًّا مَنَحْتُ عَفْوي شِيمة الأكْرَمِينْ مَهُلا فَمِصْبَاحُكِ لَمْ يَسَاتَلِقَ إلا" بـــا من شعْلَتي تَقْبِسين مَهُـلًا فَإِنتِي مثلُ ذَاكَ الذي في عُرْس قَانا أَدْهُسَ العَالَمِينُ صَيِّرْتُ خَمْراً آسِنَ المَاءَ في نَفْسك : خَمْراً يُنْعِشُ الشَّارِبِينَ وَلَمْمَة " كَانَت " لَنَا في الْهُوَى أَكْثُرُتُ فيها عَدَدَ المُعْجَبِينُ هَـَلُ \* كُنْنْت في أَبْهَى ليَـبَّالِي الهَّـوَّى أيَّامَ كُنْتِ فِتْنَكَةَ النَّاظِرِينُ هَـَلْ كُنْتِ إِذْ ذَاكَ سُوَى آلَةٍ أَلْحَانُهَا منتَّى وَمِنْهَا الرَّنِينُ

أنشك أو أحلامي على فسارغ مِنْ خَشَبِ القَلْبِ الذي تَحْمِلِينَ كالنَّغَمِ الرَّنَّانِ فِي آلَـةِ فارغة تحت يسد الضاربين إن جاءَت الألحان تسبي النهمى فَأَى فَضْلِ عِنْدَهَا تَدَّعِينَ ألتم أكن أسطيع إنشادَ ها على المَلا مِن عَيْرِ مَا تُلُا كَرِين إنتى لكني أبندع مسنا السنا من عَدام ... و لكم ينعش عير حين لقد كغساني أنتني عاشِق وَ أَنْتُنِي كُنْتُ مِنَ الْمُؤْمِنِينُ وَ الآنَ سيري في الطُّريقِ الذي شِئْت فَلَى أَيْضًا طَريق أمِين سيري ولا تَنْسَي بأن تَسْتُري، إِنْ كُنْتُ تُسْتَحْيِينَ ، ذاك الجبينَ مَادُبُة " أفرَغْت كَاسِي بِهَا وَقَنْهُتُ عَنْهَا لَا كَنَا تَزْعُمِينَ ا فَنَهُ عَنْهُ الكَأْسِ التي عِفْتُهُ الكَالْسِ التي عِفْتُهُ الكَالْسِ تركنتها للخدم الساقطين

#### الفقراء «١٩١٤»

أيتُها الأغنياء وإن غناكم سواعد الفقراء شيدته سواعد الفقراء ألقيصور التي تنقيمون فيها من بناهالكم سوى الفقراء والطبعام الذي تكنه وأل من هم صانعوه لكم سوى الفقراء والطبعام الذي تكنه سوى الفقراء والرعبان في المجتنائين من هم سوى الفقراء عارسوها لكم سوى الفقراء والحليب الذي رضيعتم صغاراً عنا من صقرا معظم الفقراء كان من صقد معظم الفقراء لا تقولوا وساوس من فقيد و وخند طوارق الأرزاء المناع الفقر ثورة لو علم من المنام التاس دونها في اللهاء

#### حكمة الدهر

حِكْمَةُ الدَّهْرِ أَنْ نَعِيشَ سَكَارَى

فَاجُمْمَا لِي الكُوُوسَ وَالْوَتَسَارَا
واجْلُوَاهَا دُنْبًا مَمَنَّعَةَ الحُسْنِ
حَمَّا تَجْلُوانِ إِحْدَى العَذَارى
كُلْنُنا كُلْنُنا نَجَاذِبُهِا الوَصْلَ
وَنَجْنِي اللَّذَائِسِةَ الأَبْكَالِةُ وَمَهُا الْأَبْلَكَارا فَانَهُا العَبْشُ ، لا أَبَا لَكَ ، نَهْبا وَاطْرِح عَنْكَ وَجْهَكَ المستَعَارا لَسَتَ مَهْسَا عُمِّرْتَ عَيْرَ جَنَاحٍ وَاطْرِح عَنْكَ وَجْهَكَ المستَعَارا لَكَ ، نَهْبا حَمِّرْتَ عَيْرَ جَنَاحٍ وَاطْرِح عَنْكَ وَجْهَكَ المستَعَارا مَنْ إِذَا شِئْتَ مُهْمَ طَارا وَ فَهَدُنْ تَكُنُونَ أَدِيبا حَمْرُتُ وَيَهُلُونَ أَدِيبا وَلَا فَيْ الدَّوْحِ لِتَحْظَلَةٌ ثُمْ طَارا وَلَا شِئْتَ أَنْ مُظُوظُ بَنِيهِ فَيْ الدَّوْحِ لِتَحْظُلَةً ثُمْ عَالِهِ وَالْمَنْ وَالْمَانَ وَالرَا فَيْكَانُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُونَ أَدِيبا وَلَا فَيْكُونَ أَدِيبا وَعُمْدَانَ وَلَا أَوْنَ فَيَالِهُ وَلَا بَنِيلِهِ اللَّوْنَ الْمَنْ فَالِونَ الْمُنْفَلِلُهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُعْلَالُونُ الْمُعْلِقِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

\* \* \*

قِفْ فِي رُبِسَى الخَلْدُ وَاهْتِفْ باسْمِ شَاعِرِهِ فَسِدْرَةُ المُنْتَهَى أَدْنَى مَنْسَ وَامْسَحْ جَبِينَكَ بالرُّكُنْ الذي النَّبَلَجَتُ أَشْعَبَ أَ الوَحْيِ شِعْراً مِنْ مَنْسَ َ الزَّهْ مِنْ أَجْيَاداً مُنْفَسَّرَةً لَوَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال أُو خُتُم الخُلْدُ كَانَتُ في

#### من قصيدة له في المتنبي

أبا الفُتوحات لئم تُنزج الخَمسَ لَها والا لتبسنت إليها البييض واليلبا تناتي التنُّخومَ فَتَنَلْقاهِا مُهُلَّلَةَ مِثْلُ المريض أتاه بالشِّفاء نبا ماالفَتنح أهدى إليك الروض والسحبا كالفَتْح جَرَ عَلَيْكَ الوَيْلَ وَالْحَرَبا وكو فتكحت بدحك السنف لانحط مكت تسجان توم ، حَسَوها الظُّلُّم والرَّهُ با « ما كُلُ ما يَتَمَنْنَى المَرْءُ يُدْرِكُهُ ، وَيُدُولُ لِلْعَايِنَةَ القُلْصُورَى وَمَا طَلْبِا قَدَّ أَيُوَ ثُورُ الدَّهُورُ إِنْسَانًا فَسَحُر مُهُ أَ مَن يَمْنَم الشِّيءَ أَحْمَاناً فَلَقَمَهُ وَهَمَا يا مُلْبُسِ الحكثمة الغَراه روعتها حتى كَمْتَفْنَا ؛ أُوحِينًا قَسُلْتَ أَمْ أُدَبَا كأنسًا مي أصداء" سُرددها هذا إذا بَثُ ، أو هـ ذا إذا عَتَب قالوا اسْتَسَباحَ أر سُطو ،حينَ أَعْجَزَهُمُ ، وَ إِنَّا لَهُ السُّتَلُّ مِنْ آيَاتِهِ النُّخَبِ ا

أضر مت ثور تك الهنوجاء فالتهمن المنشم الغث والخنشبا مين القريض الهنشم الغث والخنشبا وغال شعر ك الكائدين له ، النشر بالنفسيم حفرت أيديم الترباحق أجعن وللأفلام هلهكسة "

\* \* \*

یا خالِقاً جیله ' الوالاک مساعر فت له الاواخی لا راسا و لا ذ فنبا غضیبت للمفقل أن یشقی فتش ت له ' بیمثل ما اند فع البر کان و اصطخبا هسل النشو آن إلا شور آن عصفت علی النشال بد حق تست حیل هبا ماضر موقیدها ، و الخلید منز له ' ،

#### من قصيدته في عمر ونعم

قالوا الحِجازُ مُجْدِبُ لَمَّا عَمُوا وَنَعُمْ فيه رَوْضَة وَنَهَمْ إن رُقَيَّت العُودَ أناشدَ الهَوْي حَنَّ لَمَا العُودُ وَجُنَّ الوَتَسَرُ أو صفيَّقت للبَّهُو في أترابها ماج لهما الوادي وعَنتَى الشَّجَرُ ألحنب منذ بوح على أقدامها وَ الحُسُنُ فِي أَلْحَاظُهَا يُكُنِّرُ تَعَرَّت الشَّمْسُ على وَجُنْتَهِا وَ انشتق الله تعلم أين القسمر . .. أَلشُّعْسُ رُوحُ اللهِ فِي شَاعِرِهِ ذَ لِكَ أَيُوحِيكِ وَهَـٰذَا يَنْشُرُ ألحِكْمَة الغَرَّاء مِن أَسْمَائِهِ وَعَدُنُ مِنْ أُوْطَانِهِ وَعَبُقَرُ لَهُ على الآفاق فتشم زاهر " وفي عنباب الماء فتنح أز مسَرُ ينمنضها منه خيال مسارد أبو الفُتوحـات الذي لا يُقْمَسُ تَعَلَّقَ العِلْمُ على أَسْبَابِي مِ

فَيَحِلَّتُهُ الطُّوُّدُ وَقَالَ الْحَصَرُ..

بَلِنْعُوهِ الْهُ إِذَا أَتَيْتُم حِماهِ أَنَّنِي مُتُ فِي الْفَرامِ فِداهِ ا

وَ اذْ كُنُرُونِي لَمَا بِكُلِّ جَمِيلٍ فَعَسَاهَا تَبْكِي عَلْيَ عَسَاهَا و اصنحبوها لتربتي ، فعظامي تشتهي أن تدوسها قدماها لَمْ يَسْتُقْنِي يَوْمُ القِيامَةِ ، لَو لا أَمَالِي أَنتُني هُناكَ أراها وَ لَـوَ انَّ النَّعِيمَ كانَ جَزائي فيجيهادِي وَالنَّارَ كَانَتُ جَزاها: لأتنيت الإليّة زَحْفاً ، وَعَفَرْت عَبِيني كَني أَسْتَميلَ الإليّها وَ مَلَاتُ السَّماءَ شَكُوى غَرامي فَتَسْغَلُتُ الأَبْرارَ عَنْ تَقَنُّواها وَمَشْنَى الْحُنُبُ فِي المُلَائِكُ ، حتى خافَ جِيبْريلُ مِنْمَهُمُ عُقْبُهِاها

قَلْتُ : يا رَبْ الْيُ دَنْب جَنْتُهُ

أي أُ ذنب لقد طَلَعْت صباها أننت َ دُو بُنتَ في تحاجر هاالسَّحْرَ ـ

وَرَصَّعْتَ بِالـــلآلي، فاهــــا

أنت عسللت ثنغر مافقاوبالناس

نَحُلُ أَكْمَامَهِا شَفْتَاهِا أنت من لتعظما شمرت حساما

فسراء من الدماء يداهسا رَحْمَة "رَبُّ السَّت أَسأُل عدالاً ا

رَبِ" 'خذ في إن أخطأت بيخطاها دَعُ سُلَمْمي تكونُ حَثُ تراني أو و و أكون حثث أراها

#### نياشين

أيتفرضون على مثلي ملابيستهم ، ويتسالون ويتسالون شيابي عن نتياشين ؟ . . كانتي عن الكن الكن الكن المتعار هم ، الكن المتعار القوافي المتادين المتار الم

#### يا مجد يا جنون

يا مَجْد يا فَـن ُ ، يا جُنُون ُ لَمْ تَبْق مِنتِي الليالي ، سيوى خَيالِ خَيالِي ، لا النَّحْلُ ير شيف شهدي وَ لا الفَّراشُ ، و کان جیدي و خدای لهيًا فيراش أبكعدما كان نَهْدي يروي العيطاش ، أصْبَحْت أصب حست و حدي ... يا مَعِجْدُ يا فسَن ، يا 'جنون' أيْنَ الهَـوى وَ الْفُنْونُ والعُصْبَة ' المُعْجَبِون " ...

ر ثاء سعد ز غلول

لِمْ لا تقولونَ إِنْ العُرْبَ قاطِبَةً " تَيَتَشَّمُوا ، كان زُغْلُولُ أَبِ لَهُمُ لِمْ لَا تَقُولُونَ إِنَّ الْغَرْبِ مُضْطَرِبٌ مُضْطَرِبٌ لِمْ لَا تَقُولُونَ إِنَّ الشَّرْقَ مُضْطَرِمُ يم « يهويون إن السير المسر عند أن كُنُم كُنُ مَلْ عَالَكُو أَنْ صَاحِبُكُم وَ الكَلِم وَ الكَلِم وَ الكَلِم الكَلِم الكَلِم الكَلِم وَهُو مُنْسَحِق الكَلِم وَالدَّمْ مُنْهَا وَهُو مُنْسَحِق وَ مُنْسَحِق وَ الدَّمْ مُنْهَا وَهُو مُنْسَجِم مُنْسَجِم وَ الدَّمْ مُنْهَا وَهُو مُنْسَجِم مُنْسَجِم وَ الدَّمْ مُنْهَا وَهُو مُنْسَجِم مُنْسَجِم مُنْسَجِم مُنْسَجِم المُنْسَجِم مُنْسَجِم وَ مُنْسَجِم مُنْسَجِم مُنْسَجِم المُنْسَجِم مُنْسَجِم مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِمْ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمْ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمْ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمْ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعُمُ مُنْسَعِمُ مُنْسَعِم جاءَ النَّبَيُّونَ مِنْ قَبَلِ عَا لَأُمُوا وجاءً سَعْدٌ فَتَشَمْلُ الشَّرقِ مُلْتَئِمُ القائيلُ الحَقَّ لا تُثَنَّنَى أَعِنَتُّهُ وَالواحدُ الفَرْدُ في أثوابه أمهُ لُطنَفُ المسيح مُذَابِ في متحاجيرهِ وَعَزْمُ أَحْمَدَ في جَنْبَيْهِ يَحْتَدِمُ صَلَّى عَلَيْهِ النَّصَارِي فِي كَنَانَيْسِهِمْ " وَالمُسْلِمونَ سَعَوْ اللِقَبْرِوَ اسْتَلَموا... 

بلى شهيد تنهُم و النعقيم معتكر و الحق مُطلَّك .. و الثَّغ

#### ترانيل المغيب

آهِ مَا أَحْلَى الْحُنُمَيَّا تَحْتَ أَذْ يَالِ السَّكُونُ وَ الْمُوَى يُوحِي إِلَيَّا وَ الْمُوَى يُوحِي إِلَيَّا بِيرِسِالاتِ الْعُيُونُ \* بِيرِسِالاتِ الْعُيُونُ \*

كُلُمَّا عَنْسَيْتُ لَحناً في ديارِ البُلبُلِ سَرَقَ اللَّحنَ وَأَلقَاهُ بِأَذْنِ الجَدُولِ بِأَذْنِ الجَدُولِ

ليَسَ مَا يُشجيكَ مِنتِي الغَمَاتُ في فَمِي إِنتَها واللهف الفسي النَّها واللهف الفسي المُطَراتُ مِن دَمي

أكتما شاؤوا غنائي وكنا شاؤوا نواحي أفتكتيس اللهو لهوي والجراحات جيراحي

مَلْوا كَأْسِيَ خَمْراً لَيْسَمِنْ خَمْرِيو دَنْسَى وَ دَنْسَى وَ دَنْسَى وَ دَنْسَى وَ سَقَوْ اعودي فَغَنْسَى وَ سَقَوْ اعودي فَغَنْسَى وَ فَـــؤادي كُمْ يُغَنَّ

يا خَبِيي قَمُ نَرُصَعْ بِالْهَوَى ثَغْرَ الْحَيَاهُ نَعْرَ الْحَيَاهُ نَعْمُ الْحَيَاهُ وَنَعِيمُ الْمُثَنِي نَعِ مَذِي النَّكَأُسُ عَنْنِي وَالسِّفَاهُ وَ السِّفِنِي مَذِي الشَّفَاهُ

كُلُمُّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ بِلِحِنْ فِي حَبِينِ كُلُمُّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ صَالِحِنْ فِي الْحَبِينِ وَكُلُمُ اللَّهِ الْحُمْرِ أَوْ بِيطِيبِ

كلما رَتَّلَ نهداك تراتيل المَغيبِ تصفَّق القلب ونادى يا تحبيي ... يا تحبيي



#### مرحبأ مصر

مَرْحَبًا مِصْرُ مَرْحَبًا ، كُلُ أَهْلِ لَكِ أَهْلُ ... وَكُلُ صَدْرٍ مَحَلِلُ

لَيْسَ تَأْلُو الرِّياضُ أَن توقيظَ الزَّمْرَ وَأَنْ تَجْمَعَ الشَّذَا لَيْس تَالُو

لِتُويِقَ الأربِجَ سَكُسْبًا وَتَهَنَّانًا على وَجُه مِصْرَ حِسِينَ يُطِسِلُ

مَرْحَبًا مِصْر يا تَشْقِيقَتَنَا البِكُثْرَ ، وَيَخْلُو تَرْدِيدُ مِصْرَ وَيَخْدُدُو

نَحْنُ فَرَعَانِ أَلَّفَ الشَّرِقُ قَلَبْتِيْنَا على الحُبُّ والحَضَارَةُ أَصْلُ

مُعْجِزِاتُ الزَّمَانِ مِنْكُمُمْ وَمِنْنَا ، زِنَّ جِيدَ الوُّجُودِ وَالدَّهْرُ طِفْلُ ،

هَرَمْ تَجْثِيمُ العَظَائِمُ فيدهِ . وسَفِينْ عَلَى البِحَار يُسدِلُ

#### بردى والنيل

يا مِصْرُ ما نَظَمَ الجِهادُ قَصَيدَةً إلا" اسْتَهَلُ بِيْرِكِ الفَوَّاحِ

أو سالَ جُرْحُ مِنْ جَبِينِ مُجاهِدٍ إلا عَصَبْت ِجيراحَـــهُ بِيجِراحِ

بَرَدى شَقيقُ النسِّيلِ مُنْذُ أُمَيَّـةٍ وَالْأَتْسُراحِ وَالْأَتْسُراحِ وَالْأَتْسُراحِ

نَسَبُ كَخَدٌ الوَرُدُ فِي شَفَة ِ الضَّحى يَخْتَالُ مُ بَيْنَ العَسَاصِ والجَرَّاحِ

#### عروة وعفراء

مَهُدَ الغَرَامِ وَمُسْرَحَ الغِزَلانِ حَبْثُ الْمَوَى ضَرَبٌ مِنَ الإِيمَانِ يَتَعَانَتَنُ الرُّوحانِ فِيهِ صَبَابَةً ، وَيَعِفُ أَنْ يَتَعَانَتَنَ الْجَسَدَانَ فإذًا سَمِعْتَ بعاشِقَينِ وَفَقُلُ هُمًا مَلَكَانِ مُتَنْصِلانِ مُنْفَصِلانِ مادار ثمَّ سِوى الحديث ، كأنه (راح يُدير كُوسَهَا الملككان

سَلُ عُرُوعً بنَ حَزَامٍ عن غُنْصَص الهوّى

تَسْمَعُ جَوَابَ فَتَى الغَرَامِ العساني

تَحْنَنَانَ ساجِعَةِ الجمائم في الضّحَى وزَنِيرَ أعْوَادِ الجَحيمِ الثّاني وَلَهُ حَدِيثٌ وَكَالدٌ موع إِذَا جَرَتُ ﴿ جَذَبَتُ نَظَائَرُهَا مِنَ الْأَجْفَانَ عَلَيمُ الْهُوي ، مِنْ آل عُدْرَة ، عُرْبَة "!

كَذَبَ الأُنل قَالنُوا لَمَا عَلَمَانِ

وُ لِلهُ الفَتِي العُنُذُ رِيُّ عُرُوَّةً ، بَعَلْدُما دَارَتُ بِوَالِدِهِ رَحَى الحَدَثَانِ فَإِذَا بِعِمْرُ وَ مَ فِي مَضَارِبِ عَمَّهِ ﴿ مَمْصَرِ مِ الْحَانَ مَنَاكَ زَعْالُولانِ عَفْدُرَاءُ المِنْتَهُ مُعَعَ ابْن سَقيقه وكيلاهُمَا في العُمْر دُونَ ثَمَانِ وَإِذَا تَضُمُّهُمَا الْحُقُولُ ، فإنتها ظَفَرَتْ بِمائسَتَيْنِ مِنْ رَبِّحَانِ يَتَرَاكَ مَان بِهَا فإن هُمَا بُوغِتًا فِيهَا - فبالأوراق يَخْتَبِئُان وَلَكُمُ اللَّهُ مَا وَقَنْفَ الْحَالِي وَقَنَّدُ مُرْخًا هُنَاكً لَيَلَتَّقِي الصَّدِيَّانِ لَهُ يَلْبُسَا رِيشَ الهَوَى لَكِينَمَا هُوَ رِيشُ أَحْلامٍ ورُيشُ أَمَاني مُزحًا ، فلو خطرت لعَفْرًا فكرَّة ،

بَدَرَتُ بِهَا مِنْ عُرُورَةَ الشَّفَتَانِ وَ إِذَا الدَّهَ عَى النَّظَمَر ان تَكْمَعُ أُسْطُرُ " يَعْيَا بِيحَلِّ رُمُوزُ هَا الوَّلَدَ انْ حَتْتَى إذا كَتَبِرَا تُولِتَى شَرْحَمَا لَمْ يَفْهُمَا قَلَبْاهُمَا الْخَفْقَانِ فَإِذْ اللَّهَ دَادُهُ وَى وَصَادَ فَ تَدُر بَهً تَ بِكُراً ، فَطَابَ مَغارِساً وَمَجَانِي وَيْحَ الْمُحِبِّ إِذَا تُمَلُّكُمُ الْمُوكَى فَمَّت بِهِ عَيْنَانَ فَاضِحَتَّانِ عَمَناً بُحَاوِلُ ذو الهمَوي كشمانك في عَمَثُ الهموي بَقُورَي على الكشمان فَدَرَى بِمِه هُصَرُ سُو كَانَ يَسُوؤُهُ ، مِنْ عُرْوَةَ ابْن سَقيقه ، يُتَمَان يُنتُم ُ الغيني الو يَسْمَع ُ الأَبَوانِ فَتَشَكَا الله منه بُحُبُ فَتَاتِه ، تشفينان تنختلحان تختذ لان فَأَجَالِهُ مُصَرِ - وَكَانَ مُخَاتِلًا - سَتَنَالُ مَن تُمَهُو ي افتكرُن بِهَامَان

وَأَهْمَ يُتُمْنَيُ عُرُورَةٍ فِي عَيْنِهِ \_

\* \* \*

نُعْمى على كَبِيدِ الفتي سَقَطَتُ ، كَا صَقَطَ النَّدَيْ سَحَراً على حَرَّانِ فَأَحَسَ أَنْ لَهُ جَنَاحَيُ طَائِرٍ وَبَدَتُ لَهُ زُهُرُ النَّجُومِ دَوَاني فنَجَرَى يُرَقَبُّص عُودَه الشُّعريعلى صدر المبروج ومعمم الغدران فَيَ صُوعُ مُيْمَنَةَ النَّسِيمِ قَدَمَائِداً وَيَرُدُ وُرَمُورَمَةَ الغَدير أَغَاني إنسّى أراك عن الغنى منتواني سِر لِلشَّآمِ بِمِتْجُرِ... فأطاعَه وعَصَى الفُوَّادُ فيَظيّل في الأو طان

منَا رَاعَهُ إلا مَقَالَةٌ عَمَّه :

بَيْنَا الفَتَى فِي الشَّامِ يَكُدَّحُ للغِني كَانَتْ حَسِيتُهُ تَدُرَفُ لثَّاني فتَتَنَت مُحَاسِنُهَا أَثَالَة وَهُو مِن فَصَرِ لَهُ نَسَبَانِ مُلْتُتَزِمَانِ نستب الدّماء و فنو قه نسسب الغنى نستبان محبوبان محترمان فَأَنْ اللَّهُ عَفْرًا مَ وَفَقَة تَاجِير حَسِبَ البِّنَاتِ مَلابِسا وَأُوانِي «ما عَامِلٌ في الحَمَّلُ وحَمَّلَ يوْمَهُ ماليس يَعْمِلُ مُثْلُهُ الهَرَمَانِ » « يتمشى لِمنْ لِه ، بينفس منالب مشر الشقا بيحلاوة الوجدان » « يَمْحُو بيفكشرَته عُبُوسة دَهْره

«يَمشي، وَ ما هُو َ إِن دنا ، حتى رَ أَي في كوخه المَحْبوب سُحْب دُخَان ، «وَرَأَى اشْتِعَالَ النَّارِ فِي أَخْشَابِهِ وَبُكَا النَّسَإِ وَتَنَهَا فُتَ الشُّبَّانِ » «فأحس بالجلتي: فيأسم عَ السَّنة أودي وليم تسرع ما القدمان» «فَإِذَا قَمَرِينَتُهُ الْحَبِيبَةُ وَثُلَّة " وَبَنِجَنْسِهَا وَلَدَاهُ يَحْتَرَقَانِ » ماخَطْبُ هَذَا ، وَهُو َأَهُو لَ مَارَأَت عَيْن وَمَا سَمِعَت بِهِ أَذْ نَان بِأَشْكَ مَنْ قَدُول الرُّواة لِمُرْوَةٍ: عَفْراء أَمْسَت رُوجة لِفُلان ... خَلَعَ النتحيُولُ عَلَيه أَفْجَعَ ما ارْتأى

سُقْمْ تَشْفُ بِهِ الضَّلُوعُ ، كَأْنتَهَا قَطَّعُ الرَّجَاجِ عِائِلِ الجُدُرَانِ فَعَدًا بِنِهِ مَثَلًا تَنَاقَلُهُ ، إلى أَقَمْتَى القَبَائِلِ السُنُ الراكبَانِ

بِتَبَشِّم في آلِهِ وَحَنَانِ ،

داء "، وأبلى مسا اكتساه عسان

ما حاضِر ُ الرَّو ْحاءِ ، دُونَ مَنَالِهِ وَخْدُ السُّرَى في الْأَمْعَزِ الصَّوْانِ للتحاول دون في في الهنو كوفيتاته إن الهوك ضرب من الطيران فَمَشَى إِلَى أَرْضِ الْحَبِيبِ ، دَلِللهُ عَيْنَانِ إِنْسَانَاهُمَا غَرِقَانِ يُلْتَقِي القَصَائِدَ فِي الطِّريقِ وحَشُورُها أَنْفَاسُ مَكُلْدُومِ الحَشَا وَلَهَانِ كالنَّمْنْجَةِ البَيْضَيَاءِ ، حِينَ مُرورِهَا بَيْنَ الصَّخُورِ وَشَائِكِ العِيدَ انْ ،

خُصُلًا مُخْضَنَةً بِأَحْمَرَ قَانَ نَزَلَت بنا مَاكُن في الحُسْبَان لغكد - إذاً فتجر النهار الثاني تَهُوى ، عَلَيهَا انْقَضَ صَاعِقْتَان سَتَرَى المُررُوءةُ أنتنا كَفُولان ... فكرمان مازلتان شاكيتان طَيَعَت مشاشته على الأحزان رَحْبَت بشلو لنف في أكفان

تسُنقي على الأشو َ اك ، من أصو َ افها ، وَ دَرَى أَثَالَة أَن عُرُورَة فِي الحِملِي وَبِيمَابِيعُرُ وَةَ مِن مُوى وَهُوانِ وَأَثْنَالَةَ "رَجُلُ المَحَامد ، بَيْتُهُ " بَيْتُ الفَخَارِ وَمُلْتَقَى الضَّيفَانِ فأبت مرُوءته عليه ان يرى رجلًا كتعرُوء مبعداً منتداني فَمَشَى إلَيْه عاتباً: أَتَكُونُ في بلكدي ولسنت لخييمتي وخواني؟.. إنتى عَزَمْت عَلَيْكَ أَنتك نَازِل عِنْدي. ، و إلا ساءني حير ماني - عُذْراً فَالِنتِي رَاجِسعُ ۚ لَحَوَادِثِ لاعُدُر ٓ... لا ، لا عُدُر ٓ - أنظر ْ في إذاً وَ تَنْفَارَ قَمَا ؛ فإذا بِعُرْوَةَ رُجْمَةً " وَ أَشَارَ نَحُو َ أَثَالَةً بِجُفُونِهِ : هَجَرَ الدَّيَّارَ لِوَقَنْتِهِ ؛ تَسْعَىبِهِ هَـحَـرَ الدّيارَ ، ديـارَ عَـفْرَاءَالتي حتى إذِا وَ اديّ القرَّى رَحُبُتُ بِـهِ جُنْدُمَانُهُ فِي القَبْرِ وَلَكِنْ رُوحُهُ أَبُدا مُرَفَدُوفَة على الوديّانِ

\* \* \*

رَنَّ النَّعَى بِأَذْنِ عَفْرَاءٍ ، فَهَلُ شَاهَدُتَ عَنُصْنَا مِن رَطيبِ البَّانِ لَـعبَت به هُوج العَوَ اصف ، فالتوى هي مِثْلُهُ عَاشَاالله مُوعَ وِأَنْتَة مِنْ صَدْرِ مُحْتَضَر بِيهِ جُرْحانِ فأتت أثبًاك كو الدموع ُسو ابع"، قِالَتْ: لَتَعَلَّمَ أَنْ عُرُورَةً كَانَ لِي وَعَلَمْتَ أَنَّ هُوَاهُ لَا عَنْ ريَّةً ﴿ · هَلَا ۗ أَذِ نَنْتَ بِأَنْ أَزُورَ 'تَرَابَهُ ۚ أَفَهَا أَبِي وَ أَبُو الفَتَى أَخَوَانِ ؟..

مُتَقَصَّفًا وَأُصِيبَ بِالرَّجَفَانِ فتتكثم الفضي بالمرجساني إلْفًا وَنَحْنُ وَعُرُورَةٌ مُحَدَّثُانِ ينخزى بسها رجلي وينخفض شاني

-مَنُ ذَا يُمانِعُ أَنْ تَفِيهِ حَقَّهُ سِيرِي. فَمَا هِيَ غَيرُ بَعْضِ ثَوَانِ حَتَى رَأَيتَ بِيقَبْرِ عُرُوَّةَ بَانَةً مُحْنِيَّةً وَالنَّهُ فَتَا لِلنَّبَانِ ... ضموا الفَتَاة إلى الفتى في حُفْرة مِنْ فوقها غُصْنان مُلْتَفان رُوحَان ضَمِهُ مِالهُ وَي فَتَعانَقَا وَتَعَاهَدًا فَتَعَانَقَ الكَفَنَان

#### \* \* \*

أناو قند أبنتاء الصبّبابة ،ساجيد من ترب عُذرة في أذل مكان أُسْتَمَنْ لُ الوَّحْيَ الذي ظَفِرَت بيه شُعُرَاء عُذْرَة في الزَّمَانِ الفَّانِي فَتَسُوعُ فِي أُذُنْتِي جَمِيلِ رَنتي وتَطيبُ نَفْسُ كُنْتَيْر بِبَيّاني



#### المسلول

لُطْفُ الغَزَالِ وَقَنُو ٓ هُ الْأَسَدِ في وجبها ، لفنواده الكمد مُتَشَفَّياً إِنْفَاقَ ذي حَرَدِ كالسلسبيل، متى يُردِ يَسردِ أَثْمَارُهُ ، خلو من الرَّصَد ماضيه ، لكو يدري بيحاضرو، رغم الأخوة مات من حسد

تحسنناه ، أي فتني رأت تصدر قتلى الهوى فيها بيلا عدد بَصَرَتُ بِهِ رَثُ الثَّيَابِ ، بِلا مَأُوَّى بِلا أَهْلِ بِلِا بَلَكِ فَـُتَسَخُـُسُرَتُـهُ ، وَكَانَ تَشَافُعَـهُ أَ وَرَأَى الفَـتني الآمـَالَ بِـَاسـمة ً ﴿ وَ المَالَ مِلْءَ لَدَنْهُ ، نُنْفَقُهُ رَوضٌ مِنَ اللَّذَّاتِ ، طَيَّبَةٌ " نِعَمْ أَفَانِينٌ ، يَكَادُ لَمَا يَخْتَالُ مِن عُلْلُواهُ فِي بُرُدِ

سَكُسْرَانُ ، وَالكاسَاتُ تَشَاهِدَةً إِنَّ الكُنُؤُوسَ لَمَا مِنَ العُندَدِ أمْسًا ، وَرَسَكُورَتِهِ عَلْدَاةً عَدْرِ سَكُر ان الإيصاحة كسكرته سَكُرْ ان ، وَهُيَ تَنَ ُقُنُهُ فُنُبَلا وَيَنَ ُقَهُ اللهِ وَيَنْ قَهُ اللهِ وَيَنْ وَيَنْ وَيُودِ سَكُورَان وَهُي تَمْص من دَمِهِ وَتُويِهِ فَلَنْبَ الأُم لِلْوَلَدِ سَكُنْرُانُ ، حَتى رَأْسُهُ أَبَداً لا يَسْتَقِرَ لِكَنْسُرَةِ المَيد «قالت لنه انتم انتم المنجر غد ضع رأسك الواهي على كبدي

نتَم ، لا تُسلَّط يا تحسب على متخمُور جسمك قلَّة الجلك عَيْنَاكَ مُسْعَبَنَانِ مِنْ سَهَرْ وَيَدَاكَ رَاجِفَتَانِ مِنْ جَهَد ــ لا ، لا أنامُ وَ لا أَذُوقُ كُـرَى ، إنَّ النَّــَهَارَ مَضَى وَ لَـمُ يَدُد لا ، لا أنامُ وَلا أَدُوقُ كُمَرًى ، أَنَا لَسُنْتُ مَنْ يَحْسَا لَفَيَحْر غَدَ سَلْمَى ، أُحِس النَّار سَائِلَة بِيدَمِي وَتَجْرِي مَعْهُ فِي جَسَدي وأُحِسُّ قَلْنِي فَاغِراً وَمَهُ لِلنَّحُبُّ ، لِلنَّذَّاتِ ، لِلرَّغَد

إِنْ ضَاعَ يَوْمَى ، مَا أَسِفْتُ عَلَى خُضْرِ الرّبيعِ وَزُرْقَةِ الجَلَدِ

\* \* \*

-نَـم لا نـُكابـر ،كاد رَأسُك أن يهوى بكأسك ، غير أن يَدى.. - يَهْوي ! . . نَـهَمْ يا فِتنتي وَمنى نَفْسي ، وَزَهْرَةَ جَنَّةِ الخَلْد يَهُو ي !.. و لم الا و الشباب ذراى وعلى شبابي كان معتمدي لَمُ تَنْبُقِ لِي مِنْتِي ، سِوك رَمَق مَتْرَاوِح فِي أَضْلُم مُمُد ... رَبَّاهُ مُنْ يَوْمَينِ كُنْنُتُ فَيِّي قَنُوتِي وَشَبِيبَتِي وَغَسَدِي وَالبَوْمَ ، أُسْرِعُ لِلتَّبِيلِي ، وَأَنْنَا لَمْ أَبلُنْغِ العشرينَ أَو أَكْدِ سلماي إنك أنت قاتلي ! فجميل جسمك مدفني الأبدي وطويل تشعرك صارك لي كفنا كفن الشباب ذوى وكان ندي سكمئ اطفئى الأنوار وافتتيحي هذي الكنوى لنسائيم جُدُد ودَعي شعاعَ الشمسِ يضحَكُ ُ لي ودعي أريسج الزهر ينعيشني وهديال طير الأيكة الغرد أنا ، إن قضت موى ، فلا طلَّعت شمس الضَّيحي بعدي على أحدٍ »

فشُعاعُها برد على كبيدى

- أنا إن قتلتُك كيف تحفظني إن صح زعمُك ، حفظ مُقتصد أو كنت مت لِليلتَي جهـ يا مُهجِتي خفف ولا تـــزدِ \_ لا ، أنت مُحْنِيتي ومُنقذتي من عَيشي المتنكِّرِ النتكِدِ أفأنت قاللتي ؟ كذبت أنا ، لكنها العُشاق ، عادتهم ذكر المنايا ذكر مُفتئد يبكُون من جـزع لِلذَّتِهم أن لا تكون طويلة الأمدر... قلبي لقلبيك خـافق أبداً ويظـل يخفُق غير مُتتَند - إن كان ذاك ، فهذه تشفي من يشتعل في الحب يَبْترد

\* \* \*

وتصافيحا فتعانقا فهُا روحان خافقتان في جسد نهَبا أُورَيْقاتِ الصَّفاءِ ، وقَـَــد عَكَفا عليْها عَكَنْفَ مُجتَهِيدٍ وترَسَّفا كأسَ الغرام ، وما تركا بها من نهلكة لصدي وَمَشَى الهُوَى بهيما كَعَادَتِهِ ، والبحر لا يخلو من الزَّبدِ ...

\* \* \*

سَنَة " مضت " ، فإذا خريجات إلى ذاك الطريق بظاهر البلك ولفت وجهك منسة ، فترى وجها متى تذكره تراتميد : هذا الفتى في الأمس ، صار إلى رجل هزيل الجسم منجرد

متلجلج الألفاظ منضطرب متواصل الأنفاس مطرد

منتجمَّد الخسسين من سرف منكسر الجفنين من سهد

\* \* \*

ويكادُ يَحْمَلُهُ ، لِمَا ترَكَتْ مِنهُ الصَّبَابَةُ ، مِخْلَبُ الصُّرَدِ

عيناهُ عالِقتانِ في نفق كسِراج كوخ نِصْف مُتتَقْدِد أو كالحُباحيب ، باخ لامعه ، يَبْدو من الوَجنَاتِ في خُدَد تهْتَرُ أَنْمُلُهُ ، فَتَتَحْسَبُها ورقَ الخريفِ أُصِيبَ بِالبَرَدِ

\* \* \*

يمشي بعلته على مهلل فكأنت بمشي على قصل ويمنج أحيانا دما ، فعلى منديله قطع من الكبد قِطع تَ آبين مُفَحِعة مكتوبة بدّم بغير يدر قِطع من تقول له : تمنوت عدا وإذا ترق ، تقول : بعد عد ... والموت أرحم زائِر لِفَتَى مُتَزَمِّل بالدَّاء مُعتمِدِ قد كان مُنتَحِراً ، لو ان له شبه القيوى في جسمه الخضير لكنه ، والدَّاء يُنهشُه ، كالشَّلْو بين مخالب الأسد ... جَلد على الآلام ، يُشجِيدُهُ طَلَلُ الشبابِ ودارسُ الصيد..

\* \* \*

أينَ التي عَلِقَتُ بِ غَصْناً حُلُو المجَاني ناضِرَ الملَـدِ أينن التي كانت تقول له : ضع رأسك الواهي على كبيدي؟. نم ! لا تسلط يا حبيب على مخمور جسمك قلة الجليد

مات الشقيُّ بها وقد سليمت ۚ يَا للقَتِيلِ قَضَى بِلَّا قَـُوَدِ ... مات الفتى ، فأقيمَ في جُدثٍ مُستوحِيشَ الأرْجاء مُنفردٍ مُنْجَلِّلٍ بِالفَقْرِ ، مؤتزرٍ بالنبت من مُنْيِبِّسٍ وندي وتزُورُهُ حينًا ، فتُؤنِسُهُ بعضُ الطيُورِ بصوتِها الغَـردِ . . كتبوا على حجراتِه بــدم سطراً بيه عظة ليذي رسد هذا قتیل موی ، ببنت هوی فإذا مربرت بأختها فحسد .



#### سلمى الكورانية

تعجّب اللدل منها عندما برزت تسلسل النتُّور في عينيه عيناها فظنتها وهي عند الماء قائمة "منارة ضمها الشاطي وفداها وتمُتَـمتُ نَـجُمَّةُ ۗ في أُذن جارتِها لمَّا رأتُها وجُنَّتُ عِندَ مَـرآها : أُنظئُر ْنَ يا إِخْوتا هذى شقيقتُنا فمَن تُراه على الغبراء ألقاها ؟ أتلك من حد ثت عنها عجائز نا وقلن إن مليك الجن عواها فأطلتن المارد الجيار عاصفة تغزو النجوم فكانت من سياماها؟ قصَّت فُجَيَّمتنا الحسناءُ بدعتها عن نتجمة الشط والآذان ترعاها وكان بالقُسُرب منها كوكتب عزل منها يُصنَّعي ، فلمَّا رآما ، سبَّحَ اللهَ وراحَ يُقْسِمُ أَن لا باتَ لَمُلَتَهُ إلا على مُفَتَسِمًا لاثما فاها

\* \* \*

أثثنى عليك وحسب الفخر نهداها كم فاخر الجمل العالى وكم باهمي فالشط أذو ق منها حين عراها

يا ملعب الشط من «أنفا» أتعلم من داست على صد رك الباري وجلاها ويا نــُو َاتبيءَ من مو ج ومن زَبَـــــــ والشطُّ في الصَّيف جناتُ مُفوَّفة " إذا أرتنك الجيال الغييد كاسية

تلك التي لتممعت في أم ثناياها منديلها أم أسطنور الحب تعقراها فَهُنْ أرادَتْهُ نادَتْهُ فَلسَّاها وما أصابَ الهنوى نفساً وأشنقاها إلا وألنقت بأذن البدر شكمواها كأنه حَكم العُشَّاق كوسِعت بيضاء حبيته شتَّى قضايه اهما

وافت سُليميوماأدْ ري أدَمُعتُها وذلكَ الأبسَضُ المنشُورُ في يدها كأنتما المدر ُ قدماً كانَ خادمَها أو كاهن الأزل الحالي بيشيئيه قبّال تو بتيها ماحي خطاياها...

\* \* \*

أمَّاسُلَمَ مني فمازاغَت ولاعَتَ رت فالحبُ والطَّهْرُ يُمناها ويُبسِّراها

من كانت الكُورَةُ الخضراءمَنْبِيتَهُ فلينسَ يُنْبِيتُ إلا المَجْدَ والجاها

تَعَلَقْتَنَّهُ مُ طرر راً ، كالهلال على غُنصن من البان ماضي المنز م ، تنسَّاها . نَمَتُهُ للشَّرَف الأسنى عمومَتهُما ونتشأتُهُ على ما كان جدَّاهما أحسَّها وأحسَّتْ وعاهد ما أن لا يُظلِّلنه في الحبُّ إلا ها فَتَنْنَا فِي ظَلَالُ الْأَرْزُ وَكُنْرَهُمُ اللَّهِ وَيَتَحْرَعَا مِن كُنُووسِ الحُبُبِّ أَشْهَاهَا

\* \* \*

وراح يَقْرعُ باب الرّزقِ مُشْتمِلًا بعيزُميّة سنمًا علم وأمضاها حتى انشَنى وعلى أجْفانه بَلَكُ" وَدَّ الإباءُ لها لو كان أعْباهـا بتكى 'فؤاد" لسلامي والبيلاد معا وأنشفس رضيت في الذال مشواها

فَتَحمَّلَ المَوجَ مِن أَشْجَانِهِ 'حمَّما وَشَدَّ يضْرِب' أُولاها بِأَخْرَاها وقال بواليأس يمشي في جو ارخيم مديار سلمي على رغم مجر ناها

تَخمْسُ من السُّنواتِ السُّودِ لارَجَعَتْ صَبَّتْ على رأس ِ البنانِ بلاياهـا وحنُّبُ السُّمي وريق مِثِلُ أُولِهِ السَّقَيَّهُ مَن ذِكُسْرَياتِ الْأَمْسِ أُنَّدَاهَا تَمْضى لوآجيبها حتى إذا انصرفت فليس يَشْغَلُها إلا فيُؤاداها سُلْمَى أرى الشَّمسَ في خدّيك ضاحكة "

وكننت كالغيمسة المقطوب جفناهسا

أنكَفْحَة أمن فؤاد ؟ كِد تُ أقر أها كفي عُيونِك مَبْناها و مَعْناها أَمْ سُورَة " مِنْ عِتَابِ ؟أَي قَاحِسَة في خَفْظَة صَبِغَ. الخَدّيْن كُونَاها تُقوليَ فل يُس موى الخيل جان تسمع ننا ور و تقر قيها سلافاً فيون حصباها...

\* \* \*

- «'قل الحميب إذا طاب البعاد' له و نقل النفس من 'سلمى لللها وَ اسْتَأْسَرَ تَـْهُ وَ إِخْوَانًا لَهُ سَبَقُوا مَظَاهِرٌ مِنْ رَخَاءٍ مَا عَرَفْنَاهَا إنسّا إذا صَدَّعَ الأوطانَ فتستنها واستنو ثقوا بسواها ما أضعناها تحسب البننو ق إن ضاق الرجال بها أن التي أر ضعتها المتجد أنثاها. .. ،

'لَبُنَانُ مَا لَفِرَاخِ ِ النَّسْمُ عِائِعَةً ۖ وَالْأَرْضُ أَرْضُكُ أَعْلَاهَا وأَدْنَاهَا أللنْ فَريب اخْتِيال في مَسارِحها وَلِلْقُريب انْزُواء في زُوَاياها ؟ مَنْ ظَنْ أَنَّ الرَّيَاحِينِ التِّيسُقِيتُ \* دُمُوعَنَا الحُنُمُرَ ۚ قَد صَنَّتُ بِرَيَّاهَا

كأن ما عُرَسَ الآباء مِن ثَمَر لِغَيْرِ أَبْنَائِهِم قَدْ طابَ تَجْنَاها وَمَا بَنَوْهُ عَلَى الأَحْقابِ مِن أُطهُم لَعَيْرِ أَبْنَائهِم قَدْ حل سُكُنَّاها؟.

\* \* \*

لاء لم أجيد لك في البلاندان من شبه ولا لناسك بين الناس أشباها لو مسس عير ك هذا الذار مين أسد للمن المناس

\* \* \*

#### لبنان ! عيد ما أوى

لُبُنْانُ عيدٌ ما أرى أم مَأْتَمُ للْمُنْبَسِمُ ...

عَصَرُوا دُمُوعَكَ وَهُيَ جَمْرٌ لاذِعٌ لَمُ عَصَرُوا دُمُوعَكَ مُظْلِمٌ يَتَنَوَّرُونَ بِهَا وَصُبْحُكَ مُظْلِمٌ

\* \* \*

قُلُلُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لُلَّ فَالنَّعِمُ جَهَنَّمُ لُ

أيُطرَوِّفُ السَّاقِي هُنَا بِكُوْوسِهِ ويَزَمْجِرُ الجِسَابِي هَنَاكَ وَيُرُوْرُمُ

تَعْرَى الصُّدُورُ. هُنَا على قَبْلِ الْهُوَى وَهُنَا على قَبْلِ الْهُوَى وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ الْمُوسِلُهَا وَلَلْطِمُ الْمُوسِلُهَا

وَ الكُمْهُورُ بِاءُ مُنْسَا تَشْمِعُ مُتَمُولِهُمَا وَسُرِاجُ أَكُمْثُورِ مِنْ هُنَاكَ الْأَنْجُمُ ...

\* \* \*

لُبْنَان يا بلك السَّذَاجة والوَّفا حُلْمٌ . . وهل غيرُ الطَّفولة يَحْلُمُ

هذا حَصِيرُ كَ والحُبُيبُاتُ التي التَّامُ المُبْهَمُ المُبْهَمُ

بيعت ليتهرق في الكؤوس مدامة ...

هي - لا روتهم - أنفس تتألم البنان يا بلك السنداجة والوفا حدام من الطقولة يحلم كبير الزمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبر أو لعلتك تفظم زمن به تشقي الفضائل أهلكها

# **\*** #

لنب نان شاعر ك الذي غاضب ألله النب الذي غاضب ألله المسلم الدرك العياب وقد أتاك يسلم صد الملك الشادي على مضباتي في عوده يترنم م «معبد » في عوده يترنم هو في حاليك أنت غرامه المغرم ...

### الفهريت

ص	
٥	المقدم_ة
٣٢	احمد شوقي
١٣٥	أحمد زكي ابو شادي
740	بشارة الخوري

### (أعمر شوقی

	نماذج من شعره
<u>ص</u>	
٨٣	أندلسية
ለ٦	نكبة دمشق
9.	الرحلة الى الاندلس
4.8	صقر قريش
1 • 4	في الغزل
117	زحلة
118	رثاء حافظ ابراهيم
114	رثاء مصطفى كامل
177	توت عنخ آمون
144	الثعلب والديك
148	سليمان والهدهد

	<u>ص</u>
شوقي في سطور	30
سيرته – خصائصه الفنية	44
المنفى والاندلسيات	٦.
بعد المنفى	٦٥
مسرحيات شوقي وقصصه	79
شوقي والنقاد	۷٥

## المحكر زكي (أبوشاوي

	نماذج من شعره
ص	
14.	القطة اليتيمة
1 1 1	وحي المطر – الساعة
١٨٢	عرس المأتم
114	لفتات الغريب
111	ذكرى الحب الاول
1 10	إلىأمير الشعر أحمدشوقي
١٨٧	الخريف في جلوان
197	الجمهر ءرفيقي الكشاف
198	أقصى الظنون
190	عيد العال
197	فتاة الريف
191	مذهبي
7	الوطنية والانسانية
T • 1	قبلة الجمال
Y + Y	الشاعر المجنون – الملوم
۲۰۳	ظلي

	ص
تمهيد	144
سيزته	15.
بيئته الخاصة	111
منابع ثقافته	١٤٨
عصره -	104
الناحية السياسية والاجتماعية	
التيارات الادبية والفكرية	107
خصائصه الفنية	109
آراؤه في التجديد	177
أغراض شعره	١٦٨
القيمة الحقيقة لشعره	١٧٢
رائد تيار أبولو	۱۷۳

<u>ص</u>			<u>ص</u>
221	في المنفى	عظمة النفس	۲٠٤
777	لعبة ابنتي	الشاعر الانساني	4.0
224	حزن الفجر	عيد الربيع	4.7
272	الشمس الغريقة	المجد الشخصي وعظمة الفن	۲ • ٧
410	النظر الجريء	الفردوس	Y + Y
447	الاشعة الجمراء	المرآة	4.9
777	الاطيار والبراعم	أشمة الظلام	71.
227	تحطيم الذرة	التجدد	711
227	عودةالراعي ــ حلمالغد	غليون الشاعر	717
779	حداد القطن	فلسطين الثائرة	114
۲۳.	الالوهة والكون	قيثاري - الصبا الدائم	718
<b>t</b> **•	الأمواج	بحر السماء	710
747	مآل الانسانية	يوم مروع	717
747	يوم العمل	اللهفة الخالدة	711
۲۳۳	وطني الاول	رثاء الجمال	719

# بشارة (فوري) الأخطرك الصنفيد

ص			ص
440	سيوف وجراح	حياته	744
۲۸٦	الصبا والجمال	عبية	749
444	من قصيدة الفردوسي	بيئته ومحيطه	* { .
444	الى امرأة	الجو الشعرى المحيط به	711
191	الفقراء « ١٩١٤ »	انطلاقه وتطور شعره	724
797	حكة الدهر	شاعر الغزل—اول الغيث	710
294	رثاء شوقي	بين الشعر والصحافة	727
798	من قصيدة المتنبي	لماذا الاخطل الصغير ؟	711
797	من قصيدة عمر ونعم	مراحل شعره	7 & A
797	بلغوها		
241	نياشين	شمره الوجداني العاطفي ترجماته	70.
799	يا مجد يا جنون	شعره الاجتماعي	707
4	رثاء سعد زغلول	شعره الاحداث الوطنية	774° 77+
4.1	ترانيل المغيب	نماذج من شعره	1 4 4
4.4	مرحبا مضر		
4.5	بردى والنيل	وردة من دمنا أبها الغائب,	444
4.0	عروة وعفراء	ايها العالب. أبو العلاء المعري	۲۸.
٣١٠	المساول	ابو العدء المعري أرق الحسن	7.1.
410	سلمي الكورانية	ارق الحسن ما صارف الكأس	777
419	لينان! عيد ما أرى	ي صدرت .د س المهاجر	7 A T A E
	- ' '	5. 191	11/2

منزمطاع هنرالهري ، بزرت انسكا وكثيرة في عَالَمْ الْسُعِرِ ، وَهُ وَرَبِ الْصِيْرِ الْوُهِمَا وَقَرْعُهَرِ عِلَى الْمُعْرِ عِلَى الْمُعْرِ عِلَى طيول الرهاية ، فغلم المبلية وَالْفُوُّفِ او على جورك الشعر فاختنفت هسيدو تشرحت... فاهواليعنى مثلاله الى تقيم الست في الوارة وتبرك ليم علهما ؟ ة لأرور بعنى لأنروج على الشغررويوت للحاه .. رُق لنطقة بغيرصوته ، ورُق لقت سَنَّهُ بغيرعب كاره ، وإن تجعيل يوقاً للحاكث !!... به إن مجر الليئ عرهو في ولات م وتعلكت ليسَاء في هذا العالم ... من المقدّمة

منشورًا ــــــــ المكتب البحب إلى - بتروست